

П Р И К А З

от « 05 » 10 2015 года

№ 0512

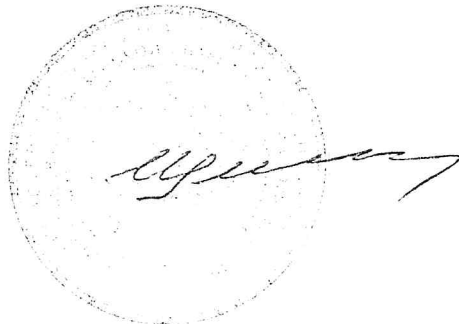
Об аттестации учителей-предметников образовательных организаций по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности учителей — предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» согласно приложению.
2. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 02.09.2015г. № 826 «Об аттестации учителей-предметников образовательных организаций по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.В. Колесник.

Министр



О.С. Щетинкина

**Критерии оценки профессиональной деятельности учителей-предметников для установления соответствия квалификации
категории (первой или высшей)
по должности «учитель»**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы, заверенные руководителем образовательной организации или заместителем руководителя по учебной работе	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
Критерий I. «Учебные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)»					
1. 1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»					
1.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации.)	% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок)	Справка (таблицы динамики, диаграммы)	Менее 90% – 0. 90-94% – 1. 95-99% – 3. 100% – 5	Максимальное количество баллов – 5	
	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)	Справка (таблицы динамики, диаграммы)	До 30% – 1. 30-60% – 3. 61-80% – 5. Более 80% – 7	Максимальное количество баллов – 7	
	Динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» (не менее чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)	Справка (таблицы динамики, диаграммы)	Отрицательная динамика – 0. Стабильный уровень обученности – 2. Стабильно высокий уровень обученности или наличие положительной динамики – 3	Максимальное количество баллов – 3	
1.1.2. Динамика качества подготовки обучающихся (по всем классам) по результатам	Мониторинг успеваемости, качества знаний и степени обученности	Справка о результатах внутреннего мониторинга учебных	Отрицательная динамика – 0.	Максимальное количество баллов – 5	

внутреннего мониторинга (административных контрольных работ) за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период (по выбору аттестуемого)		достижений обучающихся (таблицы динамики, диаграммы)	Качество стабильное – 2. Качество стабильно высокое – 4. Положительная динамика – 1 дополнительно	
1.1.3. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам независимой экспертизы: сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Выписки из протоколов, справка (таблицы динамики, диаграммы)	Результаты ниже среднеобластного уровня – 0. Результаты соответствуют среднеобластному уровню – 2. Результаты превышают среднеобластной уровень – 5. Наличие учащихся, набравших 95 баллов и более – 2 балла дополнительно	Максимальное количество баллов – 7

1.2. Показатель «Мотивация к изучению учебных предметов»

	Результаты диагностики мотивации к изучению учебных предметов.	Справка	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1
Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 28				

Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности»

2.1. Показатель «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»				
Система работы по применению проектных технологий	Описание системы работы по применению проектных технологий	Материалы портфолио учителя	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1.	Максимальное количество баллов – 2

			Материалы отличает высокое качество – 2	
			Стабильность количества работ и стабильность количества участников – 1. Положительная динамика одного показателя при стабильности второго показателя – 2. Положительная динамика обоих показателей – 3	Максимальное количество баллов – 3
			Отсутствие участия – 0 Школьный уровень – 1 Муниципальный уровень – 2 Региональный уровень – 3 Федеральный уровень – 4	Максимальное количество баллов – 4
			Призовые места: – отсутствие призовых мест – 0 школьный уровень – 1 муниципальный уровень – 2 региональный уровень – 3 федеральный уровень – 4	Максимальное количество баллов – 4
2.2. Показатель «Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»				
2.2.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Наличие индивидуальных, групповых и коллективных творческих и исследовательских проектов предметного и межпредметного характера	Перечень тем выполненных проектов с указанием количества участников. Краткое описание 1-3 наиболее значимых проектов		
	Участие учащихся в конкурсах проектов	Справка об участии учащихся в конкурсах проектов		
	Результативность участия в конкурсах проектов	Копии дипломов, сертификатов		
2.2.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников				
Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету	Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других	Уровень: школьный: победа – 1; муниципальный:	Максимальное количество баллов – 5	

		официальных документов	участие – 1, победа – 2; региональный: участие – 2, победа – 3; федеральный и международный: участие – 4, победа – 5		
2.2.2. Участие учащихся в олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством образования и науки РФ	Официально зафиксированные достижения обучающихся	Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов	Уровень: школьный: победа – 1; муниципальный: участие – 1, победа – 2; региональный: участие – 2, победа – 3; федеральный : участие – 4, победа – 5	Максимальное количество баллов – 5	
2.2.3. Участие обучающихся в очных, заочных конкурсах, дистанционных интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях	Официально зарегистрированные результаты обучающихся	Копии приказов, дипломов, грамот, сертификатов	Школьный уровень: участие – 1; победа – 2. Муниципальный уровень: участие – 2; победа – 3. Региональный и федеральный уровень: участие – 4; победа – 5.	Максимальное количество баллов – 5	
2.3. Показатель «Организация внеурочной деятельности»					
2.3.1. Проектирование педагогом внеурочной деятельности	Разработана программа работы кружка (секции, студии и пр.)	Рабочая программа кружка (секции, студии)	Наличие рабочей программы – 1. Программу отличает высокое качество – 2.	Максимальное количество баллов – 2	

2.3.2. Организация педагогом внеурочной деятельности	Организация работы кружка (секции, студии и пр.)	Информационно-аналитическая справка (с указанием названия кружка, секции, студии и количества участников).	Наличие отчетной документации – 1. Наличие системы и результатов оценки результативности реализации программы внеурочной деятельности – 1. Количество учащихся в кружке, стабильно высокое – 1	Максимальное количество баллов – 3
2.4. Показатель «Авторские публикации учащихся»				
Авторские публикации учащихся	Наличие авторских публикаций учащихся в муниципальных, региональных, федеральных изданиях, на образовательных сайтах сети Интернет	Оригиналы или копии публикаций. Сертификаты о публикации материалов в электронных изданиях	Отсутствие публикаций – 0. Наличие публикаций – 1 балл	Максимальное количество баллов – 1
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 34			Сумма баллов по критерию 2	

Критерий III. «Создание условий для формирования гражданской позиции и приобретения позитивного социального опыта»				
3.1. Показатель «Благоприятный психологический климат в классном коллективе»				
Система работы по формированию благоприятного психологического климата	Описание опыта работы по формированию благоприятного психологического климата	Материалы портфолио учителя	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2.	Максимальное количество баллов – 2
	Данные опросов учащихся и результаты наблюдений, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате в детском коллективе	Справка	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1

	Данные опросов родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате в детском и родительском коллективах	Справка	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
3.2. Показатель «Воспитательная система учителя»					
3.2.1. Наличие системы просветительской и воспитательной работы с учащимися	План работы по одному из направлений: – формированию здорового образа жизни; – по духовно-нравственному развитию и воспитанию; – по профессиональной ориентации; – по формированию навыков активного экономического поведения	Справка об организации мероприятий по плану воспитательной работы с указанием сведений об уровне воспитанности учащихся	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2. Хороший уровень сформированности ценностей (воспитанности учащихся) – 3	Максимальное количество баллов – 2 Максимальное количество баллов – 3	
3.2.2. Участие учащихся в социально значимой деятельности: организация помощи пожилым людям, инвалидам, детским домам; участие в уборке, благоустройстве, озеленении территорий	Организация социальной значимой деятельности	Копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов, отзывов представителей общественных организаций и властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
3.3. Просветительская работа с родителями					
Система просветительской работы с родителями	План просветительской работы с родителями. План индивидуальной работы с родителями	Справка	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1+1	Максимальное количество баллов – 2	
Результативность просветительской работы с родителями	Данные опросов родителей	Справка	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 13				Сумма баллов по критерию 3	

Критерий IV. «Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»					
4.1. Показатель «Выявление и сопровождение обучающихся различных категорий»					
Выявление и сопровождение обучающихся различных категорий	Выявление обучающихся различных категорий: – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением	Картотека (база данных) для адресной работы с различными категориями обучающихся (по одной и более категорий детей)	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
	Сопровождение отдельных обучающихся и/или групп обучающихся различных категорий	Планы работы с различными категориями обучающихся	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество - 2	Максимальное количество баллов – 2	
4.2. Показатель «Результаты работы с различными категориями обучающихся»					
Результаты работы с различными категориями обучающихся	Положительная динамика показателей (в зависимости от категории обучающихся)	Справка	Материалы не представлены – 0. Отрицательная динамика – 0. Результаты стабильные – 1. Положительная динамика – 2	Максимальное количество баллов – 2	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 5				Сумма баллов по критерию 4	
Критерий V. «Личный вклад учителя в повышение качества образования»					

5.1. Показатель «Наличие собственной методической разработки, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Собственные методические разработки по преподаваемым предметам	Наличие собственных методических разработок	Текст разработки в портфолио учителя	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2
--	---	--------------------------------------	--	------------------------------------

5.2. Показатель «Эффективное использование современных образовательных технологий»

5.2.1. Продуктивное использование современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении	Системность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении	Краткое описание собственного опыта педагогической деятельности с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе	Материалы не представлены – 0. Использование технологий изложено на уровне: – методических приемов или отдельных компонентов системы – 1; целостной системы – 2. Системно представлены ожидаемые результаты используемых технологий – 1	Максимальное количество баллов – 3
5.2.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование современного высокотехнологичного оборудования	Справка об использовании современного высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе: – перечень и краткая характеристика порядка использования	Отсутствие материалов – 0. Использование современного высокотехнологичного оборудования: 1-2 вида эпизодически – 1; 1-2 вида систематически – 2; 3 и более видов систематически – 3	Максимальное количество баллов – 3

	Использование электронных образовательных ресурсов	Аннотированный каталог и ScreenShot используемых электронных ресурсов, размещенных в сети Интернет	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1
	Разработка собственных электронных образовательных ресурсов	Описание разработанных электронных образовательных ресурсов	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2
		Электронное портфолио или личный сайт учителя (адрес сайта)	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2
5.2.3. Использование дистанционных образовательных технологий	Применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы и работы с одаренными детьми	Ссылки на Интернет-страницы, ScreenShot экрана в процессе общения	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 2	Максимальное количество баллов – 2
5.2.4. Создание здоровьесберегающей среды	План (программа) работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся при организации образовательного процесса	Описание конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, диагностика результативности их применения	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2
5.3. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»				
Участие в работе экспериментальных площадок, творческих групп, в инновационной деятельности	Описание содержания и результативности экспериментальной, инновационной деятельности	Аналитический отчет; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспериментальной площадки, творческой группы	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1;	Максимальное количество баллов – 4

				муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3; федеральный уровень – 4		
5.4. Организация образовательного пространства класса						
Учебный кабинет как творческая лаборатория учителя	Работа по систематизации средств обучения, разработанный дидактический и раздаточный материал, ученические проекты и др.	Паспорт кабинета	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2		
5.5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта						
5.5.1. Наставничество	Систематическая работа с молодыми коллегами	Справка, копии приказов, протоколов	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2	Максимальное количество баллов – 2		
5.5.2. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности	Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях педагогических чтениях	Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включающая таблицу с перечислением мероприятий. Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3; федеральный и международный уровень – 4	Максимальное количество баллов – 4		
Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя	Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.	Список публикаций с указанием библиографических данных, копии обложек	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1;	Максимальное количество баллов – 4		

		и первых страниц статей	муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3; федеральный и международный уровень – 4	
	Публикации в сети Интернет на сайтах, зарегистрированных в качестве электронных изданий информационно-образовательной тематики	Тексты публикаций с указанием Интернет-адреса и соответствующие сертификаты (не менее двух публикаций)	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 2	Максимальное количество баллов – 2
Сумма баллов по критерию 5				
Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 35				

Критерий VI. «Непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Своевременное прохождение повышения квалификации	Не ранее, чем за три года до аттестации, прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Копии удостоверений	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1
6.2. Разнообразие форм повышения профессионализма	Семинары, вебинары и пр.	Копии свидетельств, удостоверений, справок, сертификатов	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: региональный уровень – 1; федеральный уровень – 1	Максимальное количество баллов – 2
6.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 4;	Количество баллов: 2 4

			федеральный и международный уровень – 6	6	
	Участие в заочных дистанционных конкурсах (в том числе, по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников, проводимых образовательными организациями и издательствами	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Муниципальный уровень – 1; региональный уровень – 2; федеральный и международный уровень – 3	Количество баллов: 1 2 3	
6.4. Профессиональное саморазвитие учителя	План работы по самообразованию	План работы по самообразованию.	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
	Результат самообразования	Результат самообразования (реферат, текст выступления на заседании методического объединения, конспекты уроков и т.п.)	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 6 равна 25					Сумма баллов по критерию 6

Критерий VII. «Общественное признание педагогической деятельности учителя»

7.1. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и методическими службами

7.1.1. Руководство педагогической практикой студентов	Руководство педагогической практикой студентов	Копии приказов, отзывы студентов и руководителей практики	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1.	Максимальное количество баллов – 2	
---	--	---	---	------------------------------------	--

				Наличие положительных отзывов – 2		
7.1.2. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами	Копии приказов, справок о включении учителя в соответствующие комиссии, жюри		Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: муниципальный уровень – 1; региональный уровень – 2	Максимальное количество баллов – 2	
7.2. Общественная деятельность учителя						
Общественная работа учителя	Участие в работе выборных профсоюзных органов, общественных советов, органов местного самоуправления	Справки, копии приказов, протоколов и др.		Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 2.	Максимальное количество баллов – 2	
7.3. Награды и поощрения	Почетные грамоты и благодарности.	Копии документов		Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: муниципальный уровень – 1; региональный уровень – 2; федеральный уровень – 3	Максимальное количество баллов – 3	
	Ведомственные и государственные награды	Копии документов		Значок «Отличник народного просвещения» – 4 Нагрудный знак «Почетный работник общего среднего образования» – 4 Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 5	Максимальное количество баллов – 7	

			Почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» – 6 Кандидат и доктор педагогических наук - 7		
Максимально возможная сумма баллов по критерию 6 равна 16					Сумма баллов по критерию 6
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-7 равна 156					Сумма баллов по критериям 1-7
					Общее количество баллов

Педагогический работник, набравший от 93 до 124 баллов (от 60% до 80%), может претендовать на I квалификационную категорию, при условии эффективного проведения урока на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных образовательных технологий

Педагогический работник, набравший 125 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию, при условии эффективного проведения урока на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных образовательных технологий