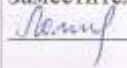


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №106»

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Согласовано»<br>«31» 08 2018 г.<br>Заместитель директора по УВР:<br> /Лаптева И.В./ | «Утверждено»<br>«31» 08 2018 г.<br><br>Директор<br>МБОУ СОШ №106:<br> /Боровская О.С./<br>Приказ № 155 от 27.08.2018 г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО физике**

**7 КЛАСС для обучающихся с ОВЗ**

Подготовила:

учитель физики

Илларионова Г.Ю.

МБОУ СОШ №106 г.Сасово

САСОВО 2018 – 2019 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физике составлена на основе:

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года;

Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 28.12.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Примерной программы основного общего образования по физике;

Учебного плана МБОУ СОШ N106 на 2017-2018 уч.год;

Устава МБОУ СОШ N106;

Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ N106 ;

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития наполняет учебный план конкретным содержанием, описывает учебно-методическое обеспечение его выполнения.

основные задачи коррекционно-развивающего обучения:

- ✓ Активизация познавательной деятельности учащихся;
- ✓ Повышение уровня их психического и физического развития;
- ✓ Нормализация учебной деятельности;
- ✓ Коррекция недостатков эмоционально – личностного развития

Рабочая программа основного общего образования составлена на основе обязательного минимума содержания физического образования и рассчитана на 17 часов в 7 классе. Из учебного плана убраны лабораторные работы.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Обязательные результаты изучения курса «Физика-7» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы», который полностью соответствует стандарту образования по физике.

### **Цели изучения физики**

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

#### **Познавательная деятельность:**

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

#### **Информационно-коммуникативная деятельность:**

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

### **Рефлексивная деятельность:**

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий:
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

### **Учебно-тематический план**

| №                         | Тема                                         | Кол-во часов |
|---------------------------|----------------------------------------------|--------------|
| <b>7 класс (17 часов)</b> |                                              |              |
| 1                         | Введение.                                    | 1            |
| 2                         | Первоначальные сведения о строении вещества. | 2            |
| 3                         | Взаимодействие тел.                          | 5            |
| 4                         | Давление твердых тел, жидкостей и газов.     | 5            |
| 5                         | Работа и мощность. Энергия.                  | 4            |
| итого                     |                                              | 17           |

### **Краткое содержание курса**

#### **7 класс (17 ч, 0,5 ч в неделю)**

#### **1. Введение (1 ч.)**

Что такое физика. Ее связь с другими науками. Наблюдения и опыты. Физическое тело и вещество. Материя. Точность и погрешность измерений. Цена деления измерительного прибора.

#### **2. Первоначальные сведения о строении вещества. (2 ч)**

Молекулы. Притяжение и отталкивание молекул. Смачивание и не смачивание твердых тел жидкостями. Агрегатные состояния вещества. Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов.

#### **3. Взаимодействие тел. (5 ч)**

Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Путь. Время. Инерция. Масса тела. Плотность. Сила. Различные виды сил.

#### **4. Давление твердых тел, жидкостей и газов.(5ч)**

Давление. Давление твердых тел. Давление жидкостей. Давление газов. Закон Паскаля. Выталкивающая сила. Закон Архимеда. Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание.

## **5. Работа и мощность. Энергия. (4ч)**

Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Блок. Момент силы. «Золотое правило» механики. Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

#### **В результате изучения физики ученик 7 класса должен**

##### **Знать/понимать**

- Смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, материя, энергия, атом, молекула;
- смысл физических величин: работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, момент силы, давление, сила, масса, плотность, скорость, путь, время;
- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда.

##### **Уметь**

- описывать и объяснять физические явления: инерция, диффузия, броуновское движение, смачивание твердых тел жидкостями, плавание тел, воздухоплавание ;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических и тепловых явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;
- проводить самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, водопровода, сантехники в квартире;
- рационального применения простых механизмов;

#### **Реализацию программы обеспечивают:**

##### **Учебники:**

« Физика -7», А.В. Пёрышкин, М: Дрофа, 2015г.

##### **Пособия для учащихся:**

1. Сборник задач по физике 7- 9 кл., А.В.Перышкин:сост.Н.В.Филонович, М.: Астрель: Владимир: ВКТ, 2013.

2. Контрольные тесты по физике. 7 - 9 классы. Марон А.Е., Марон Е.А, М: Просвещение, 2012г.

### Календарно-тематическое планирование.

| №<br>урока                                         | Содержание урока                                                                                                                                          | План | Факт |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Введение (1 ч)                                     |                                                                                                                                                           |      |      |
| 1                                                  | Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты. Физические величины. Измерение физических величин.                                  | 1    |      |
| Первоначальные сведения о строении вещества ( 2 ч) |                                                                                                                                                           |      |      |
| 2                                                  | Точность и погрешность измерений. Физика и техника. Строение вещества. Молекулы.                                                                          | 1    |      |
| 3                                                  | Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Броуновское движение. Притяжение и отталкивание молекул. Агрегатные состояния вещества.                      | 1    |      |
| Взаимодействие тел (5ч)                            |                                                                                                                                                           |      |      |
| 4                                                  | Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов. Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Единицы скорости. | 1    |      |
| 5                                                  | Расчет пути и времени движения. Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Единицы массы.                                                                   | 1    |      |
| 6                                                  | Измерение массы тела на весах. Плотность вещества .Расчет массы и объема тела по его плотности. Сила.                                                     | 1    |      |
| 7                                                  | Явление тяготения. Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.                             | 1    |      |
| 8                                                  | Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет. Динамометр. Сложение двух сил направленных вдоль одной прямой.                         | 1    |      |

|                                               |                                                                                                                                                                             |   |  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                               | Сила трения.                                                                                                                                                                |   |  |
| Давление твердых тел, жидкостей и газов. (5ч) |                                                                                                                                                                             |   |  |
| 9                                             | Трение покоя. Трение в природе и технике.<br>Давление Единицы давления. Способы увеличения и уменьшения давления.                                                           | 1 |  |
| 10                                            | Давление газа. Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Расчет давления на дно и стенки сосуда.                                    | 1 |  |
| 11                                            | Сообщающиеся сосуды. Вес воздуха.<br>Атмосферное давление. Почему существует воздушная оболочка Земли. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.                    | 1 |  |
| 12                                            | Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах. Манометр. Поршневой жидкостный насос.                                                                          | 1 |  |
| 13                                            | Гидравлический пресс. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила. Плавание тел.                                                                    | 1 |  |
| Работа и мощность. Энергия(4ч).               |                                                                                                                                                                             |   |  |
| 14                                            | Плавание судов. Воздухоплавание.<br>Механическая работа. Единицы работы.<br>Мощность. Единицы мощности.                                                                     | 1 |  |
| 15                                            | Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Момент силы. Рычаги в быту, технике и природе.                                                                          | 1 |  |
| 16                                            | Применение правила равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики. Центр тяжести тела. Условия равновесия тел. | 1 |  |
| 17                                            | Коэффициент полезного действия механизма.<br>Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой.                          | 1 |  |