



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N106»

«Согласовано» « 31 » 08 2018 г Заместитель директора по УВР: <u>Лаптева И.В.</u>	«Утверждено» « 31 » 08 2018 г Директор МБОУ СОШ N106: <u>Боровская О.С.</u> Пр. №153 от 27.08.18
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПО ЛИТЕРАТУРЕ**  
**«Читаем, думаем, спорим»**  
**7 «Б» КЛАСС**  
к УМК В.Я.Коровиной

Подготовила

Подкидышева С.

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ N106 г.Сасово

## ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Рабочая программа внеурочной деятельности по литературе для 7 класса разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 28.12.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Примерной программы основного общего образования по литературе 5-9 классы. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011;
- Учебного плана МБОУ СОШ N106 на 2018-2019 уч.год;
- Устава МБОУ СОШ N106;
- Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ N106.

### ***Место курса внеурочной деятельности по литературе в учебном плане***

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в 7 классе в объёме 68 часов.

Данная программа является дополнением к основному курсу литературы. Программа рассчитана на 34 часа, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом СОШ № 106 на изучение курса отводится 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю).

Срок реализации программы – 1 год.

За основу рабочей программы курса внеурочной деятельности взята программа курса литературы для 7 класса общеобразовательных учреждений (Примерные программ-мы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. –М. : Просвещение, 2011. – Литера-тура 5-9 классы. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.)

### **Цели**

Основными целями курса внеурочной деятельности по литературе в 7-х классах в системе основного общего образования являются:

- углубление знаний учащихся по литературе, формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- расширение круга чтения детей, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание грамотного, компетентного читателя;
- развитие творческих способностей детей, самостоятельной творческой деятельности;
- расширение жизненного опыта школьников, вовлечение их в соответствующую их интересам творческую среду;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в худо-жественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

### **Задачи:**

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к род-ной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским граж-данским сознанием, чувством патриотизма; привитие любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способ-ностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике

литературы в ряду других искусств, потребности в само-стоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

- освоение знаний о русской классической литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умениями выяв-лять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользо-ваться русским языком.

- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной и зарубежной культуре

### ***Общая характеристика занятий внеурочной деятельности.***

Данная образовательная программа ориентирована на духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие личности ребенка. Программа составлена с опорой на пособие В.Я Коровиной «Читаем, думаем, спорим»: Дидактические материалы по литературе. 7 класс» - М.- Просвещение, 2015. Настоящее издание дидактических материалов по литературе соответствует программе по литературе В.Я. Коровиной. Учитель сможет опираться на знания, полученные детьми на уроках литературы, и углублять понимание изучаемого материала.

#### **Направленность программы: художественно-эстетическая.**

Актуальность выбора определяется прежде всего тем, что в сегодняшнем обществе чтение представляет собой феномен, равный по значимости письменности или литературе. Обучение разным аспектам чтения является общемировой проблемой, решение которой начинается с обучения чтению в школе. Внимание к чтению зафиксировано в Федеральных государственных стандартах начального общего и основного общего образования, где оно рассматривается и как чтение литературных произведений, и как работа с информацией, и как общеучебное умение. Современную ситуацию в России можно определить как системный кризис читательской культуры. Приобщение ребенка к чтению, его развитие как читателя - прежде всего задача семьи и школы. Уроки литературы, внеурочные занятия призваны способствовать развитию интереса к чтению у детей.

#### **Отличительной особенностью курса является**

- Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

- В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Оставаясь в русле традиций литературного образования, занятия курса внеурочной деятельности «Читаем, думаем, спорим» создают условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, для постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, активизируют творческие способности учащихся, стимулируют исследовательскую деятельность, уточняют и развивают важные теоретические знания, освещенные в учебниках. Теоретико-литературные понятия рассматриваются в контексте художественных произведений, таким образом, обогащается опыт учащихся по анализу текста. Особое внимание уделяется развитию речи учащихся, которое осуществляется при выполнении творческих работ.

#### **Ценностные ориентиры содержания занятий внеурочной деятельности.**

Содержание программы занятий внеурочной деятельности «ЧИТАЕМ, ДУМАЕМ, СПОРИМ» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа занятий внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературы для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет школьнику общаться с книгами: внимательно читать, получать необходимую информацию.

### ***Содержание курса внеурочной деятельности.***

## **Фольклор и русская классика (26 часов)**

1. Былины Киевского цикла.
2. Пословицы и поговорки.
3. Жуковский В.А. Баллады.
4. Пушкин А.С. «Станционный смотритель».
5. Лермонтов М.Ю. Стихотворения.
6. Тургенев И.С. «Бежин луг»
7. Некрасов Н.А. «Размышления у парадного подъезда».
8. Салтыков-Щедрин М.Е. «Дикий помещик».
9. Бунин И.А. «Лапти».
10. Чехов А.П. Рассказы.
11. Стихотворения русских поэтов о природе.
12. М.Горький. «Старуха Изергиль», «Сказки об Италии».
13. Маяковский В.В. Стихотворения.
14. Платонов А.П. «В прекрасном и яростном мире».
15. Пастернак Б.Л. Стихотворения.
16. Твардовский А.Т. Стихотворения.
17. Стихотворения поэтов XX века о войне.
18. Носов Е.И. «Кукла».
19. Ю. Казаков «Тихое утро».
20. М. Зощенко «Беда».
21. Расул Гамзатов. Стихотворения.
22. Яковлев Ю. «Багульник»
23. Железников В. «Чучело».

## **Зарубежная классика (8 часов)**

1. Р. Бернс «Честная бедность».
2. Байрон. Стихотворения.
3. Японские хокку.
4. О. Генри «Дары волхвов»
5. Бредбери Р. Рассказы.».
6. Д. Олдридж «Отец и сын»

### ***Формы организации курса внеурочной деятельности:***

- Эвристическая беседа
- Индивидуальная, групповая и коллективная исследовательская деятельность
- Выразительное чтение
- Самостоятельная творческая работа
- Обсуждение проблемных вопросов
- Конкурсы
- Инсценирование
- Словесное рисование
- Презентации
- Просмотр и обсуждение фильмов, снятых по страницам прочитанных произведений

### ***Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.***

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству,
- осознание своей этнической принадлежности,
- знание истории, культуры своего народа,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию,
- формирование целостного мировоззрения,
- осознание роли книги в жизни людей,
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравствен. поведения;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты**

- соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- строить простое и сложное высказывания на заданную тему;
- самостоятельно работать с книгой, осознавать недостаток информации, использовать различные типы словарей;

- смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и учениками;
- учить договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

### Предметные результаты

- выразительно читать;
- определять тему, основную мысль произведения;
- давать характеристику литературного героя;
- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- сочинять тексты разных жанров на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов, данной темы и проблемы;
- исполнять тексты, подбирать цитаты;
- знать и различать основные термины теории литературы, учитывать их специфику;
- использовать сведения по теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения;
- выделять изобразительно-выразительные средства языка и определять их роль в художественном тексте.

### **В результате работы в рамках курса учащиеся научатся:**

- анализировать литературные произведения разных жанров, выразительно читать;
- рецензировать актерское чтение, чтение одноклассников и свое чтение;
- давать собственную оценку прочитанного произведения;
- делиться впечатлениями о прочитанном произведении и просмотренном кинофильме;
- индивидуально и коллективно работать;

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
<b><i>Устное народное творчество( 1 ч. + 1 ч. в/чт))</i></b>			
1	В/чт. Киевский цикл былин. «Илья Муромец и Соловей разбойник.	7.09	
2	Пословицы и поговорки	14.09	
<b><i>Русская литература XVIII века ( 1 ч. в/чт.)</i></b>			
3	В/чт. В.А. Жуковский. Баллады.	21.09	
<b><i>Русская литература XIX века ( 8 ч. + 1 ч. в/чт.)</i></b>			
4	В/чт. А.С. Пушкин. «Станционный смотритель»	28.09	
5	М.Ю. Лермонтов. «Молитва», «Ангел». Мастерство поэта в создании художественных образов.	5.10	
6	И.С. Тургенев «Бежин луг». Рассказы мальчиков и их роль в рассказе. Образы мальчиков.	12.10	
7	И.С. Тургенев «Бежин луг». Мастерство Тургенева в изображении природы. Ночной и вечерний пейзаж.	19.10	

<b>8</b>	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда». Боль поэта за судьбу народа.	<b>26.10</b>	
<b>9</b>	М.Е. Салтыков-Щедрин «Дикий помещик». Смысл названия сказки. Понятие о гротеске.	<b>9.11</b>	
<b>10</b>	И.А. Бунин «Лапти». Нравственный смысл рассказа. Мастерство Бунина-прозаика и поэта.	<b>16.11</b>	
<b>11</b>	Рассказы Чехова «Смерть чиновника», «Толстый и тонкий», «Лошадиная фамилия»	<b>23.11</b>	
<b>12</b>	Стихи русских поэтов XIX века о родной природе.	<b>30.11</b>	
<b><i>Русская литература XX века ( 6 ч. +8 ч. в/чт. )</i></b>			
<b>13</b>	В/чт. «Легенда о Данко» из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль». Романтический характер легенды.	<b>7.12</b>	
<b>14</b>	В/чт. Рассказ «Мать изменника» из «Сказок от Италии» М.Горького.	<b>14.12</b>	
<b>15</b>	В.В. Маяковский «Хорошее отношение к лошадям». Два взгляда на мир. Понятие о лирическом герое.	<b>21.12</b>	
<b>16</b>	В/чт. А.П. Платонов «В прекрасном и яростном мире». Труд как основа нравственности. Вечные нравственные ценности. Своеобразие прозы Андреева	<b>28.12</b>	
<b>17</b>	Б.Л. Пастернак. «Июль», «Никого не будет в доме...»	<b>11.01</b>	
<b>18</b>	В/чт. Поэзия Твардовского	<b>18.01</b>	
<b>19</b>	В/чт. Трудности и радости грозных лет войны в стихотворениях Ахматовой, Симонова, Суркова, Твардовского, Тихонова	<b>25.01</b>	
<b>20</b>	Носов «Кукла». Нравственные проблемы рассказа.	<b>1.02</b>	
<b>21</b>	Ю. Казаков «Тихое утро». Герои рассказа и их поступки. Взаимовыручка как мерило нравственной ценности.	<b>8.02</b>	
<b>22</b>	М. Зощенко «Беда». Смешное и грустное в рассказах писателя.	<b>15.02</b>	
<b>23</b>	В/чт. Песни на слова русских поэтов 20 века. (А. Вертинский «Доченьки», И. Гофф «Русское поле», Б. Окуджава «По смоленской дороге...»)	<b>22.02</b>	
<b>24</b>	Расул Гамзатов. Рассказ о поэте. Размышления поэта об истоках и основах жизни.	<b>1.03</b>	
<b>25</b>	В/чт. Творчество Ю.Яковлева. Рассказ «Багульник».	<b>15.03</b>	
<b>26</b>	В/чт. Проблема дружбы и товарищества в повести В. Железникова «Чучело».	<b>22.03</b>	
<b><i>Зарубежная литература ( 5 ч.+ 3 ч. в/чт. )</i></b>			
<b>27</b>	Р. Бернс «Честная бедность». Представления поэта о справедливости и честности. Народно-поэтическая основа и своеобразие лирики Бернса.	<b>5.04</b>	
<b>28</b>	Байрон. Слово о поэте. «Ты кончил жизни путь, герой...» как прославление подвига во имя свободы Родины.	<b>12.04</b>	
<b>29</b>	Японские хокку. Особенности жанра.	<b>19.04</b>	
<b>30</b>	О. Генри «Дары волхвов» Преданность и жертвенность во имя любви.	<b>26.04</b>	
<b>31</b>	В/чт. Брэдбери. Слово о писателе. «Каникулы».	<b>3.05</b>	
<b>32</b>	В/чт. «Каникулы». Фантастический рассказ-предупреждение. Мечта о победе добра.	<b>10.05</b>	
<b>33</b>	В/чт. Д. Олдридж «Отец и сын»	<b>17.05</b>	
<b>34</b>	Подведение итогов. Рекомендации на лето.	<b>24.05</b>	

<b>Итого:</b>	<b>34</b>
<b>количество учебных часов</b>	<b>20</b>
<b>уроков внеклассного чтения</b>	<b>14</b>