

«Согласовано»  
« 31 » 08 2018 г  
Заместитель директора по  
УВР:  
*Лоп* /Лаптева И.В./

«Утверждено»  
« 31 » 08 2018 г  
Директор  
МБОУ СОШ N106:  
*Боровская* /Боровская О.С./

*Др* № 153 от 27.08.18

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО технологии

### 7 КЛАСС(мальчики)

к УМК Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.А. Сасова, М.И. Гуревич, М.Б. Павлова; под ред. И.А. Сасовой.

Подготовила:

Лулева Л.П.

учитель технологии

МБОУ СОШ N106 г.Сасово

САСОВО 2018-19 уч. год



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе документов:

1. [Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ](#) (с изменениями и дополнениями).
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253
4. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
5. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
6. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
9. За основу рабочей программы взята программа Сасовой И.А. Технология: программа: 5-8 классы / И.А.Сасова.- М.: Вентана-Граф, 2013. – 168с
10. Учебного плана МБОУ СОШ N106 на 2017-2018 уч.год;
11. Устава МБОУ СОШN106;
12. Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ N106
- 13.

### Место предмета в учебном плане, количество учебного времени

#### (по примерной программе и по факту)

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Рабочая программа на изучение курса «Технология» отводит на этапе общего образования 70 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» из расчета 2 часа в неделю. Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счет резерва времени в базисном плане.

**Главная цель образовательной области «Технология»** — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Это предполагает:

I. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого учащиеся должны быть способны:

- определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- находить и использовать необходимую информацию;
- выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);
- оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

1с. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

с. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

### **Задачи учебного предмета**

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

**Методической основой** в технологическом образовании школьников являются общие дидактические принципы: связь теории с практикой; научность, сознательность и активность усвоения знаний; доступность, систематичность и преемственность обучения; наглядность и прочность усвоения знаний. Применение метода проектов как ведущего в технологическом образовании школьников способствует реализации дидактических функций.

Образовательная функция нового подхода к технологическому образованию подразумевает знакомство учащихся с основными технологическими знаниями, умениями и терминологией. Воспитательная функция использования метода проектов в технологическом образовании школьников состоит в развитии личностных качеств: деловитости, предприимчивости, ответственности, выработки навыков разумного риска и т.д. Проектная деятельность учащихся позволяет реализовать интересы и способности учащихся, приучают к ответственности за результаты своего труда, сформировывает убеждение, что успех в деле зависит от личного вклада каждого. Развивающая функция в технологическом образовании состоит в том, что школьники осознают возможности применения абстрактных технологических знаний и умений для анализа и решения практических задач. У учащихся развиваются навыки выбора одного решения из множества альтернативных и осознание всех краткосрочных проблем этого выбора.

Метод проектов в технологическом образовании позволяет решить проблемы уровневой и профильной дифференциации и гармонично сочетать в обучении интересы личности и общества, формировать интерес учащихся к технологическому образованию, знакомя их с той областью знаний и умений, которая, возможно, будет способствовать его становлению как будущего специалиста.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** включают: овладение знаниями умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении

продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.

**Метапредметными результатами** являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

**Предметные результаты** включают: освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами труда.

В результате обучения учащиеся **овладевают**:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- умениями использовать ИКТ и сеть Интернет для выполнения работ, проектов и их презентации.

В результате изучения технологии обучающийся независимо от изучаемого направления или раздела **получает возможность**:

**ознакомиться**:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- назначением и технологическими свойствами материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**выполнять** по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять работы с использованием технологических карт и чертежей;

**использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- составления технологических карт, чертежей и эскизов изделий;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- пользования ИКТ и сетью Интернет для разработки проектов и их презентации;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

### **Виды и формы контроля обучающихся**

- творческие работы
- тестирование
- устный опрос (собеседование, зачет)

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют три проекта в рамках содержания трех разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии художественно-прикладной обработки материалов», «Технологии обработки и создания изделий из древесины». Практическая работа над проектом проводится параллельно с изучением темы, совпадающей с темой проекта. Процесс изучения курса «Технология» в классе начинается с занятия, посвященного общим вопросам техники безопасности и охраны труда и основам проектирования.

Содержание программы направлено на выявление и развитие способностей обучающихся. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Обучающиеся стараются соблюдать экономические требования в отношении рационального расходования материалов и утилизации отходов.

### *Раздел «Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность»*

*Теоретические сведения.* Этапы проектной деятельности. Основные и дополнительные компоненты проекта. Конструкторская документация, правила выполнения чертежей, разрез и сечение, особенности графических изображений деталей из различных материалов. Производственный и технологический процессы. Маршрутная карта.. Способы предоставления результатов. Использование компьютера при выполнении проектов.

### *Раздел «Технологии конструкционных материалов. Технологии обработки и создания изделий из древесины»*

*Теоретические сведения.* Свойства древесины. Шиповые соединения. Технология изготовления шиповых соединений. Соединение на шкантах. Подготовка к работе на токарном станке. Способы закрепления заготовок. Окончательная обработка токарных изделий. Приемы обработки конических и фасонных поверхностей на токарном станке. Правила безопасности труда, современные технологические машины, профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов.

### *Раздел «Технологии конструкционных материалов. Технологии обработки и создания изделий из металлов и сплавов»*

*Теоретические сведения.* Свойства, классификация и применение сталей. Маркировка сталей. Термическая обработка сталей. Основные технические характеристики токарно-винторезного станка ТВ-6. Основные части токарно-винторезного станка ТВ-6. Токарный резец, параметры режима резания при точении. Резьбовые соединения. Последовательность нарезания резьбы метчиком и плашкой. Фрезерный станок НГФ-110Ш4. Основные части и органы управления. Правила безопасной работы на токарном фрезерном станке. Профессии, связанные с обработкой металлов и искусственных материалов

### *Раздел «Технологии конструкционных материалов. Технологии художественно-прикладной обработки материалов»*

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. История изготовления матрешек. Основные художественные промыслы, инструменты и приспособления для росписи по древесине, цветовые сочетания и характерные черты традиционной народной росписи. Семеновская матрешка.

Городецкая роспись. Полхов-майдановская роспись. Касимовская роспись. Технология отделки изделий из древесины. Отделка матрешек. Технологическая последовательность изготовления матрешки.

*Раздел «Технология домашнего хозяйства»*

*Теоретические сведения.* Эстетика и экология жилища. Функциональное назначение прихожей. Характерные особенности интерьера жилища, отвечающие национальному укладу и образу жизни, использование современных материалов в отделке квартиры. Основы рационального ведения хозяйства с учетом ресурсов семьи. Экономика домашнего хозяйства. Ресурсы. Экономические показатели. Бюджет семьи.

*Раздел «Эстетика пришкольного участка»*

*Теоретические сведения.* Условия для выращивания культурных растений, виды растений для подзимнего посева, способы уборки семян и их хранения. Подготовка почвы к посеву, подготовка многолетников к зиме.

В процессе изучения программного материала осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируется экологическое мировоззрение и навыки бесконфликтного делового общения. В процессе выполнения лабораторных и практических работ воспитывается культура труда: дети учатся планировать свою работу, правильно пользоваться инструментами, оборудованием, выполнять работу тщательно, аккуратно, с соблюдением требований безопасности, оказывать друг другу товарищескую взаимопомощь.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
<b>Вводное занятие</b>		<b>2 часа</b>	
<b>1</b>	Инструктаж по технике безопасности при работе в школьных мастерских. Основы проектирования.		
<b>Тема : Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность</b>		<b>16 часов</b>	
<b>1</b>	Конструкторская документация. Технический рисунок и чертеж. Спецификация. П.р. Выполнение технического рисунка шипового соединения.		
<b>2</b>	Правила выполнения чертежей. Разрез и сечение. Графическое изображение материалов. П.р. Выполнение чертежа шипового соединения.		
<b>3</b>	Производственный и технологический процессы. Технологическая документация. ЕСТД П.р. Чтение маршрутных и операционных карт. Выполнение чертежа		
<b>4</b>	Использование компьютера при выполнении проекта. ТЕСТ П.р. Изучение информационно- поисковых систем в Интернете		
<b>5</b>	. Технология проектирования. Основные компоненты проекта. Этапы проекта. ТЕСТ П.Р.Проект «Изготовление изделия с традиционной росписью»		
<b>6</b>	Технологический этап выполнения проекта. П.Р.Изготовление изделия.		
<b>7</b>	Технологический этап выполнения проекта. П.Р.Изготовление изделия.		
<b>8</b>	Заключительный этап выполнения проекта. Защита проекта. П.Р. Окончательная отделка изделия. Оценка выполненной работы.		
<b>Тема: Создание изделий из конструкционных материалов. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. 10 часов</b>			
<b>1</b>	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. История создания матрешки. Семеновская матрешка. П.р. Выполнение эскиза матрешки с традиционной росписью.		
<b>2</b>	Отделка изделий из древесины. Основы композиции. Цвет и цветовые сочетания. П.Р. Изготовление эскиза изделия с элементами традиционной росписи по дереву.		
<b>3</b>	Технология отделки изделий из древесины. Полхов-майдановская роспись по дереву.		

	П.Р. Изучение приемов росписи. Подготовка заготовки для нанесения росписи.		
<b>4</b>	Городецкая роспись по дереву. П.Р. Изучение приемов росписи. Выполнение росписи на изделии.		
<b>5</b>	Хохломская и касимовская роспись по дереву П.Р. Изучение приемов выполнения касимовской росписи. Изготовление эскиза росписи. ТЕСТ		

**Тема: Создание изделий из конструкционных материалов. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. 12 часов**

<b>1</b>	Механические свойства древесины. П.Р. Изучение свойств древесины различных пород. Разработка проекта «Струбцина столярная»		
<b>2</b>	Шиповые соединения. Технологии изготовления шиповых соединений. П.Р. Изготовление деталей с шипами и проушинами.		
<b>3</b>	Сборка деталей шипового соединения. Виды усиления шипового соединения. П.Р. Сборка деталей шипового соединения.		
<b>4</b>	Изготовление деталей на токарном станке для обработки древесины. Правила безопасной работы на токарном станке. П.Р. Изучение устройства и работы токарного станка.		
<b>5</b>	Окончательная отделка деталей изготовленных на токарном станке. П.Р. Шлифование, полировка и тонирование деталей из древесины.		
<b>6</b>	Правила выполнения фасонных поверхностей на токарном станке. Инструменты и приспособления для работы. ТЕСТ П.Р. Изучение приемов работы.		

**Тема: Создание изделий из конструкционных материалов. Технология обработки металла с элементами машиноведения. 10 часов**

<b>1</b>	Стали: классификация, свойства, применение. П.р. Изучение свойств сталей.		
<b>2</b>	Устройство и технические характеристики токарно - винторезного станка. Виды токарных резцов. Правила безопасной работы на токарном станке. П.р. Изучение устройства и приемов работы на токарном станке.		
<b>3</b>	Фрезерные работы. Устройство и технические характеристики фрезерного станка. Правила безопасной работы на фрезерном станке. П.р. Изучение устройства и приемов работы на фрезерном станке.		
<b>4</b>	Резьбовые соединения. Инструменты для нарезания резьбы. П.р. Подготовка заготовки для нарезания резьбы.		
<b>5</b>	Технология нарезания резьбы ручным способом. Правила безопасной работы при нарезании резьбы. П.р. Изучение приемов нарезания резьбы.		

**Тема : Технология ведения дома 4 часа**

<b>1</b>	Интерьер жилого дома. Функциональное назначение прихожей. ТЕСТ П.р. Выполнение мини проекта по совершенствованию прихожей жилого дома.		
<b>2</b>	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Ресурсы. П.р. Составление бюджета семьи на месяц.		

**Тема: Эстетика пришкольного участка. 12 часов**

<b>1</b>	Условия, необходимые для выращивания культурных растений. П.р. Уборка растительных остатков с пришкольного участка. Осенняя обработка почвы.		
<b>2</b>	Подготовка многолетних растений к зиме П.р. Стрижка многолетников		
<b>3</b>	Подзимние посевы и посадки П.р. Подготовка почвы для подзимнего посева культурных растений.		
<b>4</b>	Подготовка почвы к зиме. П.р. Перекапывание почвы на пришкольном участке.		
<b>5</b>	Весенняя обработка почвы. П.р. Весенняя обработка почвы		

	пришкольного участка с внесением удобрений.		
<b>6</b>	Весенние посевы и посадки. П.р. Подготовка почвы для весеннего посева культурных растений.		
<b>Резервное время 2 часа</b>			
	Выполнение заказов школы		
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	
	<b>количество учебных часов</b>	<b>68</b>	
	<b>количество лабораторно- практических работ</b>	<b>32</b>	
	<b>контрольных работ</b>	<b>4</b>	