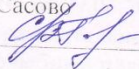
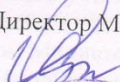


«Согласовано»

Начальник
Управления образования
г. Сасово
 С.В. Горохова

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ N 106
 О.С.Боровская

2013г.

Приказ № 111 от

29.08.2013



Учебный план
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа N 106»
г. Сасово
на 2013-2014 учебный год

«Обсуждено»

на заседании
педагогического Совета

Протокол № 1 от 29.08.2013

Учебный план МБОУ СОШ N 106 разработан с учетом преемственности учебного плана 2012-2013 учебного года и на основе федерального базисного учебного плана и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений, реализующий программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312, а также примерного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Рязанской области от 29.04.2011 г. № 723.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа N106» г. Сасово Рязанской области на 2013- 2014 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783.
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 2196.
3. Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993.

4. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказами Министерства образования РФ от 29.02.1998 г. № 322 и от 09.03.2004 г. № 1312.

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 года № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312.

6. Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. № 91089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

7. Приказ Министерства образования Рязанской области от 29 апреля 2011 года «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Рязанской области, реализующих программы общего образования».

7. 100- ФЗ от 21.07.2005 г. «О воинской обязанности и военной службе».

8. Изменения, внесенные приказом Министерства Образования России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений».

9. 1-а, 2-а класс – Федеральный базисный учебный план, вариант учебного плана «Стандарты второго поколения».

10. Примерные программы по предметам.

Учебный план школы обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, национальной доктриной развития образования, стратегией модернизации содержания общего образования, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формировать и сохранять единого образовательного пространства и реализацию государственного образовательного стандарта общего образования.

При разработке учебного плана школы учтены:

- ✓ рекомендации МО Рязанской области к составлению учебных планов общеобразовательных школ приказ № 1313 от 15.05.2012;
- ✓ рекомендации по составлению учебного плана основного общего образования для 5-х классов общеобразовательных учреждений Рязанской области в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ анализ результатов обученности учащихся;
- ✓ возможности и условия деятельности школы;
- ✓ социальный заказ ученического, родительского и педагогического коллективов.

Цели и задачи образовательного процесса:

- обеспечение всем учащимся начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования на уровне государственного образовательного стандарта;
- повышение качества образования на основе выделения базового компонента, содержания базового уровня требований и за счёт освоения новых образовательных технологий обучения;
- удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательного процесса за счёт вариативно-регионального компонента учебного плана школы;
- создание условий для появления у учащихся осознания ими внутренних мотивов к учению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию;
- формирование здорового образа жизни у учащихся;
- обеспечить довузовскую подготовку, введя профильное обучение с 10-го класса, а предпрофильное- с 9-го класса.

По своей структуре учебный план школы соответствует областному базисному плану и состоит из двух частей: инвариантной и вариативной (школьной).

В инвариантной части учебного плана заложены часы обязательного изучения предметов, обеспечивающих единство образовательного пространства. В каждой образовательной области выдержано то количество часов, которое определено инвариантной частью областного базисного учебного плана и является обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта в соответствии с Уставом школы, направлена на реализацию задач образовательного учреждения, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов) и используется для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального, регионального компонентов, организации проектной деятельности учащихся, а так же для организации дополнительного образования школьников, учитывая выбор занятий учащимися и их родителями.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень предельно допустимой учебной нагрузки на ученика не превышает предельного допустимого.

1-3 классы работают в режиме пятидневной учебной недели. В 4- 11 классах обучение осуществляется на основе шестидневной учебной недели. Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю в 1-3 классах и 6-дневную рабочую неделю в 4 классе на первой ступени и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Учебные планы и образовательные программы 1 ступени обучения составлены с учетом Базисного учебного плана.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2 2821-10), при 5-дневной неделе для лучшей адаптации детей в 1-ом классе введен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным увеличением нагрузки. В сентябре-октябре три урока ежедневно по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый, один день – 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. Основной целью обучения иностранному языку является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учеников в классе. Для формирования навыка сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами, понимания содержания прочитанного вводится 1 час «Литературного чтения» из вариативной части в 3-4 классах т.к., программа рассчитана на 3 часа.

Для реализации программы «Русский язык» в 3-4 классе курс добавлен 2 часами из вариативной части т.к., программа рассчитана на 5 часов.

Образовательные области «Математика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» представлены предметами, рекомендованными федеральным базисным учебным планом и областным базисным учебным планом. Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» изучается в 3 – 4-м классах в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология». Основной целью обучения информатике в начальной школе является формирование первоначальных представлений о свойствах информации и способах работы с ней. Для реализации программы «Математика» в 4 классе курс добавлен 1 часом из вариативной части т.к., программа рассчитана на 5 часов.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным с элементами основ безопасности жизнедеятельности и изучается по 2 часа в неделю в 1 – 4-х классах. Ведущая идея содержания курса – отбор актуальных для ребёнка знаний, позволяющих формировать его готовность к разнообразному взаимодействию с окружающим миром. В содержание курса введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности. Курс представлен учебной программой: «Мир вокруг нас» авт. А.А.Плешаков. Проектная деятельность на первой ступени осуществляется в рамках учебных предметов.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются по 1 ч в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена предметом труд, на который отводится в 3,4 классах – по 1 часу.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» на которую отводится 3 часа.

В соответствии с распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации В.В.Путина от 28 января 2012 г. №84-р с 1 сентября 2012/13 учебного года в 4 классах во всех общеобразовательных учреждениях в рамках действующего Федерального базисного учебного плана (2004 г.) вводится предмет, направленный на воспитание духовно-нравственной культуры и развитие личности патриотов России, «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

В течение 2013 – 2014 гг. преподавание учебного курса ОРКСЭ будет осуществляться в 4-х классах.

Класс	Модуль	Часы
4а	Основы православной культуры	1
4б	Основы православной культуры	1

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

В целом школьный компонент образовательного учреждения распределён следующим образом:

а) на увеличение часов, отводимые на образовательные области базового компонента по предметам:

Учебный предмет	Количество часов	Класс
Математика	1	4
Литературное чтение	1	3-4
Русский язык	2	3-4

б) на введение новых учебных предметов:

Учебный предмет	Количество часов	Класс
«Основы религиозных культур и светской этики»	1	4

б) с целью расширения знаний учащихся в отдельных образовательных областях и организации углубленной работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, сохранения преемственности на факультативные занятия из вариативной части выделены часы:

Название факультатива	Классы	Количество часов
«Математика для любознательных (Умка)»	4 б	1
«Лексика и фразеология»	4 а	1

Учебные планы и образовательные программы 2 и 3 степени обучения составлены с учетом Базисного учебного плана.

Учебный план 5 класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 классах и предусматривает работу 5-классов в режиме 6-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Учебный план состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, части, формируемой участниками образовательного процесса и блока внеучебной деятельности.

- 1) Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю) и «Английский язык» (3 часа в неделю).
- 2) В предметной области «Математика» изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю).
- 3) Предметная область «Обществознание» включает в себя предметы: «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» и «География» по 1 часу в неделю.
- 4) Отдельной предметной областью в учебном плане представлена область «Основы духовно-нравственной культуры народов России », реализуемая изучением предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю.
- 5) Изучение предметной области «Естествознание» обеспечено в 5-х классах предметом «Биология» (1 час в неделю).
- 6) Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.
- 7) Предметная область «Технология» представлена предметами «Трудовое обучение» 2 часа в неделю.
- 8) На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в предметной области «Физическая культура».

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (школьный компонент) определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано, во-первых, на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: «Математика» и «Русский язык» по 1 часу в неделю;

во-вторых, на введение курса «Информатика» по 1 часу в неделю.

На второй ступени обучения, продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педколлектив работал над решением следующих задач:

- заложить основу общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для личностного роста учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне её.

С учетом этого на второй ступени обучения региональный компонент был представлен следующими курсами:

- информатика и ИКТ- 1ч (5- 7 классы);
- русский язык- 1 ч (7-9 классы).

На основе решения МО учителей русского языка и литературы и МО учителей математики выделили 1 час русского языка в 5-х классах и 9-х классах, 1 час литературы в 7-х классах, 1 час математики в 6-9-х классах, 1 час черчения в 8-9-х классах из школьного

компонента, что позволит не допустить снижения качества знаний при переходе к новой организации образовательного процесса.

По 1 часу из школьного компонента добавляется в 6 классах на изучение биологии и географии, что предусмотрено программами Министерства образования, позволяет учащимся активно участвовать в различных чемпионатах, конкурсах.

В классе компенсирующего обучения в учебный план введены коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике, которые направлены на повышение эффективности усвоения учебного материала; при этом данная направленность обеспечивается за счет новых методических подходов и не затрагивает содержание образования.

В 9-х классах в рамках школьного компонента проводится предпрофильная подготовка учащихся в рамках курса по психологии «Мой путь к карьере» и на элективных занятиях по математике, русскому языку, обществознанию, биологии.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Базовый учебный план для учащихся 10-11 классов составлен по профилям обучения: физико-математическому, гуманитарному, химико-биологическому. Для обобщения и систематизации знаний учащихся, продолжения развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, рассмотрения вопросов ЕГЭ, углубления знаний учащихся, подготовки к олимпиадам, подготовки к итоговой аттестации и на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Рязанской области, утвержденного приказом Министерства образования Рязанской области № 723 от 29.04.2011 г. **в 10 классе** из регионального компонента выделено по: русскому языку (1 час), математике (1 час), информатике и ИКТ (1 час), ОБЖ (1 час). Так как программа по информатике рассчитана на 1 час изучения, то 2-ой час информатики решением педагогического совета отвели на выполнение практических, лабораторных работ. На изучение курса ОБЖ, географии решением педагогического совета выделено в 10 классе 2 часа в неделю и по окончании учебного года будет закончено изучение данных курсов. По 1 часу из школьного компонента добавляется на изучение химии, что предусмотрено программами Министерства образования.

В 11 классе из школьного компонента выделено по: биологии (1 час), химии (1 час), математике (1 час), русскому языку (1 час), что предусмотрено программами Министерства образования.

Таким образом, данный вариант учебного плана программы развития общеобразовательного учреждения реализует главный принцип образования- приоритет развития личности, личностно-ориентированное образование с учетом выбора профессий на основе специализации выше перечисленных профилей.

Учебный план по индивидуальному обучению больных детей на дому МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №106» г. Сасово Рязанской области на 2012- 2013 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
2. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.
3. Письмо Министерства просвещения от 05.05. 78 №28- М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому».

Индивидуальное обучение на дому производится из расчета: для учащихся 1-4 классов- 8 часов в неделю, для учащихся 5-8 классов- 10 часов в неделю, 9 классов- 11 часов в неделю, 10-11 классов- 12 часов в неделю. Учебный план по индивидуальному обучению больных детей на дому, разработанный на основе Базисного учебного плана, предусматривает гибкость моделирования, учитывает особенности ФГОС НОО, ФГОС ООО. При составлении учебного плана для обучающихся на дому учитывались индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей.

Начальное общее образование

Образовательная область	Учебные предметы		1 а	2 а	3 а	4 а	4б
			ФГОС	ФГОС	ФГОС		
			ч в неделю	ч в неделю	ч в неделю	ч в неделю	ч в неделю
Филология	Русский язык	Инвар. Вариат.	5	5	5	3 2	3 2
	Литературное чтение	Инвар. Вариат.	4	4	3	2 1	2 1
	Иностранный язык	Инвар. Вариат.		2	2	2	2
Математика	Математика	Инвар. Вариат.	4	4	4	4 1	4 1
Естествознание	Окружающий мир	Инвар. Вариат.	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	Инвар. Вариат.	3	3	3	3	3
Технология	Труд	Инвар. Вариат.	1	1	1	1	1
	Информатика и ИКТ	Инвар. Вариат.			1	1	1
Искусство	Музыка	Инвар. Вариат.	1	1	1	1	1
	ИЗО	Инвар. Вариат.	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	Инвар. Вариат.				1	1
Обязательные факультативные,		Вариат.				1	1

индивидуальные, групповые занятия							
Итого			21	23	23	26	26
Максимальный объём учебной нагрузки при 5- тидневной учебной неделе			21	23	23		
Максимальный объём учебной нагрузки при 6- тидневной учебной неделе						26	26

образовательная область	Образовательные компоненты	Учебные предметы	Разделы учебного плана	Количество часов в неделю						
				5а ФГОС	5б (ККО) ФГОС	6а	7а	7б (ККО)	8а	8б
Филология	Русский язык, языки и литература	Русский язык	Инвариант. Вариативн.	5 1	5 1	3 3	3 2	3 2	3 1	3 1
		Литература	Инвариант. Вариативн.	3	3	2	2 1	2 1	2	2
		Иностранный язык	Инвариант. Вариативн.	3	3	3	3	3	3	3
Математика	Математика, информатика	Математ.	Инвариант. Вариативн.	5 1	5 1	5 1	5 1	5 1	5 1	5 1
		Информ.	Инвариант. Вариативн.	1	1	1	1	1	1	1
Естествознание	Биология, физика, химия	Окружающий мир	Инвариант. Вариативн.							
		Биология	Инвариант. Вариативн.	1	1	1 1	2	2	2	2
		Химия	Инвариант. Вариативн.						2	2
		Физика	Инвариант. Вариативн.				2	2	2	2
Обществознание	История, обществознание, география	История	Инвариант. Вариативн.	2	2	2	2	2	2	2
		Обществознание	Инвариант. Вариативн.	1	1	1	1	1	1	1
		География	Инвариант. Вариативн.	1	1	1 1	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Инвариант. Вариативн.	1	1					
Искусство	Музыка, изобразительное искусство	ИЗО	Инвариант. Вариативн.	1	1	1	1	1	1	1
		МХК	Инвариант. Вариативн.							
		Музыка	Инвариант. Вариативн.	1	1	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура, ОБЖ	Физич. культура	Инвариант. Вариативн.	3	3	3	3	3	3	3
		ОБЖ	Инвариант. Вариативн.						1	1
Технология	Трудовое обучение, технология, черчение	Трудовое обучение	Инвариант. Вариативн.	2	2	2	2	2	1	1
		Черчение	Инвариант. Вариативн.						1	1
Внеурочная деятельность										
Индивидуальные занятия						1		1		2
Факультативные курсы по выбору в группах							1		2	
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при шестидневной неделе				32	32	33	35	35	36	36

