

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа N 106»

г. Сасово Рязанская область

«Утверждено»

на педагогическом Совете

Директор МБОУ СОШ N 106

Боробаская О.С.

Протокол № 1 от 20.08.12»



Рабочая программа

по английскому языку для 11 класса

2012

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета **Английский язык** **11 класс**

Статус учебного предмета (курса) **обязательный**

Профиль (предпрофиль)

Объём учебного предмета (курса) **102 час.**

Распределение по четвертям

Полу-годие	Аудиторные занятия		
		Тесты	Проекты
1	48	2	2
2	54	2	2
Итого	102	4	4

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы по английскому языку 11 класс (2010 г.), Программа по К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман
Составитель (ли): К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Федеральный государственный образовательный стандарт; Примерная программа по английскому языку 11 кл. (2013г.); Программа по английскому языку (авт.К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман), допущена/рекомендована Министерством образования и науки.

Цели обучения английскому языку в 11 классе:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерыв

ному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация;

формирование качеств гражданина и патриота.

Программа (авт. К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман) позволяет:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации;
- достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- воспитания качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 106» на 2013 – 2014 учебный год на изучение предмета **английский язык** в 11 классе отводится **3** учебных часа в неделю.

Английский язык изучается в течение учебного года. Английский язык в 11 классе изучается в следующем режиме:

I учебное полугодие **51** час в неделю

II учебное полугодие **51** часа в неделю

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часов, в том числе для проведения:

контрольных работ 5 часов

творческих работ ___ часов

проектов ___ часов

Основная форма организации образовательного процесса: урок.

Технологии обучения: игровые, дифференцированное обучение, индивидуальный подход, групповые и коллективные способы обучения (игры), использование дидактических единиц, диалог культур, здоровые сберегающие технологии.

Механизмы формирования универсальных учебных действий, информационной и читательской грамотности обучающихся: самоанализ, самоконтроль, чтение с различными стратегиями, проекты, исследование, презентации, таблицы.

Виды и формы контроля: контрольная работа в конце каждой четверти, фронтальный опрос лексических единиц, работа по тематическим карточкам.

Для обучения английскому языку в 11 классе используется учебно-методический комплект К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман

- Учебник;
- Книга для учителя;
- Аудиоприложение;
- Рабочие тетради №1 и №2.

Планируемые результаты освоения программы по английскому языку

Изучение английского языка в 11 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов в предметном направлении:

В результате изучения иностранного языка ученик должен

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России..

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Перечень контрольных работ, тестов	Сроки проведения контроля	Разделы и темы рабочей программы
Test №1		Раздел 1
Test №2		Раздел 2
Test №3		Раздел 3
Test №4		Раздел 4
Final Test		Итоговая контрольная работа

	Наименование Темы	Всего часов	Контр оль	Дата Факт
1 \ 1	Мир возможностей – 24 часа Введение и первичное закрепление лексики	1		
2 \ 2	Совершенствование навыков устной речи Летние каникулы	1		
3 \ 3	«Листья осени» работа с текстом	1		
4 \ 4	Герундий	1		
5 \ 5	Формирование грамматических навыков	1		
6 \ 6	Функции герундия в английском предложении	1		
7 \ 7	«вебсайт лагеря» работа с лексикой	1		
8 \ 8	Совершенствование лексико-грамматических знаний	1		
9 \ 9	Система выпускных школьных экзаменов в Англии	1		
10 \ 10	Система выпускных школьных экзаменов в США	1		
11 \ 11	Система выпускных школьных экзаменов в России	1		
12 \ 12	Развитие навыков разговорной речи	1		
13 \ 13	Закрепление грамматических навыков «Герундий»	1		
14 \ 14	Британская и Российская системы образования	1		
15 \ 15	Разница между Британской и Российской системами образования	1		
16 \ 16	Практика диалогической речи : «разговор студента из Англии со студентом из России»	1		
17 \ 17	Повторение темы «Функции герундия в английском предложении»	1		
18 \ 18	Кэмбридж	1		
19 \ 19	Оксфорд	1		
20 \ 20	Закрепление навыков письма	1		
21 \ 21	Московский Государственный Университет	1		
22 \ 22	Анализ грамматики раздела	1		
23 \ 23	Тест	1	1	

24 \ 24	Проект «Мир возможностей»	1		
25 \ 1	Мой блог (мой дневник в сети Интернет)– 24 часа Введение и первичное закрепление лексики	1		
26 \ 2	Однокурсники – развитие навыков устной речи	1		
27 \ 3	Причастие настоящего времени	1		
28 \ 4	Формирование грамматических навыков	1		
29 \ 5	Основополагающая программа колледжа	1		
30 \ 6	Работа с текстом, чтение с извлечением информации	1		
31 \ 7	Условия для поступления в английский университет	1		
32 \ 8	Блог и блоггеры	1		
33 \ 9	практика письма	1		
34 \ 10	Контроль говорения	1	1	
35 \ 11	Причастие настоящего времени – закрепление грамматических навыков	1		
36 \ 12	Сокращения для сообщений, аббревиатуры	1		
37 \ 13	Причастие прошедшего времени	1		
38 \ 14	Отрабочные упражнения по грамматике	1		
39 \ 15	Контроль навыков чтения	1	1	
40 \ 16	Давайте создадим свой Блог	1		
41 \ 17	Как воспользоваться информацией из Интернета	1		
42 \ 18	Условия жизни и быта в Университетском городке, как снять комнату или квартиру	1		
43 \ 19	Контроль навыков аудирования	1	1	
44 \ 20	Формы причастия	1		
45 \ 21	Прилагательные на –ing, - ed	1		
46 \ 22	Учимся читать объявления	1		
47 \ 23	Тест	1	1	
48 \ 24	Проект «Мой блог»	1		
49 \ 1	Глобализация – 24 часа			

	введение и первичное закрепление лексики	1		
50 \ 2	Посещая Кэнтербери	1		
51 \ 3	Сложное дополнение с причастием настоящего времени	1		
52 \ 4	Закрепление грамматических навыков	1		
53 \ 5	Глобализация – плюсы и минусы	1		
54 \ 6	Совершенствование навыков разговорной речи	1		
55 \ 7	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1		
56 \ 8	Аудирование по теме «Фермерский рынок»	1		
57 \ 9	Отрабочные упражнения по грамматике	1		
58 \ 10	Практика диалогической речи	1		
59 \ 11	Стихийные бедствия и их последствия	1		
60 \ 12	Урок страноведения «Вулканы Великобритании»	1		
61 \ 13	Вулкан Исландии	1		
62 \ 14	Условные предложения II типа	1		
63 \ 15	Закрепление грамматических знаний	1		
64 \ 16	Условные предложения III типа	1		
65 \ 17	Работа крупных компаний	1		
66 \ 18	Закрепление лексико – грамматических навыков	1		
67 \ 19	Урок речи по теме : «Экологические катастрофы и их влияние на ситуацию в мире	1		
68 \ 20	Подготовка к лексико-грамматическому тесту	1		
69 \ 21	Тест	1	1	
70 \ 22	Анализ теста, коррекция	1		
71 \ 23	Ролевая игра «Глобализация – за и против»	1		
72 \ 24	Проект «Глобализация – ваша точка зрения»	1		
73 \ 1	Стремясь к звёздам – 24 часа Введение и первичное закрепление лексики	1		
74 \ 2	Будущее длительное время	1		

75 \ 3	Совершенствование грамматических навыков	1		
76 \ 4	Подача заявки на работу	1		
77 \ 5	Урок речи по теме «Выбирая профессию»	1		
78 \ 6	Практика диалогической речи	1		
79 \ 7	Достойная работа после окончания школы	1		
80 \ 8	Агентство по трудоустройству	1		
81 \ 9	Совершенствование навыков разговорной речи	1		
82 \ 10	Контроль говорения	1	1	
83 \ 11	Смешанный тип условных предложений	1		
84 \ 12	Отрабочные упражнения по грамматике	1		
85 \ 13	Закрепление грамматических знаний	1		
86 \ 14	Употребление сослагательного наклонения после глагола “wish”	1		
87 \ 15	Личные и профессиональные качества	1		
88 \ 16	Контроль чтения	1	1	
89 \ 17	Союзы so.....that, such.....that	1		
90 \ 18	Закрепление лексико – грамматических знаний	1		
91 \ 19	Биографические данные – резюме	1		
92 \ 20	Контроль аудирования	1	1	
93 \ 21	Отрабочные упражнения по грамматике	1		
94 \ 22	Собеседование при поступлении на работу	1		
95 \ 23	Тест	1	1	
96 \ 24	Проект «Стремясь к звёздам»	1		
97 \ 1	Анализ грамматики курса 11 класса	1		
98 \ 2	Анализ лексики курса 11 класса	1		
99 \ 3	Практика диалогической речи	1		
100 \ 4	Закрепление лексико – грамматических знаний	1		
101 \ 5	Практика письма	1		
102 \ 6	Обобщающий урок	1		

