



Анализ работы начальной школы за 2011-2012 учебный год

Заместитель директора по УВР
Урубкова М. В.

1

ЦЕЛЬ



- Профессиональное развитие педагогов.
- Аттестация учителей.
- Создание условий для развития и реализации детьми своих возможностей.

2

Задачи



- 1. Активное применение ИКТ в начальной школе.
- 2. Обучение учителей современным пед. технологиям.
- 3. Аттестация учителей.
- 4. Создание развивающей образовательной среды.
- 5. Организация внеурочной работы с детьми.
- 6. Внедрение ФГОС второго поколения.



В 2011/12 учебном году начальная школа работала в режиме 5-дн.рабочей недели. Всего в начальной школе 6 классов - комплектов, в которых обучалось 141 человек.

Учащиеся 1-ого класса (28 человек) не аттестовывались.

Отличников – 11 человек, на «4» и «5» закончили год - 41 человек.

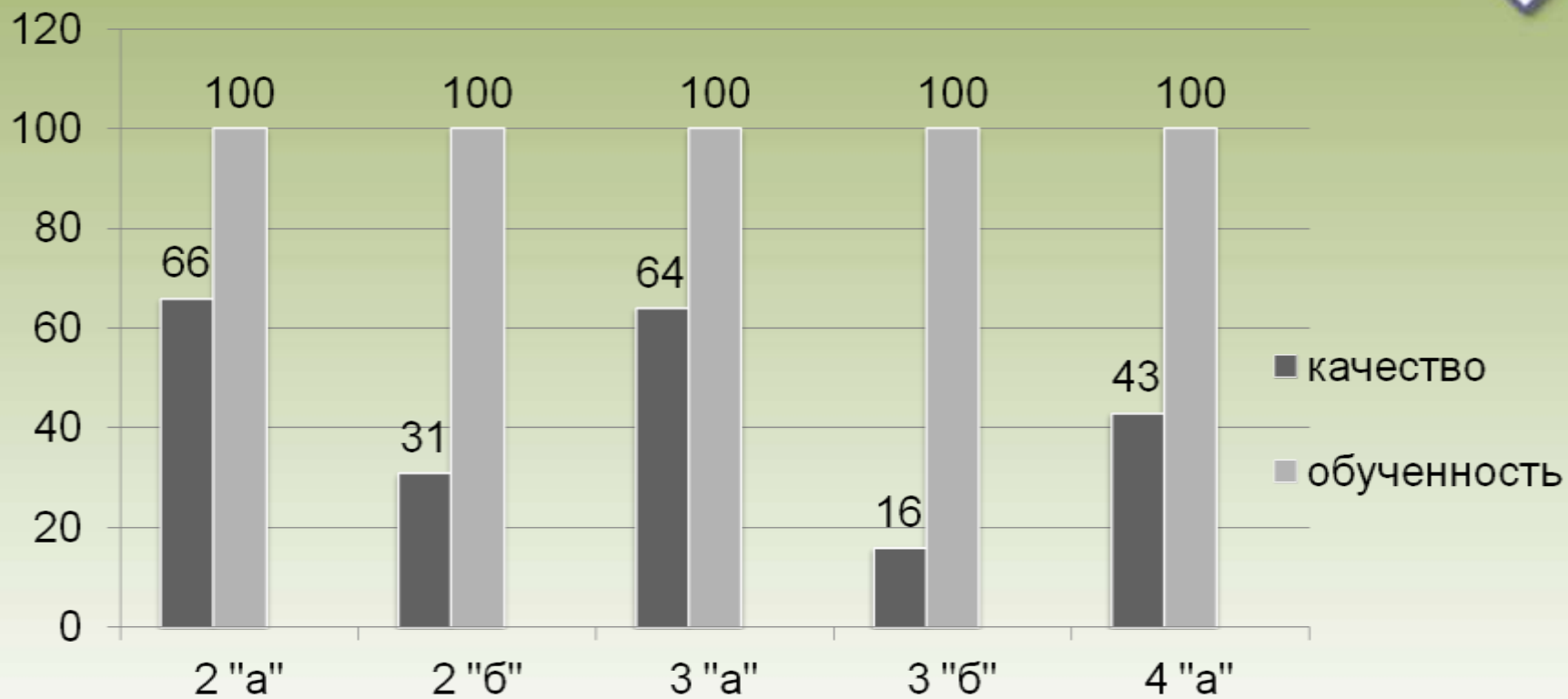
4

Итоги учебного года



Учитель, класс	На конец года	Переведено	Оставлены на повторное обучение	Оставлены на осень	Отличники	Хорошисты
Варламова Е.А. 3 «а»	25	25	-	-	2 – 8%	14 -56%
Мишакова О.А. 1 «а»	28	28	-	-	-	-
Митяева Г.П. 4 «а»	28	28	-	-	2- 7,1%	10 -35,7%
Горбунова Е.В. 3 «б»	19	19	-	-	-	3 – 15,7 %
Шевляги- на Н.А. 2 «б»	16	16	-	-	2- 12,5%	3- 18,7%
Урубкова М.В. 4 «б»	24	24	-	-	5- 20,8%	11- 45,8%

5



6

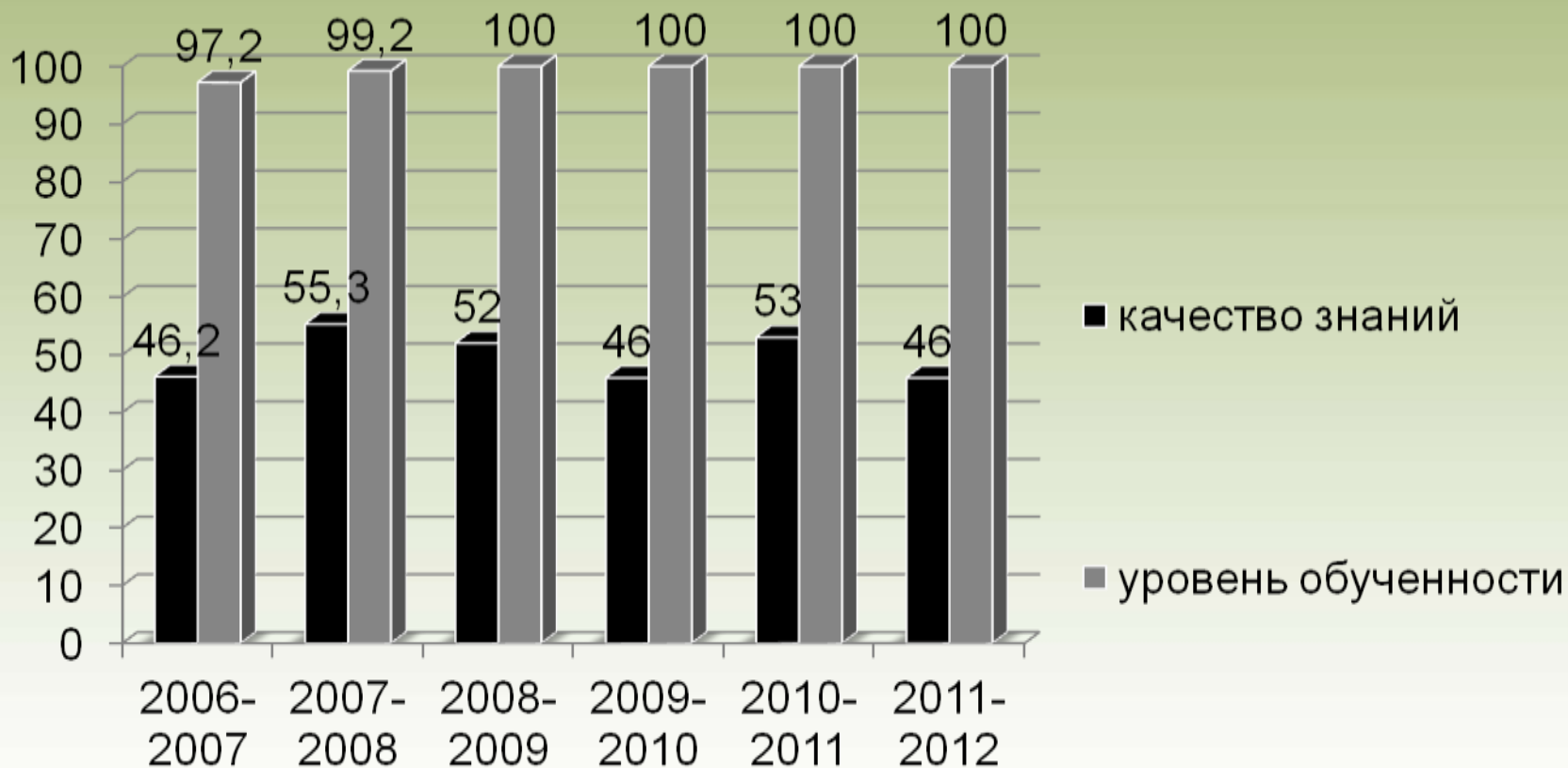
Результаты работы начальной школы за период (2006-2012 г.г.)

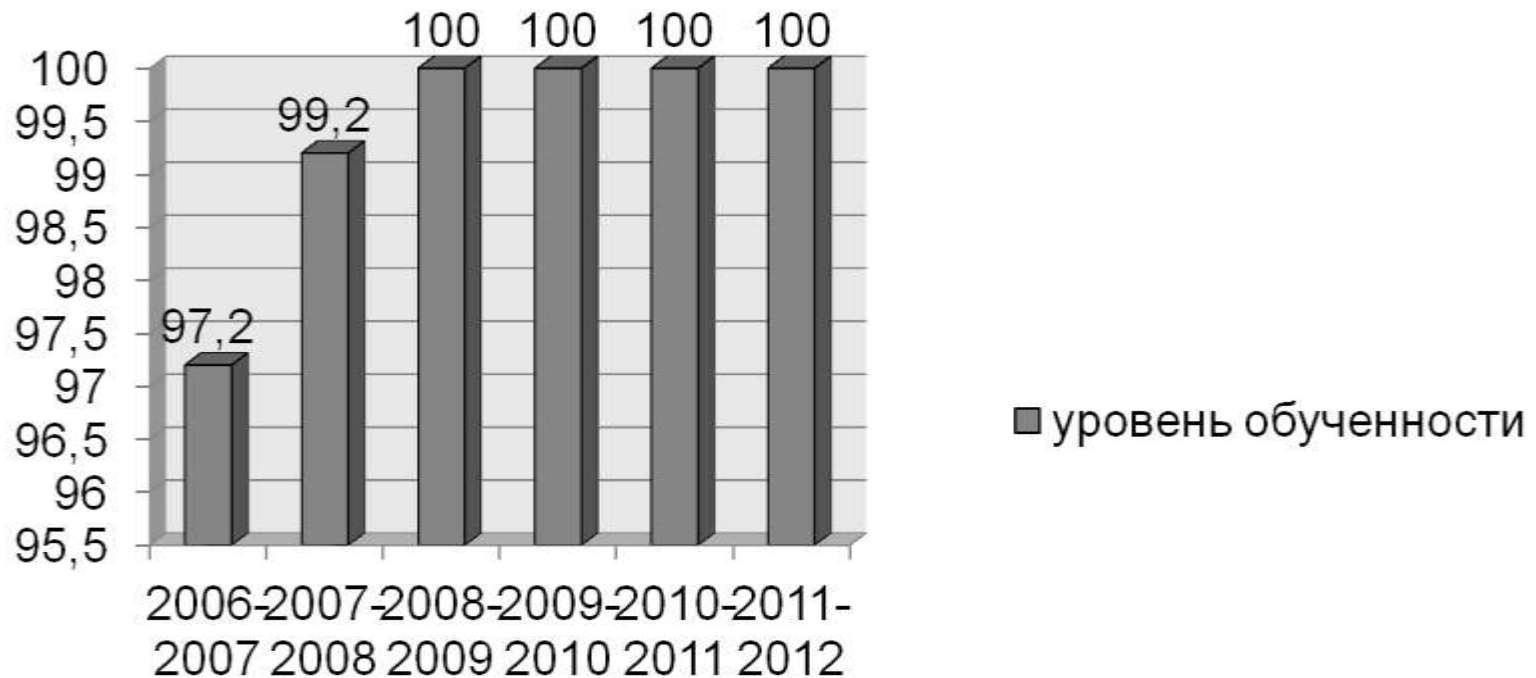


Годы	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Кол-во комплектов	8	8	7	7	7	6
Кол-во учащихся	146	148	137	137	147	141
Отличники	6	11	8	5	9	11
На «4» и «5»	44	51	48	40	51	41
Неуспевающие	3	1	-	-	-	-

7

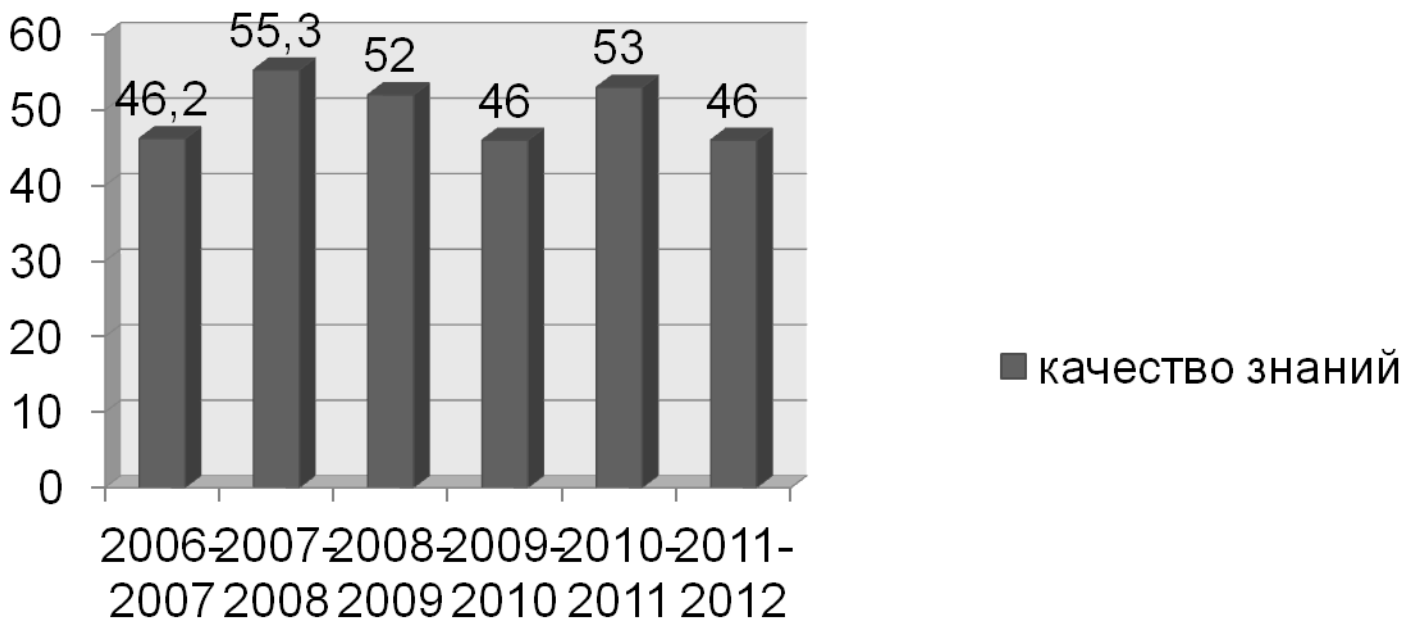
Результативность





Отмечается рост «уровня обученности». Увеличение на 2% и 2,8%, в сравнении с 2006 учебным годом.

Стабильность на протяжении 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 учебных годов.



«Качество знаний» увеличилось на 9,1% и на 5,8%, в сравнении с 2006 учебным годом.

Небольшое снижение отмечается в 2009-2010 учебном году. Рост возобновился в 2010-2011 уч. году. Снижение в 2011-2012 уч. году.

10

**Результаты мониторингового
исследования в 4 «а» классе на
конец учебного года**



по русскому языку – % успеваемости
96,1;

% качества знаний 61,5;
степень обученности 59,3%.

по математике - % успеваемости 92;
% качества знаний 52;
степень обученности 48,16%.

Семинары и конференции



Варламова Е.А., Урубкова М.В., Шевлягина Н.А. –подготовка, проведение, открытые уроки на базе школы в рамках городского научно-практического семинара

«Проектная деятельность как средство формирования общеучебных компетентностей младшего школьника».

Мишакова О.А. - участник городской научно-практической конференции **«Содержание обучения и современные образовательные технологии в начальной школе в условиях ФГОС НОО»** открытый урок.

Урубкова М.В., Мишакова О.А. – выступление на заседании «круглого стола» **«Внеурочная деятельность в рамках ФГОС второго поколения»** презентация.



- Разработка плана работы на 2011-2012 учебный год.
- Варламова Е.А.– член жюри конкурса «Учитель года 2011-2012».
- Урубкова М.В – председатель экспертной группы по аттестации учителей начальных классов на 1 квалификационную категорию, консультант по вопросам участия педагогов в ПНП «Образование».
- Урубкова М.В., Варламова Е.А.– представление педагогического опыта на сайт школы и сайт МУ "Управление образования и МП города Сасово", публикация материалов.
- Участие в областном Интернет-конкурсе «Выставка - ярмарка педагогических идей». Награждены Дипломами участников.
- Открытые уроки в рамках семинара «Проектная деятельность как средство формирования общеучебных компетентностей младшего школьника».



Повышение квалификации

- Митяева Г.П. «ФГОС НОО».
- Варламова Е.А. «Основы православной культуры и светской этики».
- Горбунова Е.В. «Основы православной культуры и светской этики».
- Открытые уроки и мероприятия:
 - «Правила питания. Гигиена полости рта»-Варламова Е.А. муниципальный уровень
 - «Русская деревенька»-Урубкова М.В. муниципальный уровень
 - «Счет в пределах 10», «Парные звонкие и глухие согласные», «Птицы зимой»
 - Мишакова О.А. муниципальный уровень
 - Театрализованное представление «Дюймовочка» в ГДМШ – Варламова Е.А. школьный и муниципальный уровень
 - Мероприятие «Осень, осень в гости просим»- Шевлягина Н.А. школьный уровень
 - «Сложение и вычитание чисел»- Шевлягина Н.А. школьный уровень
 - Мероприятия «Лучик солнца – доброта», «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, мальчики!» - Ёжикова А.Н. школьный уровень



- Горбунова Е.В. подтвердила 2 квалификационную категорию.
- Мишакова О.А. аттестована на 1 квалификационную категорию.



«Работа по предупреждению неуспеваемости учащихся».

«Проект психолого-педагогического сопровождения учащихся классов «Здоровья»
«Я могу больше!».

Портфолио «Проектная деятельность».

Портфолио достижений учащихся начальной школы «Наша гордость».



*Введение ФГОС –
новый импульс
профессионального
развития педагога*

17

Основные затруднения педагогов



на этапе введения и реализации ФГОС:

1. упрощенное понимание сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода;
2. традиционная методика проведения урока;
3. отсутствие готовности к планированию и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
4. принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов;
5. отсутствие опыта разработки программ учебной и внеучебной деятельности

18



Международный дистанционный Турнир первоклассников -2012.

10 первоклассников награждены
сертификатами и призами.

1 учащийся – Дипломом.

Педагогический коллектив и учитель
(Мишакова О.А.) – награждены
Благодарственными письмами.



Общая успешность выполнения комплексной работы на конец года по 1 «а» классу

Базовый уровень подготовки на конец обучения в 1 классе – 6 чел- 30%

Базовый и повышенный уровень подготовки на конец обучения в 1 классе – 8 чел – 40%

Ниже базового уровня подготовки на конец обучения в 1 классе – 6 чел – **30%**

Справились с работой – **70%**

Положительные стороны.



1. Урочная и внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществлялась в течение всего учебного года. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка модели внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление спроса участников образовательного процесса.
2. Учитель 1-ого класса, педагог дополнительного образования своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к урочной и внеурочной деятельности.

21

Проблемы, требующие анализа, разработки перспективной стратегии на будущий учебный год



1. Нехватка помещений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, кружков спортивно-оздоровительной направленности в позднеосенний и зимний периоды.
2. Нехватка помещений для занятий внеучебной деятельностью.
3. Отсутствие комнат релаксации для детей с ослабленным здоровьем, которым необходим дополнительный отдых.
4. Учителям трудно резко перестроить свою работу и в кратчайшие сроки модернизировать её. Это очень длительный процесс.



Школьный уровень :

«Осенняя фантазия» -конкурс поделок.

«Слово доброе посеять» -конкурс чтецов.

«Подвигу жить в веках»- конкурс чтецов, конкурс рисунков.

Школьные соревнования по шахматам и шашкам.

Предметные олимпиады для 2-3 классов по математике, русскому языку, окружающему миру.

Муниципальный уровень:

«Слово доброе посеять» - конкурс чтецов, конкурс рисунков.

«Космос рядом» - конкурс рисунков.

« Я рисую выборы»- конкурс рисунков.

«Горжусь тобой, великая Россия»- конкурс рисунков и поделок.

«Огонь памяти»- конкурс чтецов.

«Моё любимое произведение» при ДМШ.

«Мой Пушкин»- конкурс рисунков.

«Моя семья» - конкурс сочинений.

«Безопасное колесо – 2012».

«Зимняя фантазия» -конкурс поделок.

«Физкульт - Ура!» - спортивно – развлекательная программа.

Предметные олимпиады для 4 классов по математике, русскому языку, окр. миру.

Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию



Региональный уровень:

Конкурс чтецов «Слово доброе посеять» - Казаков Д. 3 «а»

Конкурс рисунков «Слово доброе посеять» - Можарова В. 2 «а»

Конкурс чтецов Корана – Шунина В. 2 «а»

Конкурс эстрадного пения «Дорога к успеху» – Маранкина А. 3 «а»

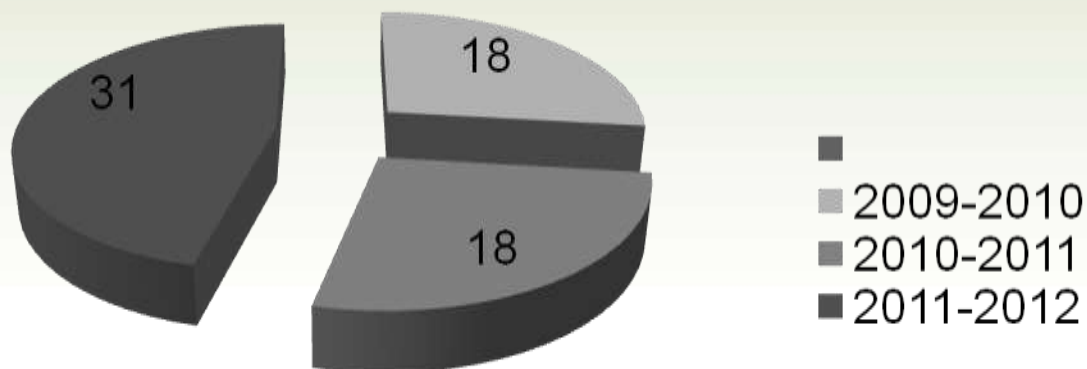
Конкурс «Музыкальная мозаика» – Маранкина А. 3 «а»

Первенство Рязанской области по самбо – Ларин П. 4 «а», Казаков Д.3 «а»

Федеральный уровень:

Предметный Чемпионат по английскому языку – Бесов Н. 4 «а»

Международный дистанционный *Турнир* первоклассников -2012. – Торуга Р. 1 «а»



24

Проблемы, существующие в начальной школе и требующие разрешения касаются:



- вопросов психолого-педагогического сопровождения, в областях знаний, требующих высокого уровня усвоения, которые остаются нерешёнными, поскольку с каждым годом всё больше приходит в школу детей, которым такая помощь крайне необходима для того, чтобы они могли стать в дальнейшем успешными;
- условий изучения учителями педагогического опыта своих коллег через семинары, открытые уроки, обобщение и распространение опыта;
- трудности в реализации ФГОС.



1. Осуществление занятий внеурочной деятельности на основе свободного выбора учащихся.
2. Для придания живости, эмоциональности кружковой занятости общекультурной направленности следует предусмотреть с нового учебного года внесение в план внеурочной деятельности занятия хореографией и музыкой, работу театральной студии «Петрушка».
3. Для укрепления и улучшения работы школьного психолога ввести кружковую деятельность в 1-2 классах.
4. Научно-познавательное направление усилить работой кружков «Эрудит», «Занимательный английский», «Гимнастика для ума».
5. Перераспределение внеучебных часов между направлениями деятельности.
6. Продолжение приведения материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС .
7. Взаимодействие с ГДБ, ГДК, СЮТ, Музеями г.Сасово.
8. Участие в Федеральных конкурсах («Кенгуру», «Русский медвежонок» и др.)

26

Задачи на 2012 – 2013 учебный год.



- Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно – воспитательный процесс.
- Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса.
- Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
- Оказывать научно-методическую помощь учителям начальной школы в апробации стандартов второго поколения.
- Дальнейшее освоение и творческое использование новых альтернативных УМК («Школы России»)).



- Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
- Повышать уровень психолого-п курседагогической подготовки учителей путем **самообразования**, через РИРО, участие в семинарах, конференциях и вебинарах.
- Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
- Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.
- Разработать план-график мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся (итоги мониторинга 4 классов)
- Перейти на 6-и дневную учебную неделю для 4-х классов.
- Изучать и внедрять модуль «Основы православной культуры».



Желаю здоровья и благополучия всем учителям, чей талант, знания, терпение, ответственность - неперемennые условия успешного обучения! Пусть новый учебный год будет для всех нас успешным и благополучным, пусть он принесет радость новых знаний и открытий.