

«Согласовано»
« 19 » 08 2019 г
Заместитель директора по
УВР:
 /Лаптева И.В./

«Утверждено»
« 19 » 08 2019 г
Директор
МБОУ СОШ N106:
 /Боровская О.С./
Стр. 134 от 19.08.19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО технологии

5 КЛАСС(девочки)

к УМК Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич и др.; под ред. В.М.Казакевича. – М. : Просвещение, 2019.

Подготовила:

Лунева Л.П.

учитель технологии

МБОУ СОШ N106 г.Сасово

САСОВО 2019-20 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253
4. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
5. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
6. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
9. Программа ориентирована на работу по
10. Учебного плана МБОУ СОШ N106 на 2019-2020 уч.год;
11. Устава МБОУ СОШ N106;
12. Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ N106

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 5 классе составлена на основе Примерной рабочей программы по курсу «Технология» авторского коллектива Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.. Данная программа рекомендована для использования в период перехода от программ, деливших предмет на направления обучения: индустриальные технологии, технологии ведения дома и сельскохозяйственные технологии, к новому содержанию технологического образования. Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ. Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общепринципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Она направлена на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, созданием новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с

миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Технология» изучается в 5 классе 68 ч, из расчета 2 ч в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сути технологической культуры и культуры труда;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение правилами выполнения графической документации;
- развитие умений применять информационные технологии;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
5. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
6. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость и социальную значимость.
7. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

8. Согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими участниками.
9. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
10. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
11. Соблюдение безопасных приемов познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- 4) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 5) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- 6) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 7) документирование результатов труда и проектной деятельности;

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного в создании изделий материальной культуры;
- 3) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 4) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;

В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 3) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 4) способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) развитие глазомера;
- 3) развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание курса

Программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержанием программы предусматривается освоение материала последующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства и сферы услуг;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

- основы черчения, графики, дизайна;
- знакомство с миром профессий,
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 15 разделов:

1. Производство (4 часа)

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

2. Методы и средства творческой проектной деятельности (2 часа)

Проектная деятельность. Что такое творчество. Творческая и проектная деятельность.

3. Технологии (2 часа)

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

4. Техника

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

5. Материалы для производства материальных благ

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы.

6. Свойства материалов

Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.

7. Технологии обработки материалов

Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

8. Пища и здоровое питание

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

9. Технологии обработки овощей

Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

10. Технологии получения, преобразования и использования энергии (3 часа)

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

11. Технологии получения, обработки и использования информации (10 часов)

Информация. Каналы восприятия. Способы материального представления и записи визуальной информации.

12. Технологии растениеводства

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений и опыты с ними.

13. Животный мир в техносфере

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека.

14. Технологии животноводства

Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные – помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

15. Социальные технологии

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Всеразделы содержания связаны междусобой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практически работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практически работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в

программе направлены на освоение различных технологий. Предусматривается фронтальный опрос.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1. Методы и средства творческой проектной деятельности		2 часа	
1.	Правила безопасности при работе в мастерской. Проектная деятельность. Что такое творчество. П.Р. Творческое задание стр.22		
2. Производство		4 часа	
2.	Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. П.Р. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека.		
3.	Производство потребительских благ. Общая характеристика производства. П.Р. Наблюдение и описание работы продавца.		
3. Технологии		2 часа	
4.	Что такое технология. Классификация производств и технологий. П.Р. Ознакомление с образцами предметов труда. Творческое задание стр. 28.		
4. Техника		2 часа	
5.	Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства. П.Р. Изучение устройства и правил безопасной работы инструментами и механизмами.		
5. Материалы для производства материальных благ		4 часа	
6.	Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. П.Р. Стр.81		
7.	Текстильные материалы. П.Р. Творческое задание стр 58. Составление коллекции.		
6. Свойства материалов		2 часа	
8.	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. П.Р. Изучение свойств материалов. Определение назначения материала в зависимости от его свойств.		
7. Технологии обработки материалов		16 часа	
9.	Технология механической обработки материалов. П.Р. Выполнение технического рисунка и снятие мерок для изготовления швейного изделия.		
10.	Графическое отображение формы предмета. П.Р. Построение чертежа швейного изделия.		
11.	Разработка проекта «Изготовление швейного изделия» П.Р. Разметка и раскрой швейного изделия.		

12.	Предварительный этап выполнения проекта. П.Р. Изготовление изделия.		
13	Конструкторский этап выполнения проекта П.Р. Изготовление изделия.		
14	Технологический этап выполнения проекта. П.Р. Изготовление изделия.		
15	Технологический этап выполнения проекта. П.Р. Изготовление изделия.		
16	Заключительный этап выполнения проекта. П.Р. Окончательная отделка изделия.		
8. Пища и здоровое питание		6часов	
17	Кулинария. Основы рационального питания. П.Р. Стр. 92.1		
18	Витамины и их значение. П.Р. Стр.92 .2 и 3.		
19	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. П.Р. Определение загрязнения столовой посуды.		
9. Технологии обработки овощей		8часов	
20	Овощи в питании человека. П.Р. Определение доброкачественности овощей и зелени органолептическим методом.		
21	Технологии механической кулинарной обработки овощей. П.Р. Приготовление блюд из сырых овощей.		
22	Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. П.Р. Выполнение нарезки овощей.		
23	Технологии тепловой обработки овощей П.Р. Приготовление блюд из овощей.		
10. Технологии получения, преобразования и использования энергии		2 часа	
24	Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии. П.Р. Изготовление игрушки.		
11. Технологии получения, обработки и использования информации		2часа	
25	Информация. Каналы восприятия. Способы материального представления и записи визуальной информации. П.Р. Стр. 124		
12.Технологии растениеводства		8часов	
26	Растения как объект технологии. П.Р. Изучение правил безопасной работы на пришкольном участке.		
27	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. П.Р. Агротехнические приемы выращивания культурных растений.		
28	Общая характеристика и классификация культурных растений. П.Р. Полезные свойства культурных растений.		
29	Исследования культурных растений и опыты с ними. П.Р. Опыты с культурными растениями.		
13.Животный мир в техносфере		2часа	
30	Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. П.Р. стр.148.1и 2.		
14.Технологии животноводства		4часа	
31	Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные – помощники человека.П.Р. Стр.162		
32	Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.П.Р. Стр.148.3.		
15.Социальные технологии		4часа	
33	Человек как объект технологии. Потребности людей. П.Р. Тест стр. 172.		
34	Содержание социальных технологий. П.Р. Стр.173.		
Итого:		68часов	

	количество учебных часов	68	
	количество лабораторно-практических работ	30	