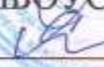


«Согласовано»
« 29 » 08 2019 г
Заместитель директора по
УВР:
 /Лаптева И.В./

«Утверждено»
« 29 » 08 2019 г
Директор
МБОУ СОШ N106:
 /Боровская О.С./
Пр. № 234 от 29.08.19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО технологии

7 КЛАСС (девочки)

к УМК Технология. Технология ведения дома :7 класс; учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/И.А.Сасова, М.Б. Павлова, А.Ю.Шарутина и др. ; под ред. И.А. Сасовой.

Подготовила:

Лунова Л.П.

учитель технологии

МБОУ СОШ N106 г.Сасово

САСОВО 2019-20 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253
4. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
5. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
6. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
9. За основу рабочей программы взята программа Сасовой И.А. Технология: программа: 5-8 классы / И.А.Сасова.- М.: Вентана-Граф, 2013. – 168с
10. Учебного плана МБОУ СОШ N106 на 2019-2020 уч.год;
11. Устава МБОУ СОШ N106;
12. Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ N106

Место предмета в учебном плане, количество учебного времени (по примерной программе и по факту)

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Рабочая программа на изучение курса «Технология» отводит на этапе общего образования 70 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» из расчета 2 часа в неделю. Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счет резерва времени в базисном плане.

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Это предполагает:

I. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого учащиеся должны быть способны:

- определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- находить и использовать необходимую информацию;
- выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);
- оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Методической основой в технологическом образовании школьников являются общие дидактические принципы: связь теории с практикой; научность, сознательность и активность усвоения знаний; доступность, систематичность и преемственность обучения; наглядность и прочность усвоения знаний. Применение метода проектов как ведущего в технологическом образовании школьников способствует реализации дидактических функций.

Образовательная функция нового подхода к технологическому образованию подразумевает знакомство учащихся с основными технологическими знаниями, умениями и терминологией. Воспитательная функция использования метода проектов в технологическом образовании школьников состоит в развитии личностных качеств: деловитости, предприимчивости, ответственности, выработки навыков разумного риска и т.д. Проектная деятельность учащихся позволяет реализовать интересы и способности учащихся, приучают к ответственности за результаты своего труда, сформировывает убеждение, что успех в деле зависит от личного вклада каждого. Развивающая функция в технологическом образовании состоит в том, что школьники осознают возможности применения абстрактных технологических знаний и умений для анализа и решения практических задач. У учащихся развиваются навыки выбора одного решения из множества альтернативных и осознание всех краткосрочных проблем этого выбора.

Метод проектов в технологическом образовании позволяет решить проблемы уровневой и профильной дифференциации и гармонично сочетать в обучении интересы личности и общества, формировать интерес учащихся к технологическому образованию, знакомя их с той областью знаний и умений, которая, возможно, будет способствовать его становлению как будущего специалиста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают: овладение знаниями умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают: освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами труда.

В результате обучения учащиеся **овладевают**:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- умениями использовать ИКТ и сеть Интернет для выполнения работ, проектов и их презентации.

В результате изучения технологии обучающийся независимо от изучаемого направления или раздела **получает возможность**:

ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- назначением и технологическими свойствами материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять работы с использованием технологических карт и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- составления технологических карт, чертежей и эскизов изделий;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- пользования ИКТ и сетью Интернет для разработки проектов и их презентации;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Виды и формы контроля обучающихся

- творческие работы
- тестирование
- устный опрос (собеседование, зачет)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырех разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремесла». Практическая работа над проектом проводится параллельно с изучением темы, совпадающей с темой проекта. Процесс изучения курса «Технология» в 7 классе начинается с занятия, посвященного общим вопросам техники безопасности и охраны труда. Содержание программы направлено на выявление и развитие способностей обучающихся. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Обучающиеся стараются соблюдать экономические требования в отношении рационального расходования материалов и утилизации отходов.

Раздел «Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность»

Теоретические сведения. Этапы проектной деятельности. Основные и дополнительные компоненты проекта. Конструкторская документация, правила выполнения чертежей, разрез и сечение, особенности графических изображений деталей из различных материалов. Производственный и технологический процессы. Способы предоставления результатов. Использование компьютера при выполнении проектов.

Раздел «Технологии кулинарии»

Теоретические сведения. Последовательность механической обработки при приготовлении блюд из разных продуктов, мясо и мясные продукты, сроки хранения мясных продуктов. Механическая обработка мяса. Изделия из рубленой массы. Правила безопасной работы при обработке мяса. Тепловая обработка мяса. Птица, механическая обработка птицы. Морепродукты. Приготовление блюд для обеда. Холодные закуски. Супы. Десерт. Способы составления технологических карт. Способы сохранения пищевых продуктов. Сервировка стола к обеду. Украшение стола. Оценка обеда, экономический расчет. Правила хорошего тона.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов. Технология обработки ткани».

Теоретические сведения. Ассортимент и особенности поясных изделий История создания поясных изделий. Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Бытовая швейная машина с электрическим приводом. Принцип образования двухниточного машинного стежка. неполадки в работе швейной машины, связанные с регулировкой натяжения ниток. Конструирование поясных изделий. Индивидуальные и типовые мерки. Измерение фигуры. Прибавки. Формулы расчета конструкции юбки прямой и конической. Технология построения чертежа поясного изделия. Алгоритм моделирования поясных изделий. Виды отделки швейных изделий. Изменение выкройки в соответствии с моделью. Расчет ткани на изделие. Правила

подготовки выкройки и ткани к раскрою. Технология раскроя швейных изделий. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка и соединение деталей кроя поясного изделия. Технологическая последовательность изготовления поясного изделия. Поузловая обработка поясного изделия.

Раздел «Технология художественных ремесел»

Теоретические сведения. Вязание как вид творчества. История создания техники вязания. Материалы для вязания. Основные характеристики пряжи. Расчет количества пряжи для работы. Схемы вязания. Чтение схем. Инструменты для вязания. Правила безопасной работы. Технология вязания спицами. Технология вязания крючком. Расчет петель начального ряда. Основные приемы вязания.

Раздел «Технология домашнего хозяйства»

Теоретические сведения. Эстетика и экология жилища. Функциональное назначение прихожей. Характерные особенности интерьера жилища, отвечающие национальному укладу и образу жизни, использование современных материалов в отделке квартиры. Основы рационального ведения хозяйства с учетом ресурсов семьи. Экономика домашнего хозяйства. Ресурсы. Экономические показатели. Бюджет семьи.

Раздел «Эстетика пришкольного участка»

Теоретические сведения. Условия для выращивания культурных растений, виды растений для подзимнего посева, способы сбора семян и их хранения. Подготовка почвы к посеву, подготовка многолетников к зиме.

В процессе изучения программного материала осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируется экологическое мировоззрение и навыки бесконфликтного делового общения. В процессе выполнения лабораторных и практических работ воспитывается культура труда: дети учатся планировать свою работу, правильно пользоваться инструментами, оборудованием, выполнять работу тщательно, аккуратно, с соблюдением требований безопасности, оказывать друг другу товарищескую взаимопомощь.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
Вводное занятие		2 часа	
1	Инструктаж по технике безопасности при работе в школьных мастерских. Основы проектирования.		
Тема : Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность			
		8 часов	
1	Конструкторская документация. Технический рисунок и чертеж. Спецификация. П.р. Выполнение технического рисунка.		
2	Правила выполнения чертежей. Разрез и сечение. Графическое изображение материалов. П.р. Выполнение чертежа .		
3	Использование компьютера при выполнении проекта. ТЕСТ П.р. Изучение информационно- поисковых систем в Интернете.		
4	Технология проектирования. Основные компоненты проекта. Этапы проекта. ТЕСТ П.Р. Проект «Изготовление поясного изделия»		
Технология создания изделий из текстильных материалов			
		28	
1	Ассортимент и история поясных изделий. Иллюзии в одежде. Технология изготовления поясных изделий П.Р. Разработка технологического плана. Измерение фигуры и запись результатов.		
2	Расчет конструкции по формулам П.р. Построение чертежа выкройки юбки.		
3	Виды художественного оформления швейных изделий Моделирование поясных изделий на основе базовой выкройки . П.р. Моделирование выкройки юбки в М 1:4		
4	Свойства материалов из искусственных и синтетических волокон. П.Р. Дизайн-анализ тканей. Подбор ткани для выполнения проекта.		
5	Принцип образования двухниточного машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины, связанные с регулировкой натяжения ниток. П.Р.Выполнение и анализ качества образцов машинных строчек.		

6	Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Припуски для обработки. П.Р. Раскладка выкроек на ткани. Обмеловка.		
7	Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. П.Р. Раскрой изделия. Перенос контрольных линий и точек.		
8	Подготовка изделия к примерке. П.р. Сметывание деталей кроя.		
9	Технические условия проведения примерки поясного изделия. П.р. Проведение примерки. Устранение недочетов.		
10	Обработка застежки в поясных изделиях. П.р. Обработка застежки юбки тесьмой-молнией.		
11	Стачивание срезов юбки. Приемы влажно-тепловой обработки. П.р. Стачивание юбки. Обработка припусков швов. ВТО		
12	Обработка верхнего среза поясных изделий. П.р. Обработка притачного пояса и соединение его с верхним срезом юбки.		
13	Окончательная отделка изделия. П.р. Обработка нижнего среза юбки. Удаление временных стежков. Выполнение ВТО.		
14	Защита проекта. П.р. Демонстрация готовых изделий. Оценка качества готовых изделий.		
Тема: Технология художественных ремесел 10 часов			
1	Вязание как вид декоративно-прикладного творчества. Ассортимент изделий. Материалы и инструменты. П.р. Проект «Изготовление вязаного изделия» Дизайн –анализ вязаных изделий.		
2	Технология выполнения петель. Условные обозначения. Схема вязания. П.р. Чтение схем вязания. Набор петель.		
3	Основные приемы вязания. Прибавление и убавление петель Расчет петель начального ряда. П.Р. Изготовление изделия.		
4	Основные правила вязания. Сборка деталей вязаных изделий. ТЕСТ П.Р. Изготовление изделия.		
5	Защита проекта. П.р. Окончательная отделка и оформление изделий изготовленных в технике вязания.		
Тема : Технология ведения дома 4часа			
1	Интерьер жилого дома. Функциональное назначение прихожей. ТЕСТ П.р. Выполнение мини проекта по совершенствованию прихожей жилого дома.		
2	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Ресурсы. П.р. Составление бюджета семьи на месяц.		
Тема: Кулинария 8часов			
1	Мясо и мясные продукты. П.Р. Изучение приемов механической обработки мяса.		
2	Мясо птицы, морепродукты. П.Р. Приготовление холодной закуски с мясом.		
3	Технология приготовления обеденных блюд. Составление технологических карт. П.Р. Приготовление одного из блюд для обеда.		
4	Заготовка плодов и овощей. Консервирование плодов и овощей. П.Р. Разработка рецептов консервирования овощей и фруктов.		
5	Сервировка стола к обеду. Украшение стола. Правила хорошего тона. П.Р. Проект «Праздничный обед для гостей»		
Тема: Эстетика пришкольного участка. 8 часов			
1	Условия, необходимые для выращивания культурных растений. П.р. Уборка растительных остатков с пришкольного участка. Осенняя обработка почвы.		
2	Подготовка многолетних растений к зиме П.р. Стрижка многолетников		
3	Подзимние посеы и посадки П.р. Подготовка почвы для подзимнего посева культурных растений.		
4	Подготовка почвы к зиме. П.р. Перекапывание почвы на пришкольном участке.		
	Итого:	68	
	количество учебных часов	68	
	количество лабораторно- практических работ	32	
	контрольных работ	3	