

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №106»

«Согласовано» « 29 » 08 2019 г. Заместитель директора по УВР: <u>Лопат</u> /Лопатова И.В./	«Утверждено» « 29 » 08 2019 г. Директор МБОУ СОШ №106: <u>Боровская О.С.</u> Приказ № <u>234</u> от <u>29.08.2019</u> г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО физике

7 КЛАСС для обучающихся с ОВЗ

Подготовила:

учитель физики

Илларионова Г.Ю

МБОУ СОШ №106 г.Сасово

САСОВО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физике составлена на основе:

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года;

Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 28.12.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Примерной программы основного общего образования по физике;

Учебного плана МБОУ СОШ N106 на 2019-2020 уч.год;

Устава МБОУ СОШ N106;

Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ N106 ;

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития наполняет учебный план конкретным содержанием, описывает учебно-методическое обеспечение его выполнения.

основные задачи коррекционно-развивающего обучения:

- ✓ Активизация познавательной деятельности учащихся;
- ✓ Повышение уровня их психического и физического развития;
- ✓ Нормализация учебной деятельности;
- ✓ Коррекция недостатков эмоционально – личностного развития

Рабочая программа основного общего образования составлена на основе обязательного минимума содержания физического образования и рассчитана на 17 часов в 7 классе. Из учебного плана убраны лабораторные работы.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Обязательные результаты изучения курса «Физика-7» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы», который полностью соответствует стандарту образования по физике.

Цели изучения физики

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий:
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
7 класс (17 часов)		
1	Введение.	1
2	Первоначальные сведения о строении вещества.	2
3	Взаимодействие тел.	5
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов.	5
5	Работа и мощность. Энергия.	4
итого		17

Краткое содержание курса

7 класс (17 ч, 0,5 ч в неделю)

1. Введение (1 ч.)

Что такое физика. Ее связь с другими науками. Наблюдения и опыты. Физическое тело и вещество. Материя. Точность и погрешность измерений. Цена деления измерительного прибора.

2. Первоначальные сведения о строении вещества. (2 ч)

Молекулы. Притяжение и отталкивание молекул. Смачивание и не смачивание твердых тел жидкостями. Агрегатные состояния вещества. Различия в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов.

3. Взаимодействие тел. (5 ч)

Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Путь. Время. Инерция. Масса тела. Плотность. Сила. Различные виды сил.

4. Давление твердых тел, жидкостей и газов.(5ч)

Давление. Давление твердых тел. Давление жидкостей. Давление газов. Закон Паскаля. Выталкивающая сила. Закон Архимеда. Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание.

5. Работа и мощность. Энергия. (4ч)

Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Блок. Момент силы. «Золотое правило» механики. Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В результате изучения физики ученик 7 класса должен

Знать/понимать

- Смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, материя, энергия, атом, молекула;
- смысл физических величин: работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, момент силы, давление, сила, масса, плотность, скорость, путь, время;
- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда.

Уметь

- описывать и объяснять физические явления: инерция, диффузия, броуновское движение, смачивание твердых тел жидкостями, плавание тел, воздухоплавания ;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических и тепловых явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;
- проводить самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, водопровода, сантехники в квартире;
- рационального применения простых механизмов;

Реализацию программы обеспечивают:

Учебники:

« Физика -7», А.В. Пёрышкин, М: Дрофа, 2015г.

Пособия для учащихся:

1. Сборник задач по физике 7- 9 кл., А.В.Перышкин:сост.Н.В.Филонович, М.: Астрель: Владимир: ВКТ, 2013.

2. Контрольные тесты по физике. 7 - 9 классы. Марон А.Е., Марон Е.А, М: Просвещение, 2012г.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Содержание урока	План	Факт
Введение (1 ч)			
1	Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты. Физические величины. Измерение физических величин.	1	
Первоначальные сведения о строении вещества (2 ч)			
2	Точность и погрешность измерений. Физика и техника. Строение вещества. Молекулы.	1	
3	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Броуновское движение. Притяжение и отталкивание молекул. Агрегатные состояния вещества.	1	
Взаимодействие тел (5ч)			
4	Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов. Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Единицы скорости.	1	
5	Расчет пути и времени движения. Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Единицы массы.	1	
6	Измерение массы тела на весах. Плотность вещества .Расчет массы и объема тела по его плотности. Сила.	1	
7	Явление тяготения. Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.	1	
8	Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет. Динамометр. Сложение двух сил направленных вдоль одной прямой. Сила трения.	1	
Давление твердых тел, жидкостей и газов. (5ч)			

9	Трение покоя. Трение в природе и технике. Давление Единицы давления. Способы увеличения и уменьшения давления.	1	
10	Давление газа. Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Расчет давления на дно и стенки сосуда.	1	
11	Сообщающиеся сосуды. Вес воздуха. Атмосферное давление. Почему существует воздушная оболочка Земли. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	1	
12	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах. Манометр. Поршневой жидкостный насос.	1	
13	Гидравлический пресс. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила. Плавание тел.	1	
Работа и мощность. Энергия(4ч).			
14	Плавание судов. Воздухоплавание. Механическая работа. Единицы работы. Мощность. Единицы мощности.	1	
15	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Момент силы. Рычаги в быту, технике и природе.	1	
16	Применение правила равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики. Центр тяжести тела. Условия равновесия тел.	1	
17	Коэффициент полезного действия механизма. Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой.	1	