



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N106»

<b>«Согласовано»</b> « 29 » 08 2019 г Заместитель директора по УВР:  /Лаптева И.В./	<b>«Утверждено»</b> « 29 » 08 2019 г Директор МБОУ СОШ N106:  /Боровская О.С./ Приказ № 234 от 29.08 2019 г
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
7 КЛАСС**

**для обучающихся с ОВЗ**

Подготовила:

Ерохина Ольга Васильевна

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ N106 г.Сасово

2019 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для основной школы составлена на основе:

Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);

Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются идеи развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебного плана МБОУ СОШ№106 ;

Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ№106;

Устава МБОУ СОШ№106.

Для реализации рабочей программы используется учебник для 7 класса «Обществознание» авторов Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова

### **Цель и задачи учебной программы:**

создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

### **Задачи курса :**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления ; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях; семейно-бытовых отношениях.
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

В данной программе учитывается специфика психофизического развития обучающегося с ОВЗ, его различия в стартовых возможностях обучения и разнообразие образовательных потребностей.

### **Достижения учащимися планируемых результатов**

#### Знать:

- определение возраста; понятия: подросток, тинэйджер; особенности подросткового периода, иметь представление о системе ценностей подростка, пути и возможности самоутверждения;
- место подростка в обществе в различные исторические эпохи;
- физические изменения происходящие в подростковый период; комплекс неполноценности; иметь представление о путях преодоления комплекса неполноценности;
- выдающихся личностей в истории, факторы влияющие на развитие выдающейся личности;
- определение понятий: лидер, формальный лидер, неформальный лидер, роль лидера в обществе, иметь представление об основных элементах лидерства;
- понятия: социальная среда, бедность, богатство; факторы влияющие на социальную среду подростка;
- определение группы; определение большой группы, что такое ненормальное, аномальное и девиантное поведение;
- определение межличностных отношений;
- понятие «юридические отношения», права и обязанности детей и подростков;
- определение гражданства, пути его получения, основные гражданские права и свободы;
- причины противоправного поведения в подростковом возрасте;

#### Уметь:

характеризовать возрасты человека;  
 характеризовать особенности воспитания подростков;  
 характеризовать типы темперамента;  
 характеризовать уровни самооценки;  
 соотносить самооценку и влияние группы;  
 характеризовать факторы, помогающие и мешающие развитию межличностных отношений;  
 описывать различия в отношениях со знакомыми и незнакомыми людьми;  
 характеризовать подростковые ситуации риска;  
 характеризовать факторы, влияющие на образ жизни;  
 характеризовать роль городов в развитии общества.

Данная программа *дает возможность* обучающемуся с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу основного общего образования (базовый уровень)
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.

### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю индивидуального обучения, в 7 классе – 17 часов в год.

### **Примерный учебно-тематический план.**

<b>п/п №</b>	<b>Разделы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Человек в социальном измерении	7
2	Человек в экономических отношениях	7
3	Человек и природа	3

**Календарно - тематическое планирование  
с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы**

**7 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		§
			План	Факт	
<b><i>Раздел 1. Человек в социальном измерении (7 часов)</i></b>					
1	Что значит жить по правилам	1			П.1
2	Права и обязанности граждан	1			П.2
3	Почему важно соблюдать законы	1			П.3
4	Защита Отечества	1			П.4
5	Что такое дисциплина	1			П.5
6	Виновен - отвечай	1			П.6
7	Кто стоит на страже закона	1			П.7
<b><i>Раздел 2. Человек в экономических отношениях (7 часов)</i></b>					
8	Экономика и ее основные участники	1			П.8
9	Золотые руки работника	1			П.9
10	Производство: затраты, выручка, прибыль	1			П.10
11	Виды и формы бизнеса	1			П.11

12	Обмен, торговля, реклама	1			П.12
13	Деньги и их функции	1			П.13
14	Экономика семьи	1			П.14
<b><i>Раздел 3. Человек и природа (3часа)</i></b>					
15	Воздействие человека на природу	1			П.15
16	Охранять природу – значит охранять жизнь	1			П.16
17	Закон на страже природы	1			П.17
<b>Итого:</b>					
<b>количество учебных часов</b>					17
<b>количество лабораторно - практических работ</b>					-
<b>контрольных работ</b>					-