

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N106»

«Согласовано» « 29 » 08 2019 г	«Утверждено» « 29 » 08 2019 г
Заместитель директора по УВР: <i>Лаптева И.В.</i> /Лаптева И.В./	Директор МБОУ СОШ N106: <i>Боровская О.С.</i> /Боровская О.С./
	Приказ № 234 от 29.08.2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ

6 «А» КЛАСС

к УМК В.П. Дронова и Л.Е. Савельевой

Подготовила:

Калошина Т.В.

учитель географии

МБОУ СОШ N106 г.Сасово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование составлено на основе: программы образовательных учреждений «География 6-10 кл.», автор Е.М. Домогацких (Москва, «Русское слово» 2008 г.). Данная программа рекомендована для изучения географии в 6 классе Министерством образования РФ.

Учебно-методические средства обучения:

Основная литература: Авторская программа Домогацких Е.М. (Программа курсов «Географиях для 6-9 классов. — М.: Русское слово, 2008). Учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География. Физическая география.» Москва «Русское слово» 2008 год. Географический атлас и контурные карты 6 класс. — М.: Дрофа, 2008.

Дополнительная литература: В.И Сиротин "Самостоятельные и практические работы по географии" 6-10 классы. Москва «Просвещение» 2003 год; Г.Н. Элькин "Физическая география" 6 класс, методическое пособие. Санкт-Петербург «Паритет» 2000 год; Т.Н. Воробцова "География. Поурочные планы" 6 класс, Издательство «Учитель» 2000 год; В.Б. Пятунин "Контрольные и проверочные работы по географии", "Дрофа" 2002; Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. - М.: Дрофа, 2006. За страницами учебника географии. - М.: Дрофа, 2005. Климанова О.А. География. Землеведение. — М.: Дрофа, 2007. Интернет — ресурсы. Дидактические карточки по темам курса.

Тестовые задания по темам курса.

Цели и задачи: формирование интереса и положительной мотивации школьников к изучению географии, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;
- начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- начать формировать умения использовать источники географической информации,

прежде всего карты;

- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Согласно федеральному компоненту образовательного стандарта на изучение географии в 6 классе отводится 34 часа 1 час в неделю. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены 10 практических работ, предусмотренные авторской программой. Однако, еще 1 час перенесен в региональный компонент. Его рекомендуется использовать для преподавания краеведческой составляющей предмета: для проведения практических работ с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности.

Учебно-тематический план уроков географии в 6 классе

(базовый уровень 1 - часовая программа).

№ п/п урока	Кол- во часов	Дата	Тема урока	Контроль
Введение (2ч)				
1	1		Что такое география?	
2	2		Из истории географических открытий	
Тема №1 Земля как планета (5ч)				
3	1		Планеты Солнечной системы	

4	2	Форма, размеры и движение Земли.	
5	3	Система географических координат	Практическая работа №1 Определение по карте географических координат различных географических объектов.
6	4	Времена года	
7	5	Пояса освещенности	

Тема № 2 Способы изображения земной поверхности (4ч)

8	1	Масштаб карты	Практическая работа №2 Определение направлений и расстояний по карте.
9	2	Виды условных знаков	тест
10	3	Стороны горизонта	Практическая работа №3 Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту.
11	4	Изображение рельефа на карте	Контроль знаний Коррекция 20 мин.

Тема № 3 Литосфера (6ч)

12	1	Строение земного шара	Практическая работа №4 Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей.
13	2	Виды горных пород	
14	3	Полезные ископаемые	
15	4	Движения земной коры	
16	5	Рельеф суши и дна океана	Практическая работа №5 Составление схемы различий гор и равнин по высоте
17	6	Выветривание горных пород	Контроль знаний Коррекция 20 мин.
Тема № 4 Атмосфера (8ч)			
18	1	Строение атмосферы	
19	2	Температура воздуха	
20	3	Атмосферное давление	
21	4	Движение воздуха	

22	5	Вода в атмосфере	
23	6	Погода	Практическая работа № 6 Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды.
24	7	Климат	
25	8	Обобщающее повторение	Контроль знаний Коррекция 20 мин.

Тема №5 Гидросфера (4ч)

26	1	Единство гидросферы	Практическая работа №7 Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.
27	2	Мировой океан	Практическая работа №8 Определение по карте окраинных, внутренних и межостровных морей.
28	3	Воды суши: реки и озера	Практическая работа №9 Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком.

29	4	Воды суши: подземные воды и природные льды.	Контроль знаний Коррекция 20 мин.
----	---	---	--------------------------------------

Тема № 6 Биосфера (2ч)

30	1	Царства живой природы	
----	---	-----------------------	--

31	2	Биосфера и охрана природы Урок: презентация.	
----	---	---	--

Тема №7 Почва и геосфера (3ч)

32	1	Почва	
----	---	-------	--

33	2	Природный комплекс	
----	---	--------------------	--

34	3	Природные зоны	Практическая работа №10 Описание природных зон Земли по географическим картам.
----	---	----------------	---

35	1	Обобщающее повторение.	Контроль знаний Коррекция 20 мин.
----	---	------------------------	--------------------------------------