



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N106»

«Согласовано» « <u>29</u> » <u>01</u> 20 <u>19</u> г	«Утверждено» « <u>29</u> » <u>августа</u> 20 <u>19</u> г
Заместитель директора по УВР: <u>Лаптева И.В.</u>	Директор МБОУ СОШ N106: <u>Боровская О.С.</u>
	Приказ № <u>134</u> от <u>29.08</u> 20 <u>19</u> г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО МАТЕМАТИКЕ**  
**5 КЛАСС для обучающихся с ОВЗ**

Подготовила:  
Шаброва Оксана Викторовна  
учитель математики  
МБОУ СОШ N106 г.Сасово

САСОВО 2019-2020 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Математика-5» составлена на основе нормативных правовых актов и инструктивно – методических документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
2. Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Примерная программа основного общего образования по математике, составленная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденная Министерством образования и науки РФ, М., Просвещение, 2010;
5. Приказ Минобрнауки России от 23.12.2009 года № 822 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
6. Приказ Минобрнауки России от 03 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план»
7. Учебного плана МБОУ СОШ N106 на 2017-2018 уч. год;
8. Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ N106;
9. Устава МБОУ СОШ N106.
10. Данная рабочая программа ориентирована на учителей математики, работающих в 5 классах по УМК Виленкина Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. Математика 6. – М.: Мнемозина, 2013.

### Учебно-методическое сопровождение

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

1. учебник (Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.  
Математика. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М., «Мнемозина», 2013.);
2. методическое пособие для учителя (математика. Дидактические материалы. 5 класс Чесноков А.С./.-М.:Просвещение,2012.)

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с ОВЗ. Представленная программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения.

**ЦЕЛЬЮ** программы является:

- обеспечение базового стандарта математических знаний на всех ступенях и уровнях;
- обучения, способствующее разностороннему развитию каждого ученика, удовлетворяющее образовательные потребности учащихся и их родителей;

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ.**

1. Повышение уровня общего развития детей.
2. Усвоение учащимися базисных знаний по математике на уровне общеобразовательных школ.
3. Коррекция индивидуальных недостатков психофизического развития.
4. Формирование пространственных представлений, логического мышления.

### **.Цели курса математики.**

Систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

### **Задачи курса математики.**

Систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

Закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

Расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объёмов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.

Познакомить учащихся с понятием дроби в объёме, достаточном для введения десятичных дробей.

Выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

Выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

Сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

В результате изучения курса все учащиеся должны овладеть следующими умениями, задающими уровень обязательной подготовки:

- производить в уме арифметические действия в пределах сложности примеров на сложение и вычитание двузначных чисел, умножение и деление нацело двузначного числа на однозначное;
- уверенно выполнять сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел, в записи которых имеется несколько десятичных разрядов (включая сложные случаи переноса из разряда в разряд и использование нулей в записи чисел);
- выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями;
- выполнять арифметические действия над десятичными дробями, производить округление десятичных дробей;
- вычислять значения числовых выражений, включающих в себя целые числа, обыкновенные и десятичные дроби;
- производить вычисления по формулам, указанным в программе;
- составлять числовые и буквенные выражения, линейные уравнения по условиям текстовых задач;
- решать несложные линейные уравнения;
- решать текстовые задачи с помощью арифметических приёмов (включая основные задачи на дроби и проценты) и уравнений;
- распознавать и изображать геометрические фигуры, указанные в программе;
- производить простейшие измерения и построения при помощи линейки, угольника, транспортира;
- отмечать точки по их координатам, а также называть координаты точек на координатной прямой.

Материал, связанный с понятием Формулы. Площади.Объемы. переносится из 5 класса в 7 класс, в курс геометрии

## **Результаты изучения учебного предмета**

1. Изучение математики в 5 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития.

**Личностными результатами** обучения математике в 5 классе являются:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

б) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

**Метапредметными результатами** обучения математике в 5 классе являются:

- 1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

**Общими предметными результатами** обучения математике в 5 классе являются:

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

- 5) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

## **Содержание обучения.**

### **1. Натуральные числа и шкалы – 7 часов**

Обозначение натуральных чисел

Отрезок, Длина отрезка. Треугольник.

Плоскость, прямая, луч.

Шкалы и координаты.

Меньше или больше

Контрольная работа №1

**Цель** – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

**Задачи** – восстановить у учащихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки измерения и построения отрезков.

#### **Знать и понимать:**

- Понятия натурального числа, цифры, десятичной записи числа, классов и разрядов.
- Таблицу классов и разрядов. Обозначение разрядов.
- Общепринятые сокращения в записи больших чисел, четные и нечетные числа, свойства натурального ряда чисел, однозначные, двузначные и многозначные числа.
- Понятия отрезка и его концов, равных отрезков, середины отрезка, длины отрезка, значение отрезков.
- Единицы измерения длины (массы) и соотношения между ними. Общепринятые сокращения в записи единиц длины (массы).
- Измерительные инструменты.
- Понятия треугольника, многоугольника, их вершин и сторон, их обозначение.
- Понятия плоскости, прямой, луча, дополнительного луча, их обозначение.

#### **Уметь:**

- Читать и записывать натуральные числа, в том числе и многозначные.
- Составлять числа из различных единиц.
- Строить, обозначать и называть геометрические фигуры: отрезки, плоскости, прямые, находить координаты точек и строить точки по координатам.
- Выражать длину (массу) в различных единицах.
- Показывать предметы, дающие представление о плоскости.

- Определять цену деления, проводить измерения с помощью приборов, строить шкалы с помощью выбранных единичных отрезков.
- Чертить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по координатам.
  - Сравнить натуральные числа

## **2. Сложение и вычитание натуральных чисел – 12ч.**

Сложение и вычитание натуральных чисел и его свойства

Вычитание.

Контрольная работа №2

Числовые и буквенные выражения

Уравнение.

Контрольная работа №3

**Цель** – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

**Задачи** – уделить внимание закреплению алгоритмов арифметических действий над многозначными числами, т.к. они не только имеют самостоятельное значение, но и являются базой для формирования умений проводить вычисления с десятичными дробями. Составлять буквенные выражения по условию задач, решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание).

**Знать:**

- Понятия действий сложения и
- вычитания.
- Компоненты сложения и вычитания.
- Свойства сложения и вычитания натуральных чисел.
- Понятие периметра многоугольника.
- Алгоритм арифметических действий над многозначными числами.

**Уметь:**

- Складывать и вычитать многозначные числа столбиком и при помощи координатного луча.
- Находить неизвестные компоненты сложения и вычитания.
- Использовать свойства сложения и вычитания для упрощения вычислений.
- Решать текстовые задачи, используя действия сложения и вычитания.
- Раскладывать число по разрядам и наоборот

## **3. Умножение и деление натуральных чисел – 14ч.**

Умножение натуральных чисел и его свойства

Деление

Деление с остатком

Контрольная работа №4

Упрощение выражений

Порядок выполнения действий

Квадрат и куб числа

Контрольная работа №5

**Цель** – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

**Задачи** – целенаправленное развитие и закрепление навыков умножения и деления многозначных чисел. Вводится понятие квадрата и куба числа. Продолжается работа по формированию навыков решения уравнений на основе зависимости между компонентами действий.

**Знать и понимать:**

- Порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел).
- Понятия программы вычислений и команды.
- Таблицу умножения.
- Понятия действий умножения и деления.
- Компоненты умножения и деления.
- Свойства умножения и деления натуральных чисел.
- Порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел).
- Разложение числа на множители, приведение подобных слагаемых.
- Деление с остатком, неполное частное, остаток.
- Понятия квадрата и куба числа.
- Таблицу квадратов и кубов первых десяти натуральных чисел

**Уметь:**

- Заменять действие умножения сложением и наоборот.
- Находить неизвестные компоненты умножения и деления.
- Умножать и делить многозначные числа столбиком.
- Выполнять деление с остатком.
- Упрощать выражения с помощью вынесения общего множителя за скобки, приведения подобных членов выражения, используя свойства умножения.
- Решать уравнения, которые сначала надо упростить.
- Решать текстовые задачи арифметическим способом на отношения «больше (меньше) на ... (в...); на известные зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.).
- Решать текстовые задачи с помощью составления уравнения (в том числе задачи на части).
- Изменять порядок действий для упрощения вычислений, осуществляя равносильные преобразования.
- Составлять программу и схему программы вычислений на основании ее команд, находить значение выражений, используя программу вычислений.
- Вычислять квадраты и кубы чисел.

Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление).

**4. Обыкновенные дроби – 21ч.**

Окружность и круг

Доли. Обыкновенные дроби.

Сравнение дробей

Правильные и неправильные дроби

Контрольная работа №6

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

Деление и дроби

Смешанные числа

Сложение и вычитание смешанных чисел  
Контрольная работа №7

**Цель** – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

**Задачи** – изучить сведения о дробных числах, необходимые для введения десятичных дробей. Уметь сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, выделять целые части дроби.

**Знать и понимать:**

- Понятия окружности, круга и их элементов.
- Понятия доли, обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби.
- Основные виды задач на дроби. Правило сравнения дробей.

**Уметь:**

- Понятия равных дробей, большей и меньшей дробей.
- Понятия правильной и неправильной дроби.
- Правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.
- Изображать окружность и круг с помощью циркуля, обозначать и называть их элементы.
- Читать и записывать обыкновенные дроби.
- Называть числитель и знаменатель дроби и объяснять, что они показывают.
- Изображать дроби, в том числе равные на координатном луче.
- Распознавать и решать три основные задачи на дроби.
- Сравнить дроби с одинаковыми знаменателями.
- Сравнить правильные и неправильные дроби с единицей и друг с другом.
- Складывать и вычитать дроби с одинаковым знаменателем.
- Записывать результат деления двух любых натуральных чисел с помощью обыкновенных дробей.
- Записывать любое натуральное число в виде обыкновенной дроби.
- Выделять целую часть из неправильной дроби.
- Представлять смешанное число в виде неправильной дроби.
- Складывать и вычитать смешанные числа

**5. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей – 12ч.**

Десятичная запись дробных чисел  
Сравнение десятичных дробей  
Сложение и вычитание десятичных дробей  
Приближенные значения чисел  
Округление чисел  
Контрольная работа №8

**Цель** – выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

**Задачи** – четко представлять разряды рассматриваемого числа, уметь читать, записывать, сравнивать десятичные дроби.

**Знать и понимать:**

- Понятие десятичной дроби, его целой и дробной части.
- Правило сравнения десятичных дробей.

- Правило сравнения десятичных дробей по разрядам.
- Понятия равных, меньшей и большей десятичных дробей.
- Правило сложения и вычитания десятичных дробей .
- Свойства сложения и вычитания десятичных дробей.
- Понятия приближенного значения числа, приближенного значения числа с недостатком (с избытком).
- Понятие округления числа.
- Правило округления чисел,
- десятичных дробей до заданных разрядов.

**Уметь:**

- Иметь представление о десятичных разрядах.
- Читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби.
- Выражать данные значения длины, массы, площади, объема в виде десятичных дробей.
- Изображать десятичные дроби
- на координатном луче.
- Складывать и вычитать десятичные дроби.
- Раскладывать десятичные дроби по разрядам.
- Решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями.
- Округлять десятичные дроби до заданного десятичного разряда.

**6. Умножение и деление десятичных дробей – 17ч.**

Умножение десятичных дробей на натуральное число

Деление десятичных дробей на натуральное число

Контрольная работа №9

Умножение десятичных дробей

Деление на десятичную дробь

Контрольная работа №10

**Цель** – выработать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

**Задачи** – основное внимание привлекается к алгоритмической стороне рассматриваемых вопросов. На примерах отрабатывается правило постановки запятой в результате действия..

**Знать и понимать:**

- Правило умножения двух десятичных дробей (правило постановки запятой в результате действия).
- Правило деления числа на десятичную дробь (правило постановки запятой в результате действия).
- Правило деления на 10, 100, 1000 и т.д.
- Правило деления на 0,1; 0,01; 0,001; и т.д.
- Свойства умножения и деления десятичных дробей.
- .

**Уметь:**

- Умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь.
- Выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.
- Применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений.
- Вычислять квадрат и куб заданной десятичной дроби.

- Решать текстовые задачи на умножение и деление, а также на все действия, данные в которых выражены десятичными дробями.

## **7. Инструменты для вычисления и измерения – 11ч.**

Проценты

Контрольная работа №11

Угол. Прямой и развернутый углы. Чертежный треугольник.

Измерение углов. Транспортир

Круговые диаграммы

Контрольная работа №12

Итоговое повторение

Итоговая контрольная работа

Анализ итоговой контрольной работы

**Цель** – сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

**Задачи** – понимать смысл термина «проценты». Учиться решать задачи на проценты; находить проценты от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого. Формировать умения проводить измерения и строить углы. Учиться строить круговые диаграммы. Учить пользоваться калькулятором при вычислениях.

**Знать и понимать:**

- Понятие процента. Знак, обозначающий «процент».
- Правило перевода десятичной дроби в проценты и наоборот.
- Основные виды задач на проценты.
- Понятие угла и его элементов, обозначение углов, виды углов. Знак, обозначающий «угол».
- Свойство углов треугольника.
- Измерительные инструменты.
- Понятие биссектрисы угла.
- Алгоритм построения круговых диаграмм.

**Уметь:**

- Пользоваться калькуляторами при выполнении отдельных арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями.
- Обращать десятичную дробь в проценты и наоборот.
- Вычислять проценты с помощью калькулятора.
- Распознавать и решать три вида задач на проценты: находить несколько процентов, от какой либо величины.

## **8.Повторение.-8**

**Для оценки достижений обучающегося используются следующие виды и формы контроля:**

- Система контрольных работ  
Контрольная работа  
проверочная Тест Зачет  
  
Диктант  
Взаимоконтроль  
Самоконтроль

**Рекомендуемые формы организации учебного процесса: Уроки деятельностной направленности:**

- уроки «открытия» нового знания;
- уроки рефлексии;
- уроки общеметодологической направленности;
- уроки развивающего контроля.

**Нетрадиционные формы уроков**

- Урок – коммуникации;
- Урок – практикум;
- Урок – игра;
- Урок – исследование;
  
- Урок – консультация;
- Урок – зачет;
- Урок – творчество;
- Интегрированный урок и др.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала по математике 5 класс**

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата
	<b>1. Натуральные числа и шкалы (7уроков)</b>		
1	Обозначение натуральных чисел, п.1	1	
2	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник, п.2	1	
3	Плоскость, прямая, луч, п.3	1	
4	Меньше или больше, п.5	1	
5	Меньше или больше, п.5	1	
6	Меньше или больше, п.5	1	

7	Контрольная работа№1 по теме «Натуральные числа и шкалы»	1	
	<b>2. Сложение и вычитание натуральных чисел (12 уроков)</b>		
8	Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6	1	
9	Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6	1	
10	Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6	1	
11	Вычитание	1	
12	Вычитание	1	
13	Вычитание	1	
14	Контрольная работа№2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	
15	Уравнение, п.10	1	
16	Уравнение	1	
17	Уравнение	1	
18	Уравнение	1	
19	Контрольная работа№3 по теме «Уравнение»	1	
	<b>3. Умножение и деление натуральных чисел (14 уроков )</b>		
20	Умножение натуральных чисел и его свойства, п.11	1	
21	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	
22	Деление, п.12	1	
23	Деление	1	
24	Деление	1	
25	Деление с остатком, п.13	1	
26	Деление с остатком	1	
27	Контрольная работа№4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	
28	Порядок выполнения действий, п.15	1	
29	Порядок выполнения действий	1	
30	Порядок выполнения действий	1	
31	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1	
32	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1	
33	Контрольная работа№5 по теме «Упрощение выражений. Степень числа. Квадрат и куб числа»	1	
	<b>5. Обыкновенные дроби (21 урока)</b>		
34	Окружность и круг, п.22	1	
35	Окружность и круг	1	
36	Доли. Обыкновенные дроби, п.23	1	
37	Доли. Обыкновенные дроби	1	
38	Сравнение дробей, п.24	1	
39	Сравнение дробей	1	
40	Сравнение дробей	1	
41	Правильные и неправильные дроби, п.25	1	
42	Правильные и неправильные дроби	1	
43	Контрольная работа№6 по теме «Обыкновенные дроби»	1	
44	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	

45	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
46	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
47	Деление и дроби, п.27	1	
48	Деление и дроби	1	
49	Смешанные числа, п.28	1	
50	Смешанные числа	1	
51	Сложение и вычитание смешанных чисел, п.29	1	
52	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
53	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
54	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел»	1	
	<b>6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (12 уроков)</b>		
55	Десятичная запись дробных чисел, п.30	1	
56	Десятичная запись дробных чисел	1	
57	Сравнение десятичных дробей, п.31	1	
58	Сравнение десятичных дробей	1	
59	Сложение и вычитание десятичных дробей, п.32	1	
60	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
61	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
62	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
63	Приближенные значения чисел. Округление чисел, п.33	1	
64	Приближенные значения чисел. Округление чисел	1	
65	Приближенные значения чисел. Округление чисел	1	
66	Контрольная работа №8 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	
	<b>7. Умножение и деление десятичных дробей (17 уроков)</b>		
67	Умножение десятичных дробей на натуральные числа, п.34	1	
68	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	
69	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	
70	Деление десятичных дробей на натуральные числа, п.35	1	
71	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1	
72	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1	
73	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	1	
74	Умножение десятичных дробей, п.36	1	
75	Умножение десятичных дробей	1	
76	Умножение десятичных дробей	1	
77	Умножение десятичных дробей	1	
78	Деление десятичных дробей, п.37	1	
79	Деление десятичных дробей	1	
80	Деление десятичных дробей	1	
81	Деление десятичных дробей	1	
82	Деление десятичных дробей	1	
83	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	
	<b>8. Инструменты для вычислений и измерений (11 уроков)</b>		

84	Проценты, п.40	1	
85	Проценты	1	
86	Проценты	1	
87	Проценты	1	
88	Проценты	1	
89	Контрольная работа №1 по теме «Проценты»	1	
90	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник, п.41	1	
91	Измерение углов. Транспортир, п.42	1	
92	Измерение углов. Транспортир	1	
93	Измерение углов. Транспортир	1	
94	Контрольная работа №12 по теме «Измерение углов. Транспортир»	1	
	<b>9.Повторение (8 часов)</b>		
95	Повторение. Натуральные числа		
96	Повторение. Уравнение.	1	
97	Повторение. Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	
98	Повторение. Деление.	1	
99	Повторение. Сравнение дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
100	Повторение. Деление десятичных дробей на натуральные числа Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей.	1	
101	Итоговая контрольная работа	1	
102	Резерв	1	

### **Литература:**

1. Учебник: Математика 5 класс (Н.Я Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. М, Мнемозина, 2009.
2. Поурочные разработки по математике к учебному комплекту Н.Я. Виленкина. 5 класс.М.: ВАКО, 2009.
3. Чесноков А.С. , Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 5 класса.- М.: Классик Стиль, 2004
4. Ермилова Т.В. Тематическое и поурочное планирование по математике: 5 кл.: К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика: Учеб. Для 5 кл. общеобразоват. Учреждений.- М.:Мнемозина, :Метод. Пособие./Т.В.Ермилова.- М.: Издательство «Экзамен», 2004