

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике, 6 класс

Рассмотрено на заседании пед. совета
Протокол № _____ от
« _____ » _____ 20 ____ г.

2014-2015 учебный год

Учебно- тематическое планирование по математике

Классы 6А

Учитель Лопухова Ольга Владимировна

Количество часов

Всего 204 час; **в неделю** 6 часов

Плановых контрольных уроков 15

Планирование составлено на основе примерной программы по предмету «Математика», утвержденной Министерством образования РФ

Учебник Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика, 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2008 г. – 288 с.

Дополнительная литература А.С. Чесноков, К.И. Нешков. Дидактические материалы по математике для 6 класса. – М: Классикс Стиль, 2009 г. – 160 с.

В.И. Жохов. Математические диктанты, 6 класс. – М: Росмэн – Пресс, 2004 г. – 96 с.

Пояснительная записка

Программа основного курса по математике 6 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по предмету «Математика», утвержденной Министерством образования РФ, программы Н. Я. Виленкина и рассчитана на 204 часа (6 часов в неделю).

Курс математики 6 класса - важнейшее звено математического образования и развития школьников. На этом этапе заканчивается в основном обучение счёту на множестве рациональных чисел, формируется понятие переменной и даются первые знания о приёмах решения линейных уравнений, продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются и обогащаются *умения* геометрических построений и измерений. Серьёзное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполненных действий. При этом учащиеся постепенно осознают правила выполнения основных логических операций. Закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов.

Цели программы:

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития;
- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений.

Основные задачи:

- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;

- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;

Требования к уровню подготовки учащихся:

Требования к результатам обучения направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, которые усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- существо понятия математического доказательства, примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач.

Уметь:

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа;
- находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- при решении несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- в устной прикидке и оценке результатов вычислений;
- при проверке результата вычисления с использованием различных приёмов.

Изучение математики направлено на достижение целей не только в предметном направлении, но и:

в направлении личностного развития

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Задачи:

овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;

воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание учебного курса по математике

для 6 класса рассчитано на 204 часа.

Глава I. Делимость чисел (24 часа).

Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное. Контрольная работа № 1 по теме: «Делимость чисел».

Знать:

- понятие делителя числа;
- понятие кратного числа;
- признаки делимости на 10, на 5 и на 2;
- определение чётных и нечётных чисел;
- признаки делимости на 9 и на 3;
- определение простого и составного числа;
- алгоритм разложения числа на простые множители;
- понятие взаимно простых чисел;
- определение НОД;
- определение НОК.

Уметь:

- находить делители и кратные чисел;
- определять, делится ли число на 10, на 5, на 2, на 9, на 3;
- использовать таблицу простых чисел;
- определять, является ли число чётным или нечётным;
- определять, является ли число простым или составным;
- доказывать являются ли числа взаимно простыми;
- раскладывать число на простые множители;
- находить НОК чисел;

- находить НОК чисел.

Глава II. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (26 часов).

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».

Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел».

Знать:

- основное свойство дроби;
- понятие сокращения дроби;
- понятие несократимой дроби;
- правило приведения дробей к наименьшему общему знаменателю;
- правило сравнения дробей;
- правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями;
- правила сложения и вычитания смешанных чисел.

Уметь:

- применять основное свойство дроби при преобразовании дробей;
- выполнять сокращение дробей;
- приводить дроби к общему знаменателю;
- выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;
- выполнять сложение и вычитание смешанных чисел.

Глава III. Умножение и деление обыкновенных дробей (37 часов).

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение обыкновенных дробей».

Контрольная работа № 5 по теме: «Деление обыкновенных дробей».

Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей».

Знать:

- определение умножения дроби на натуральное число;
- определение умножения смешанных чисел;
- нахождение дроби от числа;
- распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания;
- определение взаимно обратных чисел;
- правило деления дробей;
- нахождение числа по его дроби;
- определение дробного выражения.

Уметь:

- применять алгоритм умножения дробей и смешанных чисел;
- формировать навыки решения задач на нахождение дроби от числа;
- формулировать правило нахождения процента от числа;
- называть и записывать число обратное данному;
- выполнять деление дробей и смешанных чисел;
- находить число по данному значению его процентов;
- находить значение дробного выражения;
- называть числитель и знаменатель дробного выражения.

Глава IV. Отношения и пропорции. (22 часа).

Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции».

Контрольная работа №8 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб».

Знать:

- что называют отношением двух чисел;
- что показывает отношение;
- что называют пропорцией;
- свойство пропорции;

- какую величину называют прямо и обратно пропорциональной зависимостью;
- определение масштаба;
- формулы для нахождения длины окружности и площади круга;
- определение радиуса и диаметра шара;
- понятие сферы.

Уметь:

- находить, какую часть число a составляет от числа b;
- узнавать, сколько процентов одно число составляет от другого;
- называть члены пропорции;
- приводить примеры верных пропорций;
- применять свойства пропорции;
- определять вид зависимости и в зависимости от этого выбирать соответствующий алгоритм решения задачи;
- приводить примеры прямо и обратно пропорциональных зависимостей;
- определять масштаб;
- находить расстояние на местности с помощью карты;
- решать задачи с использованием формул длины окружности и площади круга;
- находить радиус и диаметр шара.

Глава V. Положительные и отрицательные числа (16 часов).

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа».

Знать:

- понятие отрицательного числа;
- понятие координатной прямой;
- определение противоположного числа данному;
- определение целых чисел;
- понятие модуля;
- правила сравнения чисел;
- понимать изменение величин на положительное и отрицательное число.

Уметь:

- изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой;
- находить число противоположное данному;
- находить модуль числа;
- сравнивать числа;
- находить изменение числа.

Глава VI . Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (13 часов).

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

Контрольная работа №10 по теме « Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».

Знать:

- что означает к числу a прибавить число b ;
- чему равна сумма противоположных чисел;
- правило сложения отрицательных чисел;
- правило сложения чисел с разными знаками;
- правило вычитания.

Уметь:

- складывать числа с помощью координатной прямой;
- складывать отрицательные числа;
- складывать числа с разными знаками;
- выполнять вычитание чисел.

Глава VII. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (15 часов).

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».

Знать:

- правило умножения двух отрицательных чисел;
- правило умножения чисел с разными знаками;

- правило деления отрицательного числа на отрицательное;
- правило деления чисел с разными знаками;
- определение рационального числа;
- свойства рациональных чисел;

Уметь:

- умножать отрицательные числа;
- числа с разными знаками;
- выполнять деление чисел с разными знаками;
- выполнять деление отрицательных чисел;
- применять свойства рациональных чисел при решении упражнений.

Глава VIII. Решение уравнений (17 часов).

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

Контрольная работа №12 по теме «Упрощение выражений».

Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений».

Знать:

- правила раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «плюс», «минус»;
- определение числового коэффициента;
- определение подобных слагаемых;
- правила решения уравнений;
- определение линейного уравнения.

Уметь:

- применять правило раскрытия скобок;
- упрощать выражения;
- приводить подобные слагаемые;
- применять правила при решении линейных уравнений.

Глава IX. Координаты на плоскости (16 часов).

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости».

Знать:

- определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучей;
- определение параллельных прямых, отрезков;
- понятие координатной плоскости;
- порядок записи координаты точки и их названия.

Уметь:

- строить перпендикулярные прямые;
- строить параллельные прямые;
- строить координатную плоскость;
- строить точки в координатной плоскости с заданными координатами и определять координаты точки в координатной плоскости;
- строить столбчатые диаграммы по условию задачи;
- уметь читать графики.

Итоговое повторение курса(16 часов).

Повторение и систематизация знаний полученных в течении учебного года.

Делимость чисел. Действия с обыкновенными дробями. Отношения и пропорции. Свойства чисел с разными знаками.

Решение уравнений. Координатная плоскость.

Контрольная работа №15 по теме «Итоговое повторение»

Изучение математики направлено на достижение целей не только в предметном направлении, но и:

в направлении личностного развития

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Задачи:

овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;

воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

№ ур.	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения План Факт.	
1 четверть								
§1. Делимость чисел (24 урока)								
1	Делители и кратные	комбинированный	Делитель, кратное	Знать: определение делителя, кратного нат. Числа Уметь: находить делители и кратные	Работа с учебником, взаимопроверка	п.1, №26, 27, 30(а)		
2	Делители и кратные	комбинированный	Делитель, кратное	Знать: определение делителя, кратного нат. Числа	Индивидуальный опрос, взаимопроверка	№28, 29, 30(в), 33		
3	Делители и кратные	Обобщение и систем. знаний	Делитель, кратное	Уметь: находить делители и кратные	Работа по карточкам, индивидуальное решение	№ 25(а), 30(б,г), 47		
4	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	комбинированный	Правила деления на 10, 5 и 2; чётные, нечётные цифры	Знать: признаки делимости Уметь: применять признаки делимости	Работа с учебником, взаимопроверка	п.2, №55,59, 60(а,в)		
5	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	комбинированный	Правила деления на 10, 5 и 2;	Знать: признаки делимости	Индивидуальный опрос, взаимопроверка	№56,58, 60(б,г)		
6	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	Обобщение и систем. знаний	Признаки делимости	Уметь: применять признаки делимости	Работа по карточкам, индивидуальное решение	№57,40, 54(а)		
7	Признаки делимости на 9 и на 3	комбинированный	Делимость на 9 и на 3	Знать: признаки делимости Уметь: применять признаки	Работа с учебником, взаимопроверка	п.3, №86,88,91(а,в)		
8	Признаки	комбинированный	Делимость на 9	Знать: признаки делимости	Индивидуальный	№89,90,9		

	делимости на 9 и на 3	анный	и на 3		й опрос, взаимопроверка	1(б)		
9	Признаки делимости на 9 и на 3	Обобщение и систем. знаний	Делимость на 9 и на 3	Уметь: применять признаки	Работа по карточкам, индивидуальное решение	№91(г),92		
10	Простые и составные числа	комбинированный	Простое число, составное число.	Знать: основные понятия	Работа с учебником, взаимопроверка	п.4, №115,117		
11	Простые и составные числа	комбинированный	числа-близнецы	Уметь: определять простые и составные числа, пользоваться таблицей простых чисел	Индивидуальный опрос, взаимопроверка	№116,120		
12	Простые и составные числа	Обобщение и систем. знаний	разложение на множители,	Уметь: определять простые и составные числа, пользоваться таблицей простых чисел	Работа по карточкам, индивидуальное решение	№118,119		
13	Разложение на простые множители	комбинированный	Разложение на множители	Знать: алгоритм разложения на простые множители	Работа с учебником, взаимопроверка	п.5, №141(а),143142(а,в),140		
14	Разложение на простые множители	комбинированный	Разложение на множители	Уметь: применять алгоритм разложения на простые множители	Индивидуальный опрос, взаимопроверка	№141(б),145(а),142(б)		
15	Разложение на простые множители	Обобщение и систем. знаний	Разложение на множители	Знать: алгоритм разложения на простые множители Уметь: применять алгоритм	Работа по карточкам, индивидуальное решение	№142(г),144,145(б)		
16	Наибольший общий делитель.	комбинированный	Делитель, НОД (а,в), взаимно простые числа	Знать: определение наиб. общего делителя, взаимно простых чисел, правило	Работа с учебником, взаимопроверка	п.6, №169(а),170,176,178(а)		
17	Наибольший	комбинированный	Делитель, НОД	Знать: определение наиб.	Индивидуальный	№169(б),1		

	общий делитель. Взаимно-простые числа	анный	(а,в), взаимно простые числа	общего делителя, взаимно простых чисел, правило Уметь: находить наиб. общий делитель	й опрос, взаимопроверка	70(б,в), 175		
18	Наибольший общий делитель. Взаимно-простые числа	комбинированный	Делитель, НОД (а,в), взаимно простые числа	Знать: определение наиб. общего делителя, взаимно простых чисел, правило Уметь: находить наиб. общий делитель	Работа с учебником, взаимопроверка	№171,170 (г),172(б), 173,178		
19	Наибольший общий делитель. Взаимно-простые числа	Обобщение и систем. знаний	Делитель, НОД (а,в), взаимно простые числа	Знать: определение наиб. общего делителя, взаимно простых чисел, правило Уметь: находить наиб. общий делитель	Работа по карточкам, индивидуальное решение	172(а,в),174,177		
20	Наименьшее общее кратное	комбинированный	Кратное, НОК (а,в)	Знать: определение наименьшего общего кратного	Работа с учебником, взаимопроверка	п.7,№202(а),203(а), 206(а,в)		
21	Наименьшее общее кратное	комбинированный	Кратное, НОК (а,в)	Знать: алгоритм нахождения наименьшего общего кратного	Индивидуальный опрос, взаимопроверка	№202(б,в),204,207, 210(а)		
22	Наименьшее общее кратное	комбинированный	Кратное, НОК (а,в)	Знать: определение наименьшего общего кратного, алгоритм нахождения Уметь: находить наим. общее кратное	Работа с учебником, взаимопроверка	№202(г), 205,208, 210(б)		
23	Наименьшее общее кратное	Обобщение и систем. знаний	Кратное, НОК (а,в)	Уметь: находить наим. общее кратное	взаимопроверка	№203(б),206(б,г) 209,201		
24	Контрольная	Контроль,		Уметь применять изученный	№1			

	<i>работа</i>	оценка знаний		теоретический материал при выполнении письменной работы.				
§2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (26 уроков)								
25	Основное свойство дроби	комбинированный	Основное свойство дроби, равные дроби	Знать: основное св-во дроби Уметь: находить равные дроби	Работа с учебником, взаимопроверка	п.8, №237,239 (а) 241(а)		
26	Основное свойство дроби	комбинированный	Основное свойство дроби, равные дроби	Уметь: находить равные дроби	Индивидуальный опрос, взаимопроверка	№238,239 (б),240		
27	Основное свойство дроби	Обобщение и систем. знаний	Основное свойство дроби, равные дроби	Знать: основное св-во дроби Уметь: находить равные дроби	Работа по карточкам, индивидуальное решение	№240,241 ,229		
28	Сокращение дробей	комбинированный	Сокращение дробей, несократимые дроби	Знать: осн. св-во дроби, определение сократимых и несократимых дробей	Работа с учебником, взаимопроверка	п.9, №268, 271,274		
29	Сокращение дробей	комбинированный	Сокращение дробей	Уметь: сокращать дроби	Индивидуальный опрос, взаимопроверка	№268(в),2 69,273		
30	Сокращение дробей	Обобщение и систем. знаний	Сокращение дробей, несократимые дроби	Знать: осн. св-во дроби, определение сократимых и несократимых дробей Уметь: сокращать дроби	Работа по карточкам, индивидуальное решение	270,272,2 74(б), 259		
31	Приведение дробей к общему знаменателю	комбинированный	Дополнительный множитель, общий знаменатель	Знать: правило приведения дробей к общему знаменателю Уметь: приводить дроби к общему знаменателю	Работа с учебником, взаимопроверка	п.10, №297(а,б) 300, 303(а)		
32	Приведение дробей к общему	комбинированный		Знать: правило приведения дробей к общему знаменателю Уметь: приводить дроби к	Индивидуальный опрос, взаимопроверка	№297(в,г) ,300(в,г), 302		

	знаменателю			общему знаменателю				
33	Приведение дробей к общему знаменателю	Обобщение и систем. знаний	общий знаменатель	Уметь: приводить дроби к общему знаменателю	Работа по карточкам, индивидуальное решение	№289, 300(д,ж), 301		
34	Приведение дробей к общему знаменателю	комбинированный	общий знаменатель	Уметь: приводить дроби к общему знаменателю	Индивидуальный опрос, взаимопроверка	300(е,з), 298,303		
35	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	комбинированный	Наименьший общий знаменатель, сравнение, сложение, вычитание	Знать: правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями	Работа с учебником, взаимопроверка	п.11, №359, 360,361		
36	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	комбинированный		Уметь: применять правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями	Индивидуальный опрос, взаимопроверка	№355, 360,363,371		
37	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Обобщение и систем. знаний		Уметь: применять правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями	Работа по карточкам, индивидуальное решение	№359, 360,369,364		
38	Применение свойств сложения и	комбинированный	Свойства сложения и вычитания	Знать: свойства сложения и вычитания	Работа с учебником, взаимопроверка	№360, 368,366,372		

	вычитания							
39	Применение свойств сложения и вычитания	комбинированный		Знать: свойства сложения и вычитания, правило сложения дробей с разными знаменателями Уметь: находить значения выражений	Индивидуальный опрос, взаимопроверка	..№360,368,374,362,370		
40	Применение свойств сложения и вычитания	Обобщение и систем. знаний		Уметь: находить значения выражений	Работа по карточкам, индивидуальное решение	360,368,374,367		
41	Применение свойств сложения и вычитания	комбинированный		Знать: свойства сложения и вычитания, правило сложения дробей с разными знаменателями Уметь: находить значения выражений	Индивидуальный опрос, взаимопроверка	..№368,375,369,365,		
42	<i>Контрольная работа</i>	Контроль, оценка знаний		<i>Уметь</i> применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	№2			
43	Сложение смешанных чисел	комбинированный	Смешанные числа, неправильная дробь	Знать: правило сложения смешанных чисел	Работа с учебником, взаимопроверка	п.12, №414,421,425		
44	Сложение смешанных чисел	Частично-поисковый	Переместит. и сочетательное свойство сложения,	Уметь: применять правило сложения смешанных чисел	Работа по карточкам, индивидуальное решение	№ 414,415,418,425		
45	Вычитание смешанных чисел	комбинированный	Смешанные числа, целая и дробная части, свойства	Знать: правило вычитания смешанных чисел	Работа с учебником, взаимопроверка	п.12, №414,415,417,419,426		

			вычитания					
46	Вычитание смешанных чисел	комбинированный		Уметь: применять правило вычитания смешанных чисел	Индивидуальный опрос, взаимопроверка	425,417,420,426		
47	Применение правил сложения и вычитания смешанных чисел	комбинированный	Свойства сложения и вычитания	Знать: правила сложения и вычитания Уметь: применять их при решении различного типа задач	взаимопроверка	№416,422,424		
48	Применение правил сложения и вычитания смешанных чисел	Частично-поисковый		Знать: правила сложения и вычитания Уметь: применять их при решении различного типа задач	Индивидуальное решение	№422,416,423,406		
49	Применение правил сложения и вычитания смешанных чисел	Обобщение и систем. знаний		Знать: правила сложения и вычитания Уметь: применять их при решении различного типа задач	Индивидуальный опрос, взаимопроверка	№416,426		
50	<i>Контрольная работа</i>	Контроль, оценка, коррекция знаний		<i>Уметь</i> применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	№3			
§3. Умножение и деление обыкновенных дробей (37 уроков)								
51	Умножение дробей	комбинированный	Свойства умножения	Знать: правило умножения дроби на nat. число Уметь: применять правила	Работа с учебником, взаимопроверка	п.13, №472,474,478,479		
52	Умножение дробей	комбинированный		Знать: правило умножения дроби на дробь Уметь: применять правила	Индивидуальный опрос, взаимопроверка	№472,475,478,480		

53	Подведение итогов 1 четверти	комбинированный	Занимательные задачи		Индивидуальное решение			
2 четверть								
§3 Умножение и деление обыкновенных дробей (продолжение)								
54	Умножение смешанных чисел	комбинированный	Свойства умножения	Знать: правило умножения смешанных чисел	Работа с учебником, взаимопроверка	№472,473,476,482		
55	Умножение смешанных чисел	комбинированный		Уметь: применять правило умножения смешанных чисел	взаимопроверка	№472,473,477,482		
56	Умножение смешанных чисел	Обобщение и систем. знаний		Уметь: применять правило умножения смешанных чисел	Работа по карточкам, индивидуальное решение	№478,481,483		
57	Нахождение дроби от числа	комбинированный		Знать: правило нахождения дроби от числа	Работа с учебником, взаимопроверка	п.14, №523,533,534		
58	Нахождение дроби от числа	комбинированный		Знать: правило нахождения дроби от числа	взаимопроверка	..№524,526,534,535		
59	Нахождение дроби от числа	комбинированный		Уметь: решать задачи	Работа по карточкам,	..№527,528,534		
60	Нахождение дроби от числа	комбинированный		Знать: правило нахождения дроби от числа Уметь: решать задачи	индивидуальное решение	..№525,529,531,535		
61	Нахождение дроби от числа	Обобщение и систем. знаний		Уметь: решать задачи	Фронтальный опрос	..№530,532,534		
62	Применение распределител	комбинированный	Распределительное свойство	Распределительное св-во умножения,	Работа с учебником,	п.15, №567,568		

	льного свойства умножения		умножения, смешанное число		взаимопроверка	,573		
63	Применение распределительного свойства умножения	Частично-поисковый		правило умножения смешанного числа на натуральное	индивидуальное решение	№567,568,569,571		
64	Упрощение выражений	комбинированный		Знать: правило умножения смешанного числа на нат.	взаимопроверка	№568,569,572,576		
65	Упрощение выражений	комбинированный			Работа по карточкам	569,570,575		
66	Упрощение выражений	Обобщение и систем. знаний			Фронтальный опрос	568,572,576,558		
67	<i>Контрольная работа</i>	Контроль, оценка, коррекция знаний		Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	№4			
68	Взаимно обратные числа	комбинированный	Взаимно обратные числа	Знать: определение взаимно обратных чисел	Работа с учебником, взаимопроверка	п.16, №591,592,595		
69	Взаимно обратные числа	комбинированный			взаимопроверка	591,593,592		
70	Взаимно обратные числа	Обобщение и систем. знаний		Уметь: решать разного типа задачи на применение чисел	индивидуальное решение	592,594,595		
71	Деление	комбинированный	Взаимно обратные числа,	Знать: правило деления дроби на дробь	Работа с учебником	п.17, №63, 3,634,		
72	Деление	комбинированный	строгие и нестрогие неравенства	Знать: правило деления дроби на дробь, правило деления смешанных чисел	взаимопроверка	№646,638,645		

73	Деление	Частично-поисковый		Знать: правило деления дроби на дробь, правило деления смешанных чисел	индивидуальное решение	№636, 643		
74	Деление	комбинированный		Знать: правило деления дроби на дробь, правило деления смешанных чисел Уметь: делить дроби	Работа по карточкам	№ 637,632		
75	Деление	Обобщение и систем. знаний		Уметь: делить дроби	Фронтальный опрос	№639,644		
76	Деление	комбинированный		Уметь: делить дроби	Работа с учебником, взаимопроверка	№640,641,642		
77	<i>Контрольная работа</i>	Контроль, оценка, коррекция знаний		<i>Уметь</i> применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	№5			
78	Нахождение числа по его дроби	комбинированный	Правило нахождения числа по его дроби	Знать: правило нахождения числа по его дроби Уметь: применять правило	Работа с учебником, взаимопроверка	п.18, №680,683		
79	Нахождение числа по его дроби	комбинированный		Уметь: применять правило нахождения числа по его дроби	взаимопроверка	681,684		
80	Нахождение числа по его дроби	комбинированный		Уметь: применять правило нахождения числа по его дроби	индивидуальное решение	№691,682,686,692		
81	Нахождение числа по его дроби	комбинированный		Уметь: применять правило нахождения числа по его дроби	Работа по карточкам	№687,689		

82	Нахождение числа по его дроби	Обобщение и систем. знаний		Уметь: применять правило нахождения числа по его дроби	Фронтальный опрос	688,690		
83	Нахождение числа по его дроби	комбинированный		Знать: правило нахождения числа по его дроби Уметь: применять правило	индивидуальное решение, взаимопроверка	678,679		
84	Дробные выражения	комбинированный	Дробное выражение,	Знать: определение дробного выражения, числитель и знаменатель дробного выражения	Работа с учебником, взаимопроверка	п.19, №716,700,720		
85	Дробные выражения	комбинированный	числовые и буквенные выражения,		взаимопроверка	№716,700,717,721		
86	Дробные выражения	Обобщение и систем. знаний	значение выражения		Фронтальный опрос	№716,718,721		
87	Дробные выражения	комбинированный			индивидуальное решение, взаимопроверка	№716,719		
88	<i>Контрольная работа</i>	Контроль, оценка, коррекция знаний		<i>Уметь</i> применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	<i>№6</i>			
§4. Отношения и пропорции (22 урока)								
89 - 93	Отношения	комбинированный	Отношение двух чисел	Знать: понятие отношения,	Работа с учебником, взаимопроверка	п.20, №751,		
90	Отношения	Частично-поисковый	единицы измерения, частное	Уметь: записывать отношения,	взаимопроверка	759,753		
91	Отношения	комбинированный		Уметь: записывать отношения,	индивидуальное	№754,		

		анный		решать задачи на проценты,	решение,			
92	Отношения	Обобщение и систем. знаний		Уметь: находить какую часть одно число составляет от другого	Фронтальный опрос, взаимопроверка	756,758		
93	Отношения	комбинированный		Уметь: записывать отношения, решать задачи на проценты, находить какую часть одно число составляет от другого	Работа по карточкам	№ 755,757		
94	Пропорции	комбинированный	Пропорция, крайние и средние члены пропорции,	Знать: определение пропорции, основное св-во пропорции	взаимопроверка	п.21, №776,778,781		
95	Пропорции	комбинированный	основное свойство пропорции	Уметь: находить неизвестные члены пропорции, переставлять члены пропорции местами, решать задачи	взаимопроверка	№777,780,781		
96	Решение задач.	Частично-поисковый		Уметь: решать задачи	индивидуальное решение,	№752,758,730		
97	Повторение.	Обобщение и систем. знаний			Фронтальный опрос,			
3 четверть								
§4. Отношения и пропорции (продолжение)								
98	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	комбинированный	Прямые пропорциональные величины	Знать: основные понятия	Работа с учебником, взаимопроверка	п.22, №811,816,819		

99	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	комбинированный	обратно пропорцион.. величины	Уметь: решать задачи составлением пропорции	Работа с учебником, взаимопроверка	№813,817,819		
100	Задачи на проценты	комбинированный		Знать: основные понятия Уметь: решать задачи	индивидуальное решение,	№812,814,763		
101	Задачи на проценты	Обобщение и систем. знаний		Уметь: решать задачи	взаимопроверка	№815,818,763		
102	<i>Контрольная работа</i>	Контроль, оценка, коррекция знаний		<i>Уметь</i> применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	<i>№7</i>			
103	Масштаб	комбинированный	Масштаб	Знать: опр-ие масштаба Уметь: находить расстояние по карте, чертить карту в заданном масштабе	Работа с учебником, взаимопроверка	п.23, №840,843		
104	Масштаб	Частично-поисковый		Уметь: находить расстояние по карте, чертить карту в заданном масштабе	индивидуальное решение,	№841,844,846		
105	Масштаб	комбинированный			Работа по карточкам	№842,845,846		
106	Длина окружности и площадь круга	комбинированный	Окружность, радиус, диаметр,	Знать: основные понятия	Работа с учебником, взаимопроверка	п.24, №867,868,873		
107	Длина окружности и площадь круга	Частично-поисковый	длина окр-ти, круг, площадь круга	Уметь: применять формулы при решении задач	индивидуальное решение,	870,868,871,873		
108	Длина окружности	Обобщение и систем.		Уметь: применять формулы при решении задач	Фронтальный опрос,	869,872,873		

	и площадь круга	знаний						
109-	Шар	комбинированный	Шар, радиус, диаметр, сфера	Знать: основные определения	Работа с учебником, взаимопроверка	п.25, №886,887,890		
110	Шар	Обобщение и систем. знаний	Шар, радиус, диаметр, сфера	Уметь: вычислять диаметр и радиус шара	Фронтальный опрос,	887,889,890,881		
111	<i>Контрольная работа</i>	Контроль, оценка, коррекция знаний		<i>Уметь</i> применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	№8			
§5. Положительные и отрицательные числа (16 уроков)								
112-	Координаты на прямой	комбинированный	Положительные и отрицательные числа,	Знать: основные понятия	Работа с учебником, взаимопроверка	п.26, №918,919		
113	Координаты на прямой	комбинированный	координатная прямая, координата точки	Уметь: определять координату точки	Работа с учебником, взаимопроверка	№920,923,914,916		
114	Координаты на прямой	комбинированный		Уметь: отмечать точку с заданной коорд.	индивидуальное решение,	№921,924,914		
115	Координаты на прямой	Обобщение и систем. знаний		Уметь: определять координату точки, отмечать точку с заданной коорд.	Фронтальный опрос,	№922,925		
116	Противоположные числа	комбинированный	Определение противоположных чисел, целые числа	Знать: основные понятия	Работа с учебником, взаимопроверка	п.27, №943,945,947		
117	Противоположные числа	комбинированный		Уметь: находить противоположные числа	взаимопроверка	№944,946,948,949		
118	Противоположные числа	Обобщение и систем.		Уметь: находить противоположные числа	индивидуальное решение,	№945,948,949		

		знаний						
119	Модуль числа	комбинированный	Модуль, обозначение	Знать: основные понятия	взаимопроверка	п.28, №967,968,970		
120	Модуль числа	комбинированный		Уметь: находить модуль	взаимопроверка	..№968,969,973		
121	Модуль числа	комбинированный		Уметь: вычислять значения выр-ий, содержащих модули	индивидуальное решение,	..№968,971,972		
122	Сравнение чисел	комбинированный	Сравнение положительных и отрицательных чисел	Знать: правила сравнения	взаимопроверка	1 ур.: п.29, №995,998,999 2 ур.:995,996,997 3 ур.:996,997,1000		
123	Сравнение чисел	комбинированный		Уметь: применять правила при сравнении чисел	взаимопроверка			
124	Сравнение чисел	комбинированный		Уметь: применять правила при сравнении чисел	индивидуальное решение,			
125	Изменение величин	комбинированный	Увеличение и уменьшение величин	Знать: каким числом выражается увеличение и уменьшение величин	взаимопроверка	п.30, №1015,1016,1019		
126	Изменение величин	Обобщение и систем. знаний		Уметь: по числу определять изменение величины	индивидуальное решение,	№1016,1018,1019		
127	<i>Контрольная работа</i>	Контроль, оценка, коррекция знаний		<i>Уметь</i> применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	<i>№9</i>			

		§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (13 уроков)							
128-	Сложение чисел с помощью координатной прямой	комбинированный	Координатная прямая	Знать: что значит прибавить одно число к другому, если оно положительное или отрицательное	Работа с учебником, взаимопроверка	п.31, №1039,1041, 1042			
129	Сложение чисел с помощью координатной прямой	комбинированный		Уметь: складывать числа с помощью координатной прямой	индивидуальное решение, взаимопроверка	1039,1040,1042			
130-	Сложение отрицательных чисел	комбинированный	Правило сложения отрицательных чисел	Знать: правило сложения отриц. чисел Уметь: складывать отриц. числа	Работа с учебником, взаимопроверка	п.32, №1056,1060			
131	Сложение отрицательных чисел	комбинированный		Уметь: складывать отриц. числа	взаимопроверка	1056,1057,1059			
132	Сложение отрицательных чисел	Обобщение и систем. знаний		Уметь: складывать отриц. числа	индивидуальное решение, Фронтальный опрос,	№1081,1083,1085			
133-	Сложение чисел с разными знаками	комбинированный	Правило сложения чисел с разными знаками	Знать и уметь применять правило сложения чисел с разными знаками	взаимопроверка	п.33, №1081,1083			
134	Сложение чисел с разными знаками	комбинированный		Знать и уметь применять правило сложения чисел с разными знаками	взаимопроверка	1085,1083,1084			
135	Сложение чисел с разными знаками	Обобщение и систем. знаний		Знать и уметь применять правило сложения чисел с разными знаками	индивидуальное решение, Фронтальный	1081,1082,1086			

	знаками				опрос,			
136-	Вычитание	комбинированный	Правило вычитания, длина отрезка	Знать: основные понятия	Работа с учебником, взаимопроверка	п.34, №1109, 1113, 1116		
137	Вычитание	комбинированный		Уметь: находить значения выр-ий, содержащих действие вычитания	взаимопроверка	1109, 1111, 1115		
138	Вычитание	комбинированный		Уметь: вычислять длину отрезка	индивидуальное решение,	1109, 1110, 1114		
139	Вычитание	Обобщение и систем. знаний		Уметь: находить значения выр-ий, содержащих действие вычитания, вычислять длину отрезка	Фронтальный опрос,	1112, 1110, 1117		
140	<i>Контрольная работа</i>	Контроль, оценка, коррекция знаний		<i>Уметь</i> применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	<i>№10</i>			
§7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (15 уроков)								
141-	Умножение	комбинированный	Правило умножения отрицательных чисел,	Знать: правила умножения чисел	Работа с учебником, взаимопроверка	п.35, №1143, 1144, 1148		
142	Умножение	комбинированный	положительного и отрицательного числа	Уметь: применять правила при вычислениях	индивидуальное решение,	1143, 1144, 1145		
143	Умножение	Обобщение и систем. знаний		Уметь: применять правила при вычислениях	Фронтальный опрос,	1145, 1143, 1146		
144-	Деление	комбинированный	Деление отрицательных чисел	Знать правила деления		п.36, №1172, 1174, 1176		
145	Деление	комбинированный	Деление чисел с	Уметь: применять правила при	Работа с	1172, 1174		

		анный	разными знаками	вычислениях	учебником, взаимопроверка	,1173		
146	Деление	комбинированный		Уметь: применять правила при вычислениях	взаимопроверка	1172,1174,1175		
147	Деление	Обобщение и систем. знаний		Уметь: применять правила при вычислениях	Фронтальный опрос, индивидуальное решение,	1174,1173,1177		
148-	Рациональные числа	комбинированный	Рациональное число как отношение двух чисел,	Знать: основные понятия	Работа с учебником, взаимопроверка	.п.37,№1196,1197,1200		
149	Рациональные числа	комбинированный	периодическая дробь	Уметь: представлять числа в виде отношения, записывать обыкновенные дроби в виде десятичных	индивидуальное решение,	1196,1198,1200		
150	Рациональные числа	Обобщение и систем. знаний			Фронтальный опрос, взаимопроверка	№1199		
151	<i>Контрольная работа</i>	Контроль, оценка, коррекция знаний		<i>Уметь</i> применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	<i>№11</i>			
152-	Свойства действий с рациональными числами	комбинированный	Переместительное, сочет. свойства сложения и умножения,	Знать: основные понятия	Работа с учебником, взаимопроверка	.п.38,№1226,1228,1230		
153	Свойства действий с рациональными числами	комбинированный	распределительное св.во	Уметь: применять свойства действий с рац. числами при упрощении выражений	взаимопроверка	1227,1229,1231		

154	Свойства действий с рациональными числами	комбинированный	Свойства сложения и умножения	Уметь: применять свойства действий с рац. числами при упрощении выражений	индивидуальное решение, индивидуальный опрос	1226,1228,1233		
155	Свойства действий с рациональными числами	Обобщение и систем. знаний		Уметь: применять свойства действий с рац. числами при упрощении выражений	Фронтальный опрос, индивидуальное решение,	1227,1229,1232,1233		
§8. Решение уравнений (17 уроков)								
156	Раскрытие скобок	комбинированный	Правила раскрытия скобок	Знать: правила раскрытия скобок	взаимопроверка	.п.39,№1222,1223,1258		
157	Раскрытие скобок	комбинированный		Уметь: раскрывать скобки	взаимопроверка	1222,1224,1225		
158	Раскрытие скобок	Обобщение и систем. знаний		Уметь: раскрывать скобки	индивидуальное решение, индивидуальный опрос	1255,1256,1258,1257		
159	Урок повторения и обобщения	Обобщение и систем. знаний	Занимательные задачи	Уметь решать задачи	Фронтальный опрос, индивидуальное решение,			
4 четверть								
160	Коэффициент	комбинированный	Числовой коэффициент выражения	Знать определение коэффициента	Работа с учебником, взаимопроверка	п.40,№1275,1277,1278		
161	Коэффициент	комбинированный		Уметь: находить коэффициент в выражении	индивидуальное решение, индивид. опрос	1275,1279,1276		
162	Подобные слагаемые	комбинированный	Раскрытие скобок,	Знать: основные понятия	Работа с учебником,	.п.41,№1304,1305,1		

			подобные слагаемые,		взаимопроверка	306		
163	Подобные слагаемые	комбинированный	приведение подобных слагаемых	Уметь: находить и приводить подобные члены, раскрывать скобки	индивидуальное решение, индивид. опрос	2306,1307,1313		
164	Подобные слагаемые	комбинированный			индивидуальное решение	1304,1307,1308,1312		
165	Подобные слагаемые	Обобщение и систем. знаний			Фронтальный опрос, взаимопроверка	1307,1309,1310,1303		
166	<i>Контрольная работа</i>	Контроль, оценка, коррекция знаний		<i>Уметь</i> применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	<i>№12</i>			
167	Решение уравнений	комбинированный	Правила при решении уравнений, целое уравнение	Знать: правило умножения или деления обеих частей уравнения на одно и то же число, правило переноса слагаемых из одной части уравнения в др.	Работа с учебником, взаимопроверка	п.42,№1341, 1342		
168	Решение уравнений	комбинированный		Знать: правило умножения или деления обеих частей уравнения на одно и то же число, правило переноса слагаемых из одной части уравнения в др.	индивидуальное решение, индивид. опрос	№1349,1343		
169	Решение уравнений	комбинированный		Уметь: решать уравнения	взаимопроверка	№1344,1350		
170	Решение уравнений	комбинированный		Уметь: решать уравнения	индивидуальное решение	№1348,1351,1346		

171	Решение уравнений	Обобщение и систем. знаний		Уметь: решать ур	Фронтальный опрос, взаимопроверка	№2347,1348,1340		
§9. Координаты на плоскости (16 уроков)								
173-	Перпендикулярные прямые	комбинированный	Перпендикулярные прямые, лучи, отрезки	Знать: основные понятия	Работа с учебником, взаимопроверка	п.43, №1365,1367,1369		
174	Перпендикулярные прямые	комбинированный		Уметь: чертить перпендикулярные прямые	индивидуальное решение, индивид. опрос	.№1365,1366,1368		
175-	Параллельные прямые	комбинированный	Определение параллельных прямых, аксиома параллельных	Знать: основные понятия	Работа с учебником, взаимопроверка	п.44, №1384,1386,1389		
176	Параллельные прямые	комбинированный		Уметь: чертить параллельные прямые	индивидуальное решение, индивид. опрос	.№1384,1385,1387		
177	Параллельные прямые	комбинированный		Уметь: чертить параллельные прямые	индивидуальное решение,	1388,1389,1382		
178	Координатная плоскость	комбинированный	начало координат, ось абсцисс, ось ординат	Знать: основные понятия	Работа с учебником, взаимопроверка	п.45, №1419,1427,1424		
179	Координатная плоскость	комбинированный	Система координат	Знать: основные понятия	индивидуальное решение, индивид. опрос	№1418,1421,1420		
180	Координатная плоскость	комбинированный		Уметь: определять координаты точки на плоскости, отмечать точки	индивидуальное решение,	№1423,1406		
181	Координатная плоскость	Обобщение и систем. знаний		Уметь: определять координаты точки на плоскости, отмечать точки	Фронтальный опрос, взаимопроверка	№1417,1421,1408		
182	Столбчатые	комбинированный	Диаграмма	Уметь строить столбчатые	Работа с	п.46,		

	диаграммы	анный		диаграммы	учебником, взаимопроверка	№1437,14 38		
183	Столбчатые диаграммы	комбиниров анный		Уметь строить столбчатые диаграммы	индивидуальное решение, индивид. опрос	№1437,1 439,1440		
184	Графики	комбиниров анный	Представление о графике	Знать: что называется графиком Уметь: читать графики	Работа с учебником, взаимопроверка	п.47, №1462,14 65,1451		
185	График движения	комбиниров анный		Знать: как выглядит график движения	индивидуальное решение, индивид. опрос	№1461,14 66,1468		
186	График движения	комбиниров анный		Знать: как выглядит график движения Уметь: по графику описывать движение	индивидуальное решение,	1462,1467 ,1456		
187	График движения	Обобщение и систем. знаний		Уметь: по графику описывать движение	Фронтальный опрос, взаимопроверка	1455,1459 ,1468		
188	<i>Контрольная работа</i>	Контроль, оценка, коррекция знаний		<i>Уметь</i> применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	<i>№14</i>			
Итоговое повторение курса 5-6 класса (16 уроков)								
189	Действия с десятичным и дробями	Обобщение и систем. знаний	Сложение, вычитание,	Знать: основные понятия	взаимопроверка	№ 1560,		
193	Действия с десятичным и дробями	Обобщение и систем. знаний	умножение, деление,	Уметь: производить действия над десятичными дробями	индивидуальное решение, индивид. опрос	1562		
191	Действия с десятичным и дробями	Обобщение и систем. знаний		Уметь: производить действия над десятичными дробями	индивидуальное решение,	1563,1564		

192	Действия с десятичным и дробями	Обобщение и систем. знаний	сравнение десят. дробей	Уметь: производить действия над десятичными дробями	индивидуальное решение, индивид. опрос	1576,		
193	Действия с десятичным и дробями	Обобщение и систем. знаний		Уметь: производить действия над десятичными дробями	индивидуальное решение, индивид. опрос	1578,1581		
194	Действия с обыкновенными дробями	Обобщение и систем. знаний	Сложение, вычитание, обыкновенных дробей	Знать: основные понятия Уметь: производить действия над обыкновенными дробями	взаимопроверка	№1561.1563		
195	Действия с обыкновенными дробями	Обобщение и систем. знаний	умножение, деление, обыкновенных дробей	Уметь: производить действия над обыкновенными дробями	индивидуальное решение, индивид. опрос	№1567		
196	Действия с обыкновенными дробями	Обобщение и систем. знаний	сравнение обыкновенных дробей	Уметь: производить действия над обыкновенными дробями	индивидуальное решение,	№1582,		
197	Действия с обыкновенными дробями	Обобщение и систем. знаний		Уметь: производить действия над обыкновенными дробями	индивидуальное решение, индивид. опрос	№1586		
198	Положительные и отрицательные числа	Обобщение и систем. знаний	Правила выполнения действий с положительными и отрицательными числами	Знать: основные понятия Уметь: оперировать с положительными и отрицательными числами	взаимопроверка	№1585, 1580,		
199	Положительные и отрицательные числа	Обобщение и систем. знаний		Уметь: оперировать с положительными и отрицательными числами	индивидуальное решение, индивид. опрос	№1594		

200	Положительные и отрицательные числа	Обобщение и систем. знаний		Уметь: оперировать с положительными и отрицательными числами	индивидуальное решение,	№1589		
201	Геометрический материал	Обобщение и систем. знаний	Отрезок, луч, прямая. многоугольники, окружность, круг,	Знать: основные понятия	взаимопроверка	№1571,1572		
202	<i>Контрольная работа</i>	Контроль, оценка, коррекция знаний		<i>Уметь</i> применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	<i>№15</i>			
203	Геометрический материал	Обобщение и систем. знаний	площади и объёмы	Уметь: вычислять различные элементы геом. фигур	индивидуальное решение,	№1574№1573		
204	Подведение итогов							