

Публичный доклад директора школы по итогам 2018-2019 учебного года.

Основным направлением обучения в 2018-2019 учебном году было определено:

- создание условий для роста педагогического мастерства учителей; внедрение новых технологий обучения учащихся, способствующих росту их успеваемости; повышения качества знаний учащихся и, следовательно, достижения учащимися образовательного стандарта через:
- создание оптимального режима функционирования (расписание учебных занятий, расписание системы дополнительного образования, организация предметного замещения уроков и т.д.);
- пополнение библиотечного фонда;
- подготовку и проведение проблемных семинаров, научных конференций и МО;
- совершенствование мониторинговой системы контроля качества знаний учащихся;
- разработку и внедрение программ деятельности учителей и администрации по преодолению неуспешности в обучении учащихся;
- формирование и развитие информационной базы школы по учащимся, сотрудникам и организации УВП;
- разработку форм предъявления и оценки педагогического результата учителем.

Поставленные задачи реализовывались на протяжении всего учебного года и имеют следующие результаты.

1.Мониторинг развития педагогического коллектива

За последние 3 года обеспеченность школы N 106 остается стабильной. К началу 2018-2019 учебного года в школе работало 30 педагогов, из них в начальной школе- 8 учителей.

Кадровый потенциал школы

Показатели/годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего	29	30	30
Из них			
Мужчин	1 чел.-3 %	1 чел.-3%	1 чел.-3%
Женщин	28 чел.- 97 %	29 чел.-97%	29 чел.-97%

Количество вакансий	2	2	2
---------------------	---	---	---

Образовательный уровень педагогических кадров

Показатели/годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего	29	30	30
Из них			
Высшее образование	24 чел.-83%	23 чел.- 80 %	23 чел.-77 %
Средне- специальное	5 чел.-17 %	6 чел.-20 %	7 чел.-23%

Качественный состав учителей принципиально не меняется в течение последних лет.

Уровень квалификации (категории)

Годы	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Общее количество аттестованных учителей
2016-2017	29	4	12	13	29
2017-2018	30	4	10	16	30
2018-2019	30	4	11	15	30

За отчетный период администрацией школы была продолжена работа по аттестации педагогических кадров в плане разъяснения и применения положения об аттестации педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогических работников

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
РИРО	0	0	3
Выездные курсы	0	8	4

Дистанционное обучение	6	7	
------------------------	---	---	--

За отчетный 2018-2019 учебный год общая численность учителей-предметников стабильна, доля учителей с высшим образованием, осталось на прежнем уровне, в основном стабильно число аттестованных педагогов и прошедших профессиональную переподготовку на различных уровнях. В то же время в развитии кадрового потенциала наблюдаются определенные трудности: сохраняется тенденция к преобладанию среди педагогов школы женщин и женщин пенсионного возраста.

2. Формирование и работа с контингентом учащихся

МБОУ СОШ N106

В 2018-2019 учебном году контингент учащихся на конец года составил 395 человек. Картина по ступеням образования выглядит следующим образом:

Показатели/годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальная школа	6 классов, 166 чел.	7 классов, 158 чел.	8 классов, 175 чел.
Основная школа	9 классов, 200 чел.	9 классов, 209 чел.	8 классов, 190 чел.
Старшая школа	2 класса, 33 чел.	2 класса, 15 чел.	2 класса, 30 чел.

Численность учащихся по школе представлена в таблице.

Показатели/годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся	399	382	395
Прирост, уменьшение	0	-17	+13
Наполняемость классов	23	21	22

Анализируя приведенные данные, можно сказать, что за последний год наблюдается к убавление количества учащихся.

Показатели/годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество	17	18	18
-изменение	- 1	+1	0

Классы-комплекты 1-4 -изменение	6 -1	7 +1	8 +1
Классы-комплекты 5-9 -изменение	9 0	9 0	8 -1
Классы-комплекты 10-11 -изменение	2 -	2 -	2 -

Из приведенной таблицы видно, что общее количество классов– комплектов стабильно, а количество учащихся увеличилось на 13 человек.

3. Результаты образовательной деятельности

Учебный план МБОУ СОШ N106 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з);
- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- письмом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 18.02.2019 № ОЩ/12-1449 «О методических рекомендациях по формированию учебных

планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные программы общего образования, на 2019/2020 учебный год»;
- приказом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 15.02.2019 № 173 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2019-2020 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области, реализующих общеобразовательные программы 9-11 классах в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года».

3.1. Продолжительность учебной недели (года).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень предельно допустимой учебной нагрузки на ученика не превышает предельного допустимого.

Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 34 недели, 9, 11 классах в пределах от 34 до 37 учебных недель в год.

Учебный план и образовательные программы составлены с учетом примерного регионального учебного плана на 2019/2020 учебный год для образовательных организаций Рязанской области.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2 2821-10), при 5-дневной неделе для лучшей адаптации детей в 1-ом классе введен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным увеличением нагрузки. В сентябре-октябре три урока ежедневно по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

2.3. Особенности учебного плана МБОУ СОШ N106

Учебный план школы обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальной доктриной развития образования, стратегией модернизации содержания общего образования, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство и реализацию государственного образовательного стандарта общего образования.

Цели и задачи образовательного процесса:

- обеспечение всем учащимся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на уровне государственного образовательного стандарта;
- повышение качества образования на основе выделения базового компонента, содержания базового уровня требований и за счёт освоения новых образовательных технологий обучения;
- удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательного процесса за счёт вариативно-регионального компонента учебного плана школы;
- создание условий для появления у учащихся осознания ими внутренних мотивов к учению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию;
- формирование здорового образа жизни у учащихся;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин;

- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов.

Учебный план предусматривает возможность освоения математических разделов информатики (в 1-4 классах) через непосредственное предметное содержание курса математики, расширение предметного контекста математики, развитие коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». **Образовательная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык» изучаемым со 2-го класса. Основной целью обучения иностранному языку является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в каждой параллели 1-4 классов. В целях реализации программы по учебному предмету «Математика» 4 класс, в курс добавлен 1 час из вариативной части т.к., программа рассчитана на 5 часов.

Учебный план предусматривает возможность освоения математических разделов информатики (в 1-4 классах) через непосредственное предметное содержание курса математики, расширение предметного контекста математики, развитие коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным с элементами основ безопасности жизнедеятельности и изучается по 2 часа в неделю в 1 – 4-х классах. Ведущая идея содержания курса – отбор актуальных для ребёнка знаний, позволяющих формировать его готовность к разнообразному взаимодействию с окружающим миром. В содержание курса введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. Курс представлен учебной программой: «Мир вокруг нас» авт. А.А.Плешаков. Проектная деятельность на первой ступени осуществляется в рамках учебных предметов.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются по 1 ч в неделю во всех параллелях 1-4 классов.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», на который отводится в 1-4 классах – по 1 часу.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» на которую отводится 3 часа. В 4-х классах третий час реализуется за счёт посещения учащимися внеурочной деятельности (Кружок «Юные спортсмены»).

Образовательная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**».

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

В 2019 – 2020 гг. согласно выбору родителей преподавание учебного курса ОРКСЭ будет осуществляться в 4-х классах в рамках модуля «ОПК».

Клас с	Модуль	Часы	Количество чел.
4а	Основы православной культуры	1	24
4б	Основы православной культуры	1	14

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой.

Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей среды. В образовательном учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы.

Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным во ФГОС начального общего образования:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации,

выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.

Основное общее образование

Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для V –IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Осуществляется обучение по ФГОС в 5, 6,7,8,9 классах.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

1) Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература».

2) Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык», «Родная литература».

3) Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык».

4) В предметной области **«Математика и информатика»** изучаются предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

5) Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя предметы: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

6) Изучение предметной области **«Естественно- научные предметы»** обеспечено предметами «Биология», «Физика», «Химия».

7) Предметная область **«Искусство»** реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

8) Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» 2 часа в неделю в 5-7-х классах, 1 час в неделю в 8-х классах.

9) Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется через изучение предметов «Физическая культура» и «ОБЖ». На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю и 1 час внеурочной деятельности для удовлетворения биологической потребности в движении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент) определяет время и содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

С учетом этого и на основе решения МО учителей русского языка и литературы и МО учителей математики выделили 1 час русского языка в 5-х классах, 7-х классах, 2 часа русского языка в 8-х классах, 1 час математики в 5-9-х классах из школьного компонента, что позволит не допустить снижения качества знаний при переходе к новой организации образовательного процесса.

По 1 часу из школьного компонента добавляется в 9 классах на изучение истории, информатики, по 1 часу - в 6-х, 7-х классах по биологии, 1 час обществознания в 5-х классах, что предусмотрено рабочими программами педагогов, позволяет учащимся активно участвовать в различных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах.

В соответствии с ФГОС основного общего образования реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет реализована через введение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания.

Среднее общее образование

Основными задачами обучения в старшей школе являются:
обеспечение условий получения среднего общего образования;
расширение системы профильных курсов;
способствование осознанному выбору обучающимися дальнейшей образовательной траектории профессионального самоопределения;
создание условий для сохранения здоровья обучающихся и их интеллектуального развития.

На ступени среднего общего образования обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Для обобщения и систематизации знаний учащихся, продолжения развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, рассмотрения вопросов ЕГЭ, углубления знаний учащихся, подготовки к олимпиадам, подготовки к итоговой аттестации и на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Рязанской области, утвержденного приказом Министерства образования Рязанской области № 173 от 15.02.2019 г. **в 10 классе** из регионального компонента выделено по: русскому языку (1 час), математике (1 час), химии (1 час). На изучение курса ОБЖ решением педагогического совета выделено в 10 классе 2 часа в неделю и по окончании учебного года будет закончено изучение данного курса. По 1 часу из школьного компонента добавляется на изучение информатики, истории, биологии, что предусмотрено рабочими программами педагогов.

В 11 классе для обобщения и систематизации знаний учащихся, продолжения развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, рассмотрения вопросов ЕГЭ, углубления знаний учащихся, подготовки к олимпиадам, подготовки к итоговой аттестации и на основе учебного плана образовательных учреждений Рязанской области, утвержденного приказом Министерства образования Рязанской области № 173 от 15.02.2019 г. из регионального компонента выделено по: русскому языку (1 час), математике (1 час), химии (1 час). Из школьного компонента выделено по: биологии (1 час), информатики (1 час), что предусмотрено рабочими программами педагогов.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» вводится учебный предмет «Астрономия» (1 час).

При построении учебного плана среднего общего образования имеется возможность для организации одной или нескольких профильных групп, за счет выбора учащимися элективных курсов. Это в совокупности составят их индивидуальную образовательную траекторию.

Статистика (сравнительный анализ итогов учебного года).

Показатели/годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Обучалось			
1.в начальной школе	166	158	175

2.в основной школе	200	209	190
3. в старшей школе	33	15	30
Отсев:			
1.из начальной школы	-	-	-
2. из основной школы	-	-	-
3.Окончили учебный год с успеваемостью			
1.Отлично	20 чел.-5 %	14 чел.- 4%	14 чел.-4 %
2.без троек	91 чел-23 %	96 чел.- 25%	99 чел.-25 %
4. Закончили школу			
1.с аттестатом особого образца	-	1 чел.-12,5 %	-
2.с золотой медалью	4 чел.-1 %	1 чел.- 2 %	1 чел.-12,5%
5.Выбыли со справкой:			
1. в 9х классах	-	-	-
2.в 11х классах	-	-	-
6. Оставлены на повторное обучение			
1.в начальной школе	-	-	-
2.в основной школе	2 чел.-0,5%	4 чел.-1 %	2чел.-1 %
3.в средней школе	-	-	-

Не работают и не учатся после окончания школы	-	-	-

Выводы:

Анализируя приведенную таблицу, можно сделать следующие выводы:

- В 2018-2019 учебном году в начальной школе обучалось 175 человек, это на 17 человек больше, чем в прошлом году, в основной школе- 190 человек, что на 19 человек меньше, чем в прошлом году, в средней школе-30 человек, что на 15 человек больше, чем в прошлом году. Итого, численный состав увеличился на 13 человек.
- Практически не изменилось количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5».
- С аттестатом особого образца основную школу окончил 1 человек, 1 человек окончил школу с золотой медалью, и он же награжден Знаком Губернатора.

4. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся

4.1 Результаты успеваемости в основной и старшей школе за 2018-2019 учебный год

1. В 5-9 классах (8 классов- комплектов) на начало четверти обучалось 197 человек, на конец- 190 человек (выбыло-11 человек, прибыло- 4 человека).

2. С отличием закончили 0 человек.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
С отличием	5 чел.- 3 %	5 чел.- 2 %	0

Закончили на «4» и «5»- 45 человека- 24% .

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
На «4» и «5»	36 чел.- 19 %	44 чел.-21 %	45 чел.-24 %

Качество обучения по основной школе составило- 24%

	2016-2017	2017-2018	2018-2019

Качество	21 %	23 %	24%
----------	------	------	-----

С одной «3» закончил 1 человек- 0,5%.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
С одной «3»	5 чел.- 3 %	8 чел.-4 %	1 чел.-0,5%

По географии- 1 человек

В классах основной школы было аттестовано 174 человек.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Обученность	94 %	90 %	92%

В 9 а классе обученность составляет 100%.

Не успевают 16 человек- 8 %.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Не успевают	5 чел.- 15 %	19чел.-10 %	16 чел.-8 %

С одной 2- 8 человек (50 %)

С двумя 2 - 4 человека (25%)

С тремя и больше- 4 человек (25 %).

3. В классах средней школы на начало полугодия обучалось 30 человек, на конец- 30 человек.

Отличников 4 чел.- 13 %

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
--	-----------	-----------	-----------

С отличием	5 чел.- 15 %	2 чел.-13 %	4 чел.- 13 %
------------	--------------	-------------	--------------

На «4» и «5» закончили 5 человек, это составило 17% .

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
На «4» и «5»	9 чел.- 27 %	4 чел.- 27 %	5 чел.- 17 %

Качество обучения составляет 30 %.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество	42 %	33 %	30 %

С одной «3» закончил 1 человек, это составило 3 %.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
С одной «3»	4 чел.- 12,5 %	1 чел.-6 %	1 чел.-6 %

Одна тройка по математике.

В классах средней школы аттестовано 28 человек, это составило 93 %.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Обученность	100 %	100%	93%

Причины неуспеваемости:

- отсутствие надлежащего контроля со стороны родителей;
- отсутствие у учащихся общеучебных навыков, интереса к учебе.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям- предметникам организовать проведения консультаций с неуспевающими, планировать индивидуальную работу в урочное и неурочное время. Выставлять оценки своевременно.
2. Классным руководителям систематически контролировать посещаемость занятий и успеваемость класса с доведением до сведения родителей.

Промежуточная аттестация проходила в течение года. Традиционные формы контроля (диктант и контрольная работа) позволяют в короткие сроки выявить уровень знаний, умений и навыков по основным вопросам изученного материала. Текстовые работы охватывают большой объем учебного материала и призваны, в первую очередь, для подготовки учащихся и учителей к новым формам оценивания знаний и умений. ВПР в 5-7 х классах по русскому языку и математике засчитываются как промежуточная аттестация.

Были даны следующие рекомендации:

Учителям- предметникам проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации.

Учителям- предметникам не допускать завышения и занижения оценок учащихся, объективно оценивать знания, согласно норм оценок.

В целях повышения качества знаний учителям- предметникам наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по своим предметам, использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

Учителям- предметникам продолжать работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционного ГИА по математике и русскому языку для учащихся 9-х, 11-ого классов.

На качество обучения в большей степени влияет стабильность выполнения учебных планов. Прохождения программного материала по 5-11 м классам составляет 100 %.

4.3 Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов

за 2018-2019 учебный год

В школе N 106 в 2018-2019 учебном году было 2 класса-комплекта 9-х классов. В параллелях 9-х классов, на начало года обучалось 53 человек, на конец года- 51 человек. Были допущены к итоговой аттестации 50 человек, из них 7 человек к итоговой аттестации в форме ГВЭ и 1 человек, как ребенок- инвалид в форме ОГЭ, но 2 экзамена. Один человек из-за образовавшейся академической задолженности по алгебре был не допущен до сдачи итоговой аттестации.

Экзамены по выбору распределились следующим образом:

обществознание-12 человека (24 %)

биология-8 человек (16 %)

география-18 человек (50 %)

химия-14 человек (28 %)

информатика-33 человека (66 %)

По результатам успеваемости за год 15 человек- 30 %- закончили 2018-2019 учебный год на «4» и «5».

В 9 «А» классе (кл. руководитель Шуварикова Ю.А.) качественный показатель составляет 37 %, в 9 «Б» (кл. руководитель Конова А.В.) качественный показатель- 21 %.

15 января 2019 года проходила апробация итогового собеседования в 9 а классе. На собеседование явились все 26 учащихся. Из них два человека дети с ОВЗ. Было задействовано 8 педагогов, две аудитории. Продолжительность собеседования 4 часа 40 минут. За час в среднем проходило по три ученика. Среднее время продолжительности собеседования с одним участником 16 мин. Все участники прошли итоговое собеседование.

22 января 2019 года проходила апробация итогового собеседования в 9 б классе. На собеседование явились 24 учащихся, один человек не явился по болезни. Из них пять человек дети с ОВЗ и один ребенок- инвалид. Было задействовано 8 педагогов, две аудитории. Продолжительность собеседования 4 часа 18 минут. За час в среднем проходило по три ученика. Среднее время продолжительности собеседования с одним участником 11 мин. Прошли итоговое собеседование 18 человек, 6 человек получили незачет

13 февраля 2019 года проводилось итоговое собеседование как допуск к итоговой аттестации. На собеседование явились все 51 человек. 7 учащихся с ОВЗ, 1 учащийся – ребенок –инвалид. Было задействовано 11 педагогов, три аудитории. Все участники прошли итоговое собеседование. Максимальный балл-18 баллов, минимальный балл- 10 баллов, у детей с ОВЗ-7.

Перспективы и планы на 2019 – 2020 учебный год

1. Работа педагогов по самообразованию.
2. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.
3. Участие педагогов в национальном проекте «Образование».
4. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
5. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
6. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
7. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
8. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.