

Фрагмент урока

М.Пришвин «Глоток молока»

Цель: продолжить знакомство с творчеством М.М.Пришвина

Задачи:

- работать над совершенствованием техники чтения;
- создать условия для обогащения словарного запаса учащихся, развития речи;
- создать условия для воспитания любви к животным, бережного отношения к ним.

Оборудование: проекты «Мои домашние животные», карточки, характеризующие собаку и автора, портрет писателя, карточки, фотографии собак разной породы.

Презентация работы над проектом «Мои домашние питомцы»

Цель проекта:

познакомить одноклассников со своими любимыми питомцами и стать их заботливыми хозяевами;

дидактическая цель:

формирование нравственной культуры личности младшего школьника и чувства ответственности за тех, кого приручили

Задачи проекта:

- Формирование активной нравственной позиции личности по отношению к окружающему.
- Формирование позитивного опыта взаимодействия ребёнка с окружающим миром.
- Развитие эмоционально- чувственной сферы личности.
- Формирование исследовательских компетенций обучающихся.
- Создание условия для творческой самореализации обучающихся.
- Создание благоприятных условий для сотрудничества учителя, ребёнка, родителей.

Вопросы проекта

Кто такие домашние питомцы?

Есть ли необходимость заботы о тех, кого приручили?

1 этап - Подготовительный

- Знакомство с произведением М.Пришвина «Глоток молока».
- Мотивация.

2 этап – Планирование

- Нахождение необходимой информации самостоятельно или с помощью родителей:
- загадки,
- пословицы,
- составление небольших текстов,
- рисунки,
- фотографии,
- иллюстрации журналов.
- Оформление проектов в виде книг, рефератов.
- Создание мультимедийной презентации по итогам работы в «Портфолио» начальной школы.

3 этап - Обсуждение плана работы:

Модель совместной деятельности

Зачем?

Что?

Как?

3 этап – Выполнение проекта

3.1. Поиск и изучение информации.

3.2. Проведение исследований.

3.3 этап. Создание «книжек – малышек», рефератов.

4 этап – Презентация

5 этап. Оценка результатов деятельности

Рефлексия

Мне было легко работать над проектом.

Мне было трудно работать над проектом.

Мне было интересно участвовать в проекте.

Мне было неинтересно работать над этим проектом.

Я доволен (довольна) своей работой.

Я не доволен (довольна) своей работой.

Результаты работы над проектом:

- Познакомились с домашними любимцами одноклассников;
- Создали «книжки – малышки», рефераты;

- Познакомились с произведением М.Пришвина «Глоток молока»;
- Осознали смысл выражения: «Мы в ответе за тех, кого приручили».
- Презентация «Мои домашние питомцы» вошла в «Портфолио» начальной школы.

Подведём итоги

- Выполнил ли я то, что задумал?
- Что было сделано хорошо?
- Что было сделано плохо?
- Что было выполнить легко, а что неожиданно трудно?
- Кто бы мог сказать мне спасибо за этот проект?
- Прошу взрослых оценить мою работу:

родители

учителя

мой друзья

1. Орг. момент

Громко прозвенел звонок

Начинаем наш урок.

2. Актуализация знаний. Постановка цели урока.

- На прошлом занятии мы познакомились с произведением М.Пришвина «Глоток молока».

- Кто главный герой произведения? Что случилось с собакой?

Доска.

- Лада.
- Заболела.

- Многие животные живут в наших домах, городских квартирах. Люди заботятся о своих маленьких друзьях.

Посмотрите внимательно на доску. Прочитаем слова, записанные на доске: «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Как понимаете смысл этого выражения?

В рассказе М. Пришвина очень много важных мыслей. Их сразу и не увидишь, читая строчки, потому что эти мысли спрятаны где-то за строчками. Но мы их можем понять, если читать внимательно и думать над прочитанным. У взрослых это называется «уметь читать между строк».

Подумаем над вопросом: «Прав ли рассказчик, что именно эти несколько глотков молока спасли жизнь Ладе?»

- Молоко.

Что же ей помогло?

- Ласка.
- Спасли жизнь.

- Прочитайте то предложение, которое доказывает нам, что именно ласка автора помогла собаке.

- Как следует относиться ко всему живому? Есть ли необходимость заботы о тех, кого приручили?

3. Презентация проектов.

-Скажите, кого мы называем любимыми домашними питомцами кроме собак? Кто это?

(Коты, попугаи, морские свинки, черепашки, аквариумные рыбки)

- А что это за работы лежат перед каждым из вас?

- Это проекты под общим названием: «Мои домашние питомцы»

(доска + надпись)

Доска + карточки этапов работы

- Давайте вспомним, что же такое проект?

(Это творчество)

- Проект – это выполнение работы идущей от всего сердца с определённой целью.

Мы работали с вами в несколько этапов.

(доска + карточки)

1 этап - Подготовительный

Знакомство с произведением М.Пришвина «Глоток молока».

2 этап – Планирование

- Нахождение необходимой информации самостоятельно или с помощью родителей:
- загадки,
- пословицы,
- составление небольших текстов,
- рисунки,
- фотографии,
- иллюстрации журналов.
- Оформление проектов в виде книг, рефератов.
- Создание мультимедийной презентации по итогам работы в «Портфолио» начальной школы.

3 этап – Выполнение проекта

3.1. Поиск и изучение информации.

3.2. Проведение исследований.

3. 3 этап. Создание «книжек – малышей», рефератов.

- Скажите, а кто в свой проект включил что-то своё, ни загадки, ни пословицы ?

4 этап – Презентация

- Кто хочет показать свой проект и кратко рассказать о своём любимце, или прочитать. Кто помогал в работе?

5 этап. Оценка результатов деятельности

- У вас на столе лежат карточки, в которых вы должны оценить свою работу. Для этого вам понадобятся красный и синий цвета «цветных» ручек.

Что у вас получилось?

4.Итог занятия.

К каким же результатам работы над проектом мы пришли:

- Познакомились с домашними любимцами одноклассников;

- Создали «книжки – малышки», рефераты;
- Познакомились с произведением М.Пришвина «Глоток молока»;
- Осознали смысл выражения: «Мы в ответе за тех, кого приручили».
- Презентация «Мои домашние питомцы» вошла в «Портфолио» начальной школы.

(карточка)

- Выполнили мы то, что задумали?
- Что было сделано хорошо?
- Что было выполнить легко, а что неожиданно трудно?
- Кто бы мог сказать мне спасибо за этот проект?
- Прошу взрослых оценить мою работу:

родители

учителя

мой друзья

Кто любит собак

Или прочих животных –

Серьёзных котов

И щенков беззаботных,

Кто может любить

И осла, и козла

Тот людям вовеки

Не сделает зла.

(Дети читают стихотворение хором по карточке)

(На протяжении всего урока учащиеся выполняют смену поз «Встали – сели»)