

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 106»

Проект

«Работа по предупреждению неуспеваемости учащихся»

1. Информационная карта.

1. Полное название проекта	<i>Проект «Работа по предупреждению неуспеваемости учащихся»</i>
2. Автор проекта	<i>Урубкова Марина Викторовна, завуч начальных классов</i>
3. Руководитель проекта	<i>Урубкова Марина Викторовна, завуч начальных классов</i>
4. Название организации, реализующей проект	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 106»</i>
5. Адрес организации	<i>391430, Рязанская область, город Сасово, улица Пушкина, дом 106</i>
6. Предыдущая реализация проекта	<i>Разработан впервые</i>
7. Наличие подпроекта	<i>Нет</i>
8. Назначение проекта	<i>Содействовать устранению причин неуспеваемости, использовать систему мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса</i>
9. Заказчик	<i>Педагогический коллектив Родители учащихся</i>
10. Исполнители	<i>Педагоги начальных классов МОУ СОШ № 106, родители учащихся</i>
11. Сроки реализации	<i>Учебный год</i>
12. Управление проектом	<i>Организацию работы осуществляют педагоги</i>

*начального звена
контроль осуществляет завуч*

13. Контроль реализации

*Заслушиваются исполнители
проекта в конце каждой
учебной четверти*

2. Пояснительная записка

Актуальность:

Неуспеваемость представляет собой явление, обусловленное рядом причин. Эти причины далеко не всегда сводятся к каким-либо недостаткам в умственном развитии школьника. Как правило, неуспеваемость является результатом определённых сформированных в предшествующем воспитании особенностей личности ребёнка, накопления пробелов в знаниях или иных причин уже не психологического порядка.

Важно определить эти причины, меры предупреждения неуспеваемости учащихся. А их ликвидация обязана стать для педагогического коллектива одной из основных задач обучения.

Новизна:

Система мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и более глубокое изучение причин неуспеваемости, взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на ликвидацию неуспеваемости.

Цель проекта:

- Анализ возможных причин неуспеваемости школьника: педагогические, психологические, нейрофизиологические.
- Определение, к какому из известных типов неуспевающих школьников относится тот или иной ученик, постоянно отстающий в учёбе.
- С целью предупреждения и ликвидации неуспеваемости школьников использовать разработанную систему мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Задачи проекта:

1. Организация работы педагогов по ликвидации неуспеваемости.
2. Привлечение родителей к участию в совместной с детьми деятельности вне школы, по ликвидации неуспеваемости.
3. Организация педагогического просвещения учителей и родителей с проведением консультационной работы специалистов медико - психолого - педагогических служб школы и города.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по организации работы с неуспевающими детьми:

- *Выявить признаки, которые сигнализируют о том, на какого ученика и на какие его действия надо обратить внимание в ходе обучения, с тем, чтобы предупредить развивающуюся неуспеваемость.*
- *Обнаружить отставание учащихся с помощью:*
 - *наблюдения за реакцией учащихся на трудности в работе, на успехи и неудачи;*
 - *вопросы учителя и его требования сформулировать то или иное положение;*
 - *обучающие самостоятельные работы в классе.*
- *Знать основные причины неуспеваемости учащихся*
 - *внутренние по отношению к школьнику;*
 - *внешние по отношению к школьнику.*
- *Использовать меры предупреждения неуспеваемости ученика:*
 1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
 2. Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.
 3. Индивидуальный подход к учащемуся.
 4. Специальная система домашних заданий.
 5. Усиление работы с родителями.
 6. Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.
- *Придерживаться системы мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников.*
 1. Сосредоточить усилия на всемерном развитии у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности.
 2. Необходимо обеспечить дифференцированный подход к мальчикам: вовлекать их во внеклассную работу по предмету, в технические кружки и спортивные секции, расширять представительство мальчиков в ученическом активе; характер отношений учителя с мальчиками строить по линии большей предупредительности, внимательности, выдержки, доверия, откровенности, доброжелательности, а также учёта их повышенной утомляемости и связанной с этим неровности в поведении.
 3. Сконцентрировать внимание на повышение эффективности преподавания, особенно русского языка и математики, так как от степени овладения ими зависит успеваемость по другим предметам.
 4. Выявление и учёт специфических для школы причин отставания во всех классах, их устранение и профилактика.

5. Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей в обучении, координацию действий педагогов с ученическим активом, родителями и общественностью по месту жительства детей и др.
6. Тщательное ознакомление с учебными возможностями будущих первоклассников и проведение в необходимых случаях специальных коррегирующих занятий.
7. Систематическое изучение трудностей в работе учителей, всемерное улучшение практики самоанализа учителями своей деятельности и их последующее самообразование.
8. Включение в тематику педагогических советов, заседаний методических объединений и прочих проблем, над которыми будет работать школа в ближайшие годы, вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся.
9. Постоянный контроль за реализацией мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществление специального контроля за работой с наиболее «трудными» школьниками, строгий учёт результатов этой работы.
10. Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его широкое обсуждение.

Педагогические причины неуспеваемости:

- Низкая интенсивность учебной деятельности.
- Низкая эффективность учебной деятельности.
- Пропуски занятий.
- Отсутствие дифференцированного подхода со стороны учителя.
- Недостаток заботы и любви родителей.

Психологические причины неуспеваемости:

- Несформированность мотивов учебной деятельности.
- Недисциплинированность (эти два фактора связаны между собой).
- Нарушения в эмоционально-волевой сфере.
- Большие пробелы в знаниях.
- Большие пробелы в учебных умениях и навыках.
- Низкий уровень познавательных способностей.

Нейрофизиологические причины неуспеваемости:

- Общая ослабленность организма.
- Слабый тип высшей нервной деятельности.
- Нарушения зрения, слуха, артикуляции.
- Микропоражения коры головного мозга.

Причины неуспеваемости.

Внутренние по отношению к школьнику			Внешние по отношению к школьнику		
Недостатки биологического развития	Недостатки психического развития личности	Недостатки воспитанности личности	Недостатки образования личности	Недостатки опыта влияния школы	Недостатки влияния внешней среды
а) дефекты органов чувств б) соматическая ослабленность в) особенности высшей нервной деятельности, отрицательно влияющие на учение; г) психопатологические отклонения	а) слабое развитие эмоциональной сферы личности б) слабое развитие воли в) отсутствие положительных познавательных интересов, мотивов, потребностей	а) недостатки в развитии моральных качеств личности б) недостатки в отношениях личности к учителям, коллективу, семье и пр. в) недостатки в трудовой воспитанности	а) пробелы в знаниях и специальных умениях б) пробелы в навыках учебного труда	а) недостатки процесса обучения, учебных пособий и пр. б) недостатки воспитательных влияний школы (учителей, коллектива учащихся и др.)	а) недостатки влияния семьи б) недостатки влияния сверстников в) недостатки влияния культурно-производственного окружения

е,

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения
1.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников.	В течение года.
2.	Усиление работы с родителями.	В течение года.
3.	Индивидуальные занятия с неуспевающими и «слабыми» детьми.	В течение года.
4.	Работа по дифференцированным заданиям.	На уроках математики, русского языка, иностранного языка, окружающего мира.
5.	Дополнительные домашние задания.	Каникулярное время.
6.	Работа психологической службы по оказанию помощи родителям и учителям по ликвидации пробелов в обучении.	В течение года.
7.	Ознакомление с учебными возможностями будущих	Май – июнь 2010 г.

	первоклассников и проведение в необходимых случаях специальных коррегирующих занятий.	
8.	Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его широкое обсуждение.	ШМО по плану.
9.	Контроль за реализацией мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществление специального контроля за работой с наиболее «трудными» школьниками.	В течение года.
10.	Учёт результатов работы.	На конец каждой четверти, полугодия, года.

4. Банк данных.

Начальные классы МОУ СОШ № 106. 2009 - 2010 уч. г.

Итоги 1 четверти.			
№ п/п	Фамилия, имя ученика.	По какому предмету имеет «2»	%
1.	Корнев Сергей	Немецкий язык	
2.	Стародубцев Януш	Английский язык, ознакомление с окружающим миром.	
3.	Стародубцев Николай	Английский язык, ознакомление с окружающим миром, русский язык, математика, чтение.	
			3,1%

Итоги 2 четверти.		
Фамилия, имя ученика.	По какому предмету имеет «2»	%
1. Кирюнин Никита	Английский язык	
2. Стародубцев Николай	Английский язык,	

	ознакомление с окружающим миром, русский язык, математика, чтение.	
3. Аббасов Рамиль	Английский язык, ознакомление с окружающим миром	
		3,1%

Итоги 3 четверти.		
Фамилия, имя ученика.	По какому предмету имеет «2»	%
1. Аббасов Рамиль	Математика, русский язык, окружающий мир, английский язык	
2. Стародубцев Януш	Математика, английский язык	
		2%

Итоги 4 четверти.		
Фамилия, имя ученика.	По какому предмету имеет «2»	%
1. Аббасов Рамиль	Английский язык	
2. Стародубцев Януш	Английский язык	
		2%

Итоги за год.		
Фамилия, имя ученика.	По какому предмету имеет «2»	%
1. Аббасов Рамиль	Английский язык	
2. Стародубцев Януш	Английский язык	
		2 %
Оставлены на осень		

Утверждено на методическом совете.

Алгоритм организации спецпомощи в обучении.

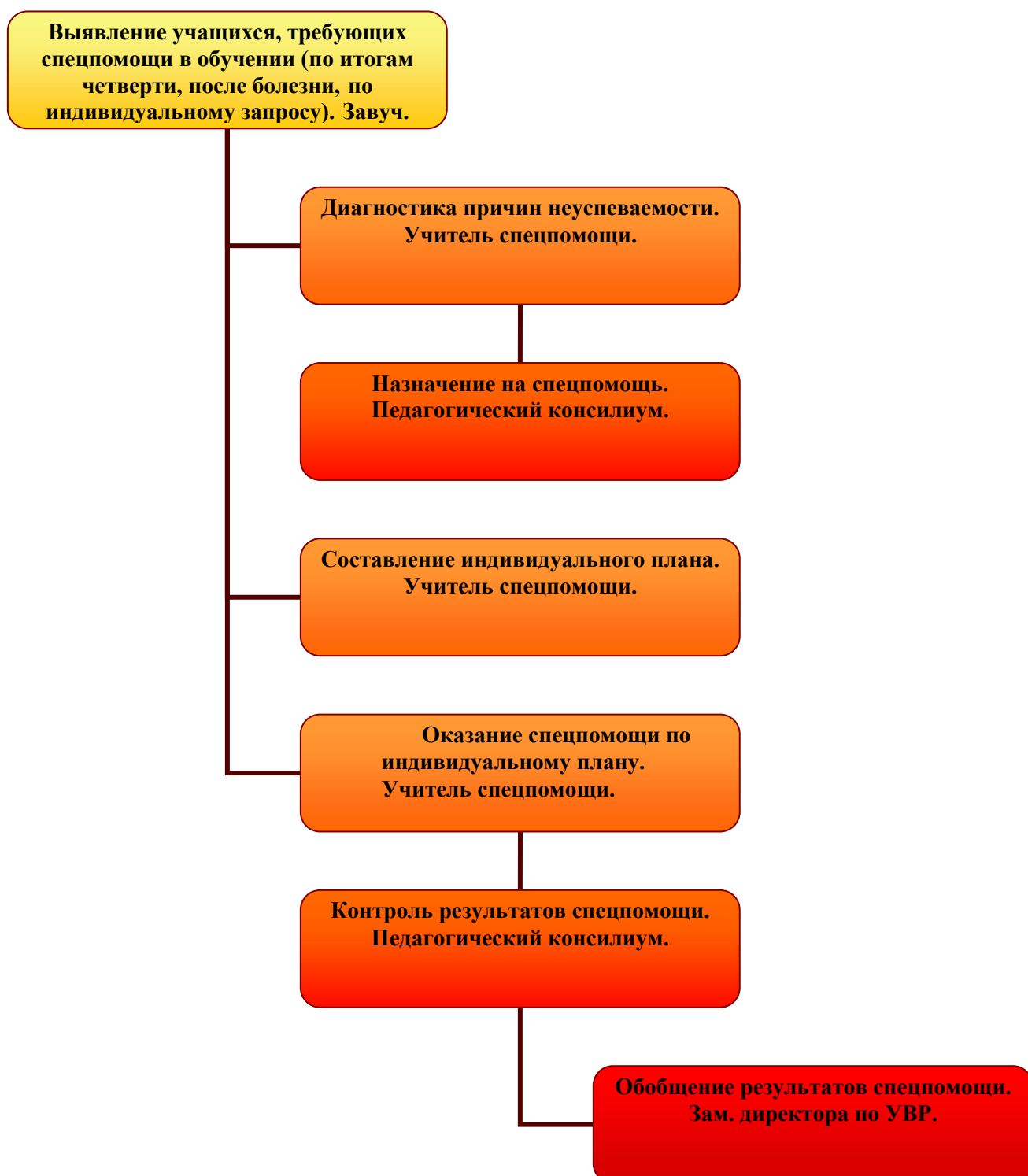
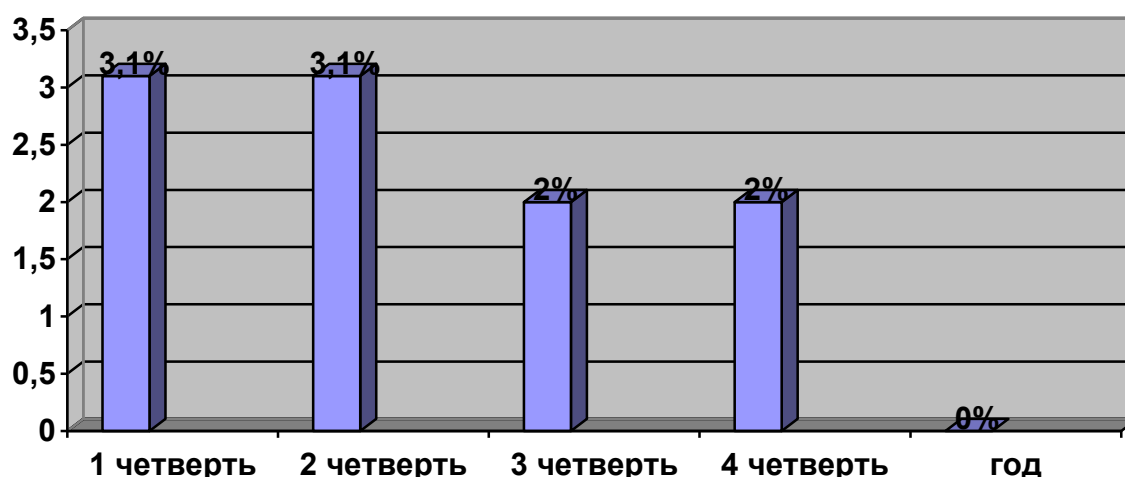


Диаграмма работы учителей начальных классов за 2009-2010 учебный год с «неуспевающими уч-ся»



2010 – 2011 учебный год.

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения
1.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников.	В течение года.
2.	Усиление работы с родителями.	В течение года.
3.	Индивидуальные занятия с неуспевающими и «слабыми» детьми.	В течение года.
4.	Работа по дифференцированным заданиям.	На уроках математики, русского языка, иностранного языка, окружающего мира.
5.	Дополнительные домашние задания.	Каникулярное время.
6.	Работа психологической службы по оказанию помощи родителям и учителям по ликвидации пробелов в обучении.	В течение года.
7.	Ознакомление с учебными возможностями будущих первоклассников и проведение в необходимых случаях специальных коррегирующих занятий.	Май – июнь 2011 г.
8.	Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его широкое обсуждение.	ШМО по плану.
9.	Контроль за реализацией мер по	В течение года.

	предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществление специального контроля за работой с наиболее «трудными» школьниками.	
10.	Учёт результатов работы.	На конец каждой четверти, полугодия, года.

6. Банк данных.

Итоги 1 четверти.			
№ п/п	Фамилия, имя ученика.	По какому предмету имеет «2»	%
1.	Девликамова Алина	Русский язык Математика	
2.	Стародубцев Николай	Русский язык, математика, чтение.	
3.	Аббасов Рамиль	Английский язык, ознакомление с окружающим миром, русский язык, математика.	
			2,7%

Итоги 2 четверти.		
Фамилия, имя ученика.	По какому предмету имеет «2»	%
1. Кулёва Татьяна	Английский язык	
2. Стародубцев Януш	Ознакомление с окружающим миром, математика, информатика.	
3. Аббасов Рамиль	Английский язык, ознакомление с окружающим миром, математика	
4. Дегтярёв Сергей	Математика,	

	русский язык	
5. Тимошкина Елизавета	Английский язык	
		4,4 %

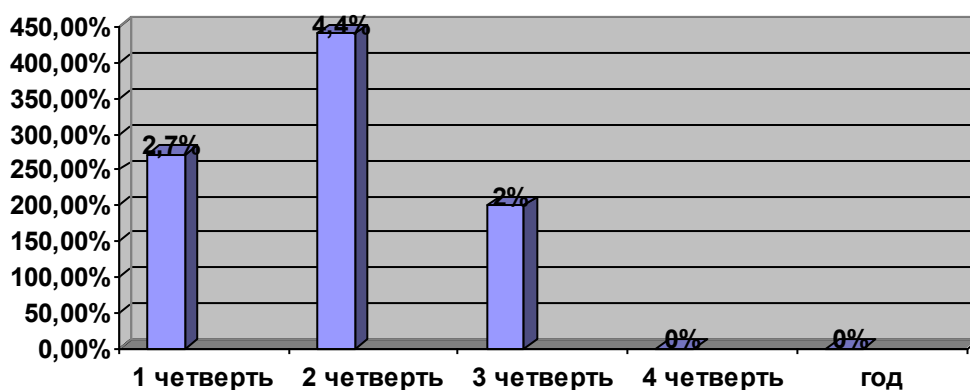
Итоги 3 четверти.		
Фамилия, имя ученика.	По какому предмету имеет «2»	%
1. Аббасов Рамиль	Математика, русский язык, окружающий мир, английский язык	
2. Стародубцев Януш	Математика, английский язык	
		2%

Итоги 4 четверти.		
Фамилия, имя ученика.	По какому предмету имеет «2»	%
		0%

Итоги за год.		
Фамилия, имя ученика.	По какому предмету имеет «2»	%
		0 %
Оставлены на осень		

Картотека....

Диаграмма работы учителей начальных классов за 2010-2011 учебный год с «неуспевающими уч-ся»



2011 – 2012 учебный год.

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения
1.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников.	В течение года.
2.	Усиление работы с родителями.	В течение года.
3.	Индивидуальные занятия с неуспевающими и «слабыми» детьми.	В течение года.
4.	Работа по дифференцированным заданиям.	На уроках математики, русского языка, иностранного языка, окружающего мира.
5.	Дополнительные домашние задания.	Каникулярное время.
6.	Работа психологической службы по оказанию помощи родителям и учителям по ликвидации пробелов в обучении.	В течение года.
7.	Ознакомление с учебными возможностями будущих первоклассников и проведение в необходимых случаях специальных коррегирующих занятий.	Май – июнь 2012 г.
8.	Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его широкое обсуждение.	ШМО по плану.
9.	Контроль за реализацией мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществление специального контроля за работой с наиболее «трудными» школьниками.	В течение года.
10.	Учёт результатов работы.	На конец каждой четверти, полугодия, года.

Банк данных.

Итоги 1 четверти.			
№ п/п	Фамилия, имя ученика.	По какому предмету имеет	%

		«2»	
			0%

Итоги 2 четверти.		
Фамилия, имя ученика.	По какому предмету имеет «2»	%
		0 %

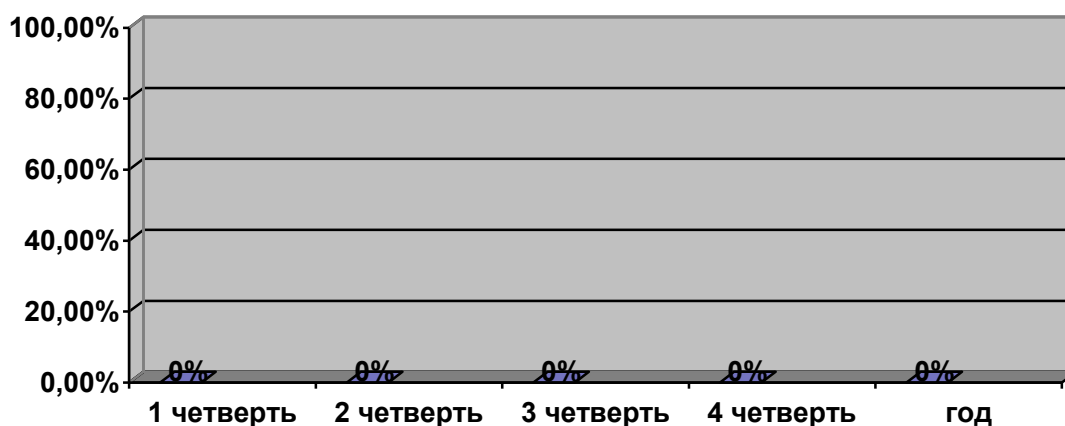
Итоги 3 четверти.		
Фамилия, имя ученика.	По какому предмету имеет «2»	%
		0%

Итоги 4 четверти.		
Фамилия, имя ученика.	По какому предмету имеет «2»	%
		0%

Итоги за год.		
Фамилия, имя ученика.	По какому предмету имеет «2»	%
		0 %
Оставлены на осень		

Картотека...

Диаграмма работы учителей начальных классов за 2011-2012 учебный год с «неуспевающими уч-ся»



Учёт результатов работы проводится по ...

Лист коррекционных занятий

Фамилия,Имя _____ Возраст (на 1 сентября) _____
Класс\группа _____ Дата начала занятий _____

Специалист по коррекционной работе _____
(Фамилия И.О. разборчиво, специальность, должность)

Короткий план коррекционной работы _____
(по мере необходимости в течение учебного года план уточняется)

Взят на индивидуальные \
групповые занятия (вид
коррекционных занятий)

Период занятий	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая
количество пропусков за период занятий					

Динамика состояния ребенка:

В конце первого полугодия _____

На конец третьей четверти _____

Результативность обучения (на конец учебного года)
(статус состояния ребенка на момент окончания занятий)
Рекомендации по дальнейшей работе

Диаграмма работы учителей начальных классов за 3 учебных года с «неуспевающими уч-ся»

