

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
Компьютерные вирусы и антивирусные программы

- | | | |
|----|----------------------------------|--|
| 1. | ФИО (полностью) | Лезина Алена Владимировна |
| 2. | Место работы | МБОУ СОШ №106 |
| 3. | Должность | Учитель |
| 4. | Предмет | Информатика |
| 5. | Класс | 8 |
| 6. | Тема и номер урока в теме | Компьютерные вирусы и антивирусные программы №15 |
| 7. | Базовый учебник | Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д.Угринович. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. |

8. **Цель урока:** сформировать у учащихся представление о видах компьютерных вирусов, путях их распространения, об антивирусных программах и способах их использования на практике.

9. Задачи:

- **обучающие** создать условия для формирования у учащихся представлений о компьютерных вирусах и антивирусных программах, познакомить с их классификацией и способами защиты и борьбы с вирусами.
- **развивающие** создать условия для формирования навыков работы с дополнительной литературой и другими источниками информации;
- **воспитательные** способствовать формированию мировоззренческих представлений, способствовать воспитанию ответственности за используемые и создаваемые программные продукты, совершенствовать навыки общения.

10. Тип урока комбинированный урок.

11. Формы работы учащихся Самостоятельная работа, практическая работа.

12. Необходимое техническое оборудование Компьютер с предустановленным OMS-плеером и обучающими модулями в соответствии с планом урока, проектор.

Таблица 1.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1	Организационный момент	-	Приветствие, определение отсутствующих, проверка готовности обучающихся к уроку, пожелание хорошего рабочего настроения		2
2	Проверка домашнего задания	3	Ребята, вам нужно было повторить пройденный материал. Сейчас мы проверим ваши знания и выполним тест.	Учащиеся выполняют тест на листочках. <i>Приложение 1</i>	13
3	Теоретическая часть	4	Сейчас мы с вами посмотрим видеоролик. Что вы увидели на этом ролике? Как вы думаете компьютеры могут быть инфицированы? Сегодня мы с вами познакомимся с понятием компьютерный вирус, антивирусные программы. Эти сведения необходимы для безопасной работы в Интернете, с носителями информации, они позволят правильно работать с антивирусными программами. Для знакомства с этими понятиями открываем информационный модуль «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»	Просматривают видеоролик. Изучают теоретический материал с помощью модуля, по мере знакомства с новым материалом делает конспект, записывают определение компьютерных вирусов и вредоносного ПО, основные признаки заражения компьютера, классификация	15

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
		1	(модуль расположен по адресу: d\ модули ЭОР, INFORM_5_1_1_3_1_i_3_1.0.0.3 oms). По мере знакомства вы должны записать в тетрадь следующие термины и понятия: 1. Компьютерные вирусы и вредоносные программы. 2. Классификация вирусов. 3. Признаки заражения компьютера. 4. Антивирусные программы и их классификация.	вирусов, антивирусных программ.	
4	Закрепление материала	2	Для закрепления полученных знаний запустим практический модуль (модуль расположен по адресу: d\ модули ЭОР, INFORM_5_1_1_3_1_p_2_1.0.0.3 oms).	Отвечают на вопросы и выполняют практические задания по теме.	7
5	Рефлексия	-	Подведение итогов урока, выставление отметок. 1. Что вы узнали на уроке? 2. Какие виды вирусов существуют? 3. Что нужно делать, чтобы бороться с ними?		3

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
6	Домашнее задание	-	Домашнее задание: § 2.7, Подготовить сообщения на темы: 1. История создания и развития компьютерных вирусов. 2. Основные типы вирусных программ. 3. Способы защиты от вирусных программ. 4. Обзор антивирусных систем. 5. Dr.Web – особенности антивирусной системы. 6. Особенности антивирусной системы Касперского. 7. Особенности антивирусной системы Avast.	Записывают домашнее задание.	5

Приложение к плану-конспекту урока
Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Информационный модуль. интерактивный	Информационный описательный текст, среда моделирования	http://fcior.edu.ru/card/28568/komp-yuternye-virusy-i-antivirusnye-programmy.html
2	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Практические задания.	Практический модуль, интерактивный	Тестовое задание, практика, упражнение.	http://fcior.edu.ru/card/28653/komp-yuternye-virusy-i-antivirusnye-programmy.html
3	Приложение 1.	Тест 2. Карточки для ответов	Тестовое задание	
4	Видеоролик «Вирусы и человек»	Видеофайл	Видеофрагмент	