

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа N 106»

Утверждено
Директор школы
В.С. Баранов
Протокол заседания пед.
совета N 1 от 24.08.2012



Программа

«Профилактика наркомании среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни»

Пояснительная записка.

В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек.

В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Сегодня проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, т.е. практически каждого пятого жителя страны. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек, таких как курение, потребление алкогольных напитков и наркотиков достигло критического уровня и дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия. Известно, что каждый наркоман за год способен вовлечь от 4 до 17 человек. При таких темпах через 5 лет в стране более чем $\frac{1}{4}$ населения попробует наркотики.

Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раза, а ненаркотическими психоактивными веществами – в 11,4 раза чаще, чем взрослые.

Кроме роста числа лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами и больных наркоманией, отмечается увеличение объема негативных медико-социальных последствий наркомании. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, а так же сопутствующих наркомании болезней: в первую очередь СПИДа, инфекционных гепатитов, венерических болезней, туберкулеза и других заболеваний. За последние 10 лет число смертей от наркотиков среди детей увеличилось в 42 раза, причем в 65 % случаев причиной смерти является передозировка.

Наркоманию называют «комплексным социо-психо-физиологическим расстройством». Данная проблема не терпит узковедомственного подхода. Она разрешима только при участии заинтересованных ведомств и широкого круга общественных организаций. Особое внимание должно уделяться обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики наркомании. Работа по первичной профилактике и максимально раннему выявлению наркомании среди учащихся школ будет эффективна, если в ней будут принимать посильное участие те, кто непосредственно отвечает за их воспитание и нравственное развитие: родители, педагоги, классные руководители, воспитатели, психологи, врачи, сотрудники органов внутренних дел.

Конечно, семья остается главным «щитом», преграждающим дорогу этому злу, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему. Поэтому нередко единственной и реальной преградой на пути молодого человека к зависимости от психоактивных веществ остается учитель. Именно он знает о насущных проблемах ребенка, именно в школе существует реальная возможность осуществления целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением; влияние на уровень притязаний и самооценку учащихся; свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации; возможность привлечения специалистов по профилактике.

С учетом актуальности данной проблемы школой разработана целевая программа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни на 2012-2015 гг. Программа разработана для того, чтобы попытаться решить проблему роста употребления наркотиков и алкоголя подростками. Если сформулировать основную идею программы, то она может выглядеть следующим образом: **«СДЕЛАТЬ ШКОЛУ ТЕРРИТОРИЕЙ СВОБОДНОЙ ОТ ПАВ»**. И на осуществление этой идеи должны быть направлены все имеющиеся в школе ресурсы и возможности – техническое оснащение, работа с родителями, повышение квалификации персонала школы по проблеме ПАВ, поддержка программы специализированными органами.

При этом **цель программы** – уменьшение количества новых вовлечений школьников в зависимость от вредных привычек и повышение внимания к проблеме их профилактики среди учащихся и персонала образовательного учреждения. Важно, чтобы учащиеся, благодаря программе, осознали и прочувствовали значимость проблемы ПАВ, т.е. предложенные формы работы должны повысить восприимчивость учащихся к негативным последствиям вредных привычек.

Задачи программы:

- создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы;
- предоставить учащимся объективную информацию о последствиях ПАВ;
- выработать представление о негативном влиянии вредных привычек;
- сформировать у учащихся негативное отношение к ПАВ;
- сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;
- стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников.

Для повышения эффективности программы следует учитывать несколько **условий ее реализации:**

- хотя отдельные элементы программы носят запретительный характер, нужно принять во внимание, что изменение поведения осуществляется не в

результате категорического запрета ПАВ, а при формировании критического мышления к существующей проблеме;

- в реализацию программы следует включить максимальное количество инициативных учащихся всех классов, родителей, учителей. Надо постараться сделать ее «собственностью» всех, кто учится и работает в школе. Программа должна состоять из многих форм активности, и если некоторые из них окажутся не работающими, то оставшиеся дадут эффект и конечный результат будет достигнут;

- изучение эффекта и регулярная оценка того, как идет программа, - важная часть любого проекта. Поэтому контроль над ее осуществлением должен быть объективным. Обо всех мероприятиях программы, ее успехах и проблемах необходимо сообщать всей школе, родителям, вышестоящему руководству.

При всем многообразии форм профилактической работы (оказание помощи желающим отказаться от вредных привычек, внеклассные виды деятельности, родительские собрания, сотрудничество со специализированными органами и т.п.) основное направление программы – профилактические занятия в 1-11 класса

Основные положения программы

Начальная школа

Цель первичной профилактики наркозависимости в начальной школе:
адаптация учащихся к школе.

Задачи:

- налаживание взаимодействия школы и семьи;
- оптимизация педагогических стилей учителей, работающих в начальной школе;
- формирование традиций в каждом конкретном классе: празднование дней рождения детей, общепринятых праздников (Новый год, День Учителя и т.д.), специфических праздников для данного класса, совместные походы и т.д.;
- формирование у детей здорового образа жизни.

Система мероприятий

по первичной профилактике наркозависимости в начальной школе

Мероприятия	Ответственные
диагностика уровня адаптации детей к школе	психолог
диагностика учащихся с целью выделения «группы риска»	психолог
реализация программы «Здоровье»	классные руководители,

	зам.директора по ВР
беседы на формирование установки на ведение здорового образа жизни	классные руководители
профилактические мероприятия, направленные на формирования умений и навыков отказа от вредных привычек	зам. директора по ВР, классные руководители

Средняя школа.

Цели первичной профилактики наркозависимости в средней школе:

- предотвращение употребления подростками ПАВ;
- формирование у подростков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование ответственности за свое поведение;
- представление информации о влиянии вредных привычек на здоровье человека;
- формирование умения противостоять давлению сверстников;
- обсуждение влияния СМИ на приобщение к вредным привычкам;
- формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению.

Профилактические занятия проводятся в виде социально-психологического тренинга, посвящены в основном причинам приобщения к вредным привычкам и формированию навыков социальной и личностной компетентности в контексте проблемы ПАВ. Тренинги направлены на формирование навыков, которые определяют поведение в пользу здорового образа жизни:

- умение принимать решение;
- критически оценивать информацию;
- сопротивляться групповому давлению;
- конструктивно решать конфликтные ситуации;
- регулировать свое эмоциональное состояние в стрессовых ситуациях.

**Система мероприятий
по первичной профилактике наркозависимости в средней школе**

Мероприятия	Ответственные
Обучающие семинары для работников школы с целью введения их в проблему, включение в деятельность по реализации данной системы профилактики	администрация
Лекции, семинары для классных руководителей. Темы: - «Возрастные особенности подростков» - «Особенности отношения детей к наркотикам» - «Факторы риска наркозависимости»	зам директора по ВР, психолог
выявление индивидуально-личностных особенностей подростков	психолог
выявление «группы риска»	
выявление объема знаний и представлений подростков о наркотиках	классные руководители
встречи со специалистами	классные руководители, зам. директора по ВР
профилактические мероприятия для выработки навыка ведения здорового образа жизни	классные руководители, зам. директора по ВР
реализация программы «Здоровье»	классные руководители, зам. директора по ВР
тематические всеобучи для родителей (лекции, семинары, беседы)	классные руководители, зам. директора по ВР, администрация школы
проведение тематических бесед, дискуссий с подростками по различным аспектам проблемы	классные руководители, психолог, зам. директора по ВР

тренинги для подростков с целью формирования ответственности за свое поведение	психолог
организация досуговых мероприятий с целью формирования у подростков здорового образа жизни	зам директора по ВР, классные руководители

Старшая школа.

Цели первичной профилактики наркозависимости в старшей школе:

- предотвращение употребления ПАВ старшими подростками;
- воспитание, формирование в старших подростках желания, умения, способности пропагандировать здоровый образ жизни в среде сверстников;
- формирование представления о влиянии вредных привычек в различных сферах жизни взрослого человека.

Задачи:

- формирование позитивного отношения подростков к себе
- формирование ответственности за свое поведение
- формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению.

Система мероприятий по первичной профилактике наркозависимости в старшей школе

Мероприятия	Кто проводит
анкетирование учащихся с целью определения их занятости во внеучебное время	классные руководители, психолог
анкетирование учащихся с целью определения отношения к ПАВ и их употреблению	классные руководители, психолог
активные методы изменения отношения подростков к ПАВ и их употреблению (групповые дискуссии, ролевые игры, мозговой штурм, беседы, тренинги)	классные руководители, психолог
формирование инициативной группы из подростков для организации внутришкольной работы по профилактике наркозависимости	зам. директора по ВР

проведение культмассовых мероприятий в школе для организации досуга подростков	кл. руководители, зам директора по ВР
вовлечение в спортивные мероприятия	Учителя физкультуры
выпуск школьной газеты по пропаганде здорового образа жизни	зам. директора по ВР, кл. руководители
индивидуальные консультации для родителей	классные руководители, психолог
семинары и тренинги для педагогов по различной тематике	администрация школы
реализация программы «Здоровье»	кл. руководители

Реализация программы рассчитана в 3 этапа:

1 этап - работа с коллективом школы.

Во время первого этапа происходит принципиальное принятие решения о том, что эта программа будет реализована в школе. Это решение обсуждается на административном совещании школьной администрации, на классных часах и родительских собраниях. Во время первого этапа нужно сформулировать общий замысел программы, очертить его временные и функциональные рамки. Конечным результатом этого этапа будет создание координационного совета. Совет является главным «штабом» по всем вопросам программы.

2 этап – работа с учащимися

Второй этап это постепенное выполнение всех намеченных мероприятий. Самое главное на этом этапе – четкая последовательность действий и их внимательная оценка. Если какая-то идея при планировании считалась гениальной, но на поверку оказалась неработающей, нужно оставить ее до лучших времен. Важно сохранить инициативу и уверенность в том, что программа в целом работает успешно.

3 этап – анализ результативности.

На третьем этапе создается аналитическая группа (школьный психолог, учителя физкультуры, ОБЖ, медработник, представители специальных органов) для выявления эффективности проведенной работы и выработки рекомендаций для дальнейшей работы по программе.

Ожидаемый конечный результат

Показателями эффективности этой программы в школе будет:

- отсутствие случаев употребления и злоупотребления наркотиков и других психоактивных веществ учащимися школы;
- сформированные позитивные установки и ценности здорового образа жизни (увеличение количества спортивных секций и участников в них);
- снижение уровня подростковой преступности;
- увеличение числа лиц, отказавшихся от вредных привычек.