

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ N 106
_____ О.С. Боровская
« _____ » _____ 2012г

**Программа профилактической работы
с учащимися 1-4 классов
«Все цвета, кроме черного»**

Составлено на основе
Программы «Все цвета, кроме чёрного»
М.М.Безруких, А.Г.Макеевой,
Т.А. Филипповой

Составила педагог-психолог
МБОУ СОШ N 106
Бертяева Н.Н

год составления 2011

Пояснительная записка.

Программа имеет социально - педагогическую направленность. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Ситуация с потреблением алкоголя, наркотиков среди детей остается катастрофической. Актуальность данной проблемы обусловлено тем, что в условиях трансформации современного общества возникает ряд проблем: детская преступность, алкоголизм и наркомания.

Все это вызывает серьезную озабоченность и беспокойство школы, социальных учреждений. Вопросов много. Одно можно сказать, что оставленные без внимания дети, если ничего не изменить, составят угрозу для общества.

Программа «Все цвета, кроме черного» это комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.

Можно ли сочетать всю социально - педагогическую работу в течении одного года? Конечно нет. Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Время, отведенное на занятия предусматривает теорию и практику.

Учебный план и программа первого года обучения предусматривает знакомство детей со своим телом, азбукой здоровья - сообщения им о еде, витаминах, одежде, о себе.

Деятельность направлена на укрепление здоровья и профилактика его нарушения.

Практические занятия «Учусь понимать себя» помогут детям узнать себя, понять свои чувства, настроение, научиться рассказывать о себе другим.

Дети должны почувствовать, что не нужно стесняться своих чувств, но необходимо управлять ими.

Учебный план и программа второго года обучения предусматривает дальнейшее совершенствование, расширение знаний полученных ранее, совершенствование знаний и умений необходимых каждому человеку. Практические занятия «Учусь понимать других» направлены на развитие у детей интереса и уважения к чувствам, поступкам, эмоциям других людей. Важно, чтобы дети умели не только позитивно относиться к себе, но и строить конструктивные отношения со сверстниками и взрослыми.

Учебный план и программа третьего года обучения предусматривает дальнейшее совершенствование навыков и умений полученных на занятиях первого и второго года. Практические занятия «Учусь общаться» направлены на формирование навыков общения, а также способности оценивать свое поведение, самостоятельно принимать решения и формирование способности противостоять негативным влияниям внешней среды.

Форма проведения занятий:

Игра, игра-тренинг - потому что это интересно. Ролевые игры и упражнения-активаторы — для психологической разминки учеников.

Форма круга - подчеркивает демократичность - важнейшее условие создания безопасности и доверительной обстановки в группе.

Анкетирование — позволяет лучше ориентироваться в ситуации.

После каждого года обучения планируется виде игр, конкурсов - знатоков. Анкетирование — позволяет лучше ориентироваться в ситуации.

Размер группы обучения является важным фактором. Эффективность профилактической работы в группе, в которой больше 9 и меньше 16 человек, более высокая.

В группу входят мальчики и девочки как из нормативных семей, так и из семей группы риска.

Тематическое планирование в начальной школе рассчитано **на 1 час в неделю на протяжении учебного года, то есть 34 часа в год. Всего 136 часов.**

В учебно-методический комплект входят:

Цель Программы «Все цвета, кроме черного»

— формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. Учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного» направлен на реализацию следующих задач:

задачи:

- формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширить знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
- формировать умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;
- формировать представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- развивать коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- формировать умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- пробуждать у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
- просвещать родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

Работа по комплекту «Все цвета, кроме черного» направлена на достижение следующих **результатов:**

- полученные знания позволят детям понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- дети смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- дети получат знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Список используемой литературы:

1. М. М. Безруких, А. Г. Макеев, Т. А. Филиппова - «Все цвета, кроме черного» Москва центр «Вентана-Граф» 2003г.
2. И. В. Плющ, А. П. Третьякова, Н. О. Герьянская - «Организация деятельности по профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях» Новосибирск НИПК и ПРО 2004г.
3. С. Б. Белокурова, В. Ю. Климович - «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивление распространению наркомании» Центр планетариум Москва 2003г.

Тематическое планирование 1 год обучения.

№	Наименование тем и разделов	всего часов	теория	практика
I	Уроки здоровья	10		
1.	Знакомство - презентация	1		1
2.	Главный лепесток цветика семицветика	1	1	
3.	Как черные братья решили мир завоевать	1	1	
4.	Планета по имени я	1	1	
5.	Физкуль - ура	2		2
6.	Главная одежда человека	2	1	1
7.	Полезно и вкусно	2	1	1
II	Учусь понимать себя	22		
1.	Твои новые друзья	2		2
2.	Как ты растешь	2		2
3.	Что ты знаешь о себе	2		2
4.	Твоё настроение	2		2
5.	Как ты познаешь мир	3	1	2
6.	Твои чувства	2		2
7.	Как изменяется твое настроение	3	1	2
8.	Твои поступки. Просмотр мультфильма	2		2
9.	Твои привычки	2		2
10.	Игра «твой день»	2		2
III	Волшебный экзамен	2		
1.	Игры, конкурсы	2		2

Тематическое планирование 2 год обучения

№	Наименование тем и разделов	всего часов	теория	практика
I	Уроки здоровья	10		
1.	О жителях страны Здоровья	1	1	
2.	О злых чародеях Алкоголе и Никотине	1	1	
3.	Как работает наш организм	1	1	
4.	Физкуль-ура!	2		2
5.	Законы питания	2	1	1
6.	Таинственный незнакомец	1	1	
7.	Золотые ключики к сердцам людей	2		2
II	Учусь понимать других	20		
1.	Что изменилось за год	2		2
2.	Как научиться разговаривать с людьми	3		3
3.	Что такое интонация	3		3
4.	Как научиться преодолевать трудности вместе	3		3
5.	Как понять друг друга без слов	3		3
6.	Для чего нужна улыбка	3		3
7.	Умеешь ли ты дружить	3		3
III	Волшебный экзамен	4		
1.	Конкурс знатоков	3		3
2.	Итоговое занятие	1		1

Всего:

34

5

29

Тематическое планирование 3 год обучения.

№	Наименование тем и разделов	всего часов	теория	практика
I	Уроки здоровья	12		
1.	Сделай правильный вывод (о еде)	2	1	1
2.	Умей сказать «Нет!»	1	1	
3.	Дари сердечное тепло	1		/
4.	Прощай тетушка скука!	2		2
5.	Мы сильнее черных братьев	2		2
6.	Посеешь привычку - пожнешь характер	1		1
7.	Моя семья	2		2
8.	Давай дружить	1		1
II	Учусь общаться	20		
1.	Что вы знаете друг о друге	2		2
2.	Твой класс	2		2
3.	Кто твой друг	2		2
4.	Как научиться жить дружно	2		2
5.	Как помириться после ссоры	2		2
6.	Какой у тебя характер	2		2
7.	Как воспитать свой характер	2		2
8.	Как сказать «нет» и отстоять свое мнение	3		3
9.	Фантастическое путешествие	3		3
III	Волшебный экзамен	2		
1.	Конкурс знатоков	1		1
2.	Игры	1		1

Тематическое планирование 4 год обучения

№	наименование тем и разделов	всего часов	теория	практика
I	Кто жить умеет по часам	7		
1.	Режим дня	2	1	1
2.	Твоё настроение в течение недели	1	1	
3.	Чтение отрывка из повести Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома»	1		/1
4.	работоспособность	1		1
5.	Нарисуй плакат, который поможет расстаться с вредной привычкой	2		2
II	Внимание: внимание!	3		
1.	Распределённость внимания	1		1
2.	Устойчивость внимания	1		1
3.	Чтение отрывка из романа М.Твена	1		1
III	Секреты нашей памяти	4		
1.	Зрительная память	2	1	1
2.	Механическая память	1	1	
3.	Образная память	1		1
IV.	Номo sapiens-человек разумный	8		
1	Логические задачи	2		2
2.	Мозаика из квадратов	2		2
3.	Работа с ребусами	2		2
4.	поделки из бумаги	2		2
V.	Какой ты человек	8		
1.	Опиши свой характер	3		3
2.	Чтение отрывка из романа Д.Дефо Робинзон Крузо	3		3

