

Двое учащихся читают стихи:

1. Зачем мы появились в этом мире?
Чтобы посеять зло?
2. Так радуйтесь оно уже взошло,
Пустило корни очень высоко.
1. Оно повсюду, нет от него спасенья.
В стенах укрыться хочешь, дома-
Напрасные стремленья.
2. Отдохни, расслабься, выгляни в окно,
А лучше всего телевизор смотреть.....
1. И оттуда на вас вновь накатится зло,
Жестокость, насилие, убийство и смерть.
2. Человек ведь так слаб, и порой он решает
На мгновенье лишь сладкой жизни вкусить,
И решает то мгновенье всю жизнь на всегда.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами будет необычное занятие, на котором мы с вами поговорим о злободневной проблеме – наркомании.

Сейчас на доске я нарисую человека- подростка. Давайте сразу определим, кто у нас будет- юноша или девушка? Как назовем нашего подростка? Сколько ему будет лет?.

Ребята, а теперь давайте попробуем составить собирательный образ нашего подростка, наделив его, отрицательными и положительными качествами.(работа детей).

А теперь давайте немного отвлечемся от нашего подростка и проведем мозговой штурм. Скажите, зачем подростки начинают употреблять наркотики, зачем им это нужно? (любопытство, солидарность, назло. Не хватает внимания взрослых, неблагополучная семья, желание соответствовать определенному образу жизни, желание, чтобы тебя считали взрослым, желание ослабить самоконтроль, для кайфа, снять боль)

Скажите, причины по которым подростки начинают употреблять наркотики, являются внешними или внутренними (психологическими)?

А что можно сделать, чтобы решать те же самые проблемы и достичь этих же состояний, не употребляя наркотики? (попеть, встретится с друзьями, послушать музыку, поиграть на компьютере, сходить в бассейн, на дискотеку, посмотреть интересный фильм)

То есть у каждого из вас есть свои способы получения радости. Сейчас я нарисую график человеческого эмоционального состояния, где по оси абсцисс будут эмоции, а по оси ординат- время. В нормальном состоянии у всех нас настроение то повышается то понижается и т.д. Мы все живем, подвергаясь этим колебаниям. Ни один человек. Даже самый известный, не живет все время в радости, все время в удовольствии, и у него после подъема всегда спад.

Когда у нас подъем настроения, то обычно жизнь вам кажется прекрасной, у нас нет проблем, и мы не совершаем плохих поступков. Как только настроение падает, нам начинает казаться, что нам досталась самая плохая школа, самые плохие учителя, самые плохие родители т.д. И вот в этот момент очень важно, чтобы рядом с человеком кто-то находился. Если он слышит слова поддержки, все будет хорошо. После черной полосы будет белая и т. д, то ему будет значительно легче выйти из состояния спада настроения, в обратном случае велик риск попадания в компании, употребляющие ПАВ.

Социальный педагог: Наркотическая зависимость- это процесс, содержащий 4 этапа. Сейчас я нарисую на доске мячик, который катится вниз.

1 этап – первые пробы:

- естественное любопытство
- неумение сказать «нет»
- страх прослыть «белой вороной»

-незнание того , как на самом деле действуют наркотики на организм человека

Есть два дальнейших пути первичных проб (ответы детей):

1. полностью прекратить употребление

2.продолжить употребление

2 этап – употребление наркотиков нравится:

На второй этап попадают люди, кому это состояние понравилось, и мячик покатился вниз.

- осознанное желание получать «кайф» при помощи наркотиков.

3 этап – возникают проблемы

Мячик катится все дальше вниз.

- проблемы со здоровьем

-потеря контроля над поведением

-Финансовые трудности

- конфликты с друзьями

4 этап – здесь наш мячик попадает в круговорот, из которого выбраться трудно. Скатится всегда просто, а вот вернуться трудно.

Ведущий: Случилось так, что наш подросток по вышеперечисленным причинам начинает употреблять наркотики, как вы думаете, что изменится в его внешности, Что изменится в его характере, какое будет у него поведение?

(человек, употребляющий наркотики,- это обычно развязанный, неряшливый, чрезмерно развязанный, болтливый, расслабленный и приставучий, которому без причины очень весело. Он суетлив и неряшлив, агрессивен, снижается память, внимание)

Ребята, как вы думаете, наркомания излечима?

(наркомания – это болезнь души. Наркоман не лечится, он перестраивает свою психику, адаптируется к новой жизни без наркотиков)

А теперь вернемся к нашему подростку, Случилось так, что наш подросток в силу своей воли, с помощью специалистов, при помощи поддержке взрослых справился с проблемой, закончил школу, поступил в ВУЗ, давайте пофантазируем:

- какой ВУЗ?

- какая будет профессия?

-чем он будет увлекаться?

-будет ли у него семья?

- будет ли у него свой дом?

Дети читают стихи:

Наш юный век заглядывает в очи,

Земля- планета маленькая очень.

Она в глазах галактики – песчинка.

Земля – планета- звездная росинка!

Любите жизнь и взрослые и дети,

Любовью освещайте храм столетий!

Любовь и работа и святость к природе –

Духовностью лечатся в каждом народе.

Не трогайте жизнь в ее майской одежде,

На звезды взгляните и думайте прежде,

Чем тело терзать и прокалывать души.

Не трогайте грешности смольные стены,

На жизнь (что однажды) звездные цены!

Звучит музыка: «Есть только миг», на плакате «Будущее в наших руках! Присоединяйся!»

Дети записывают свои пожелания, советы, как можно прожить полноценную жизнь без наркотиков.

Необходимый материал : ватман с нарисованной схемой человека, ватман с лозунгом, маркеры, музыка « Есть только миг».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 106»

**Разработка занятия
по профилактике наркомании.**

« Мы выбираем солнце»

**Разработано:
Педагогом-психологом
МОУ СОШ № 106
Бертяевой Н.Н.**

**Разработки занятий
по профилактике
здорового образа
жизни.**