

**Цель:** Способствовать формированию знаний о вреде наркомании, росту самосознания и самооценки подростков.

**Задачи:**

-Познакомить учащихся с истоками наркомании, видами наркотиков, признаками и последствиями их употребления;

-□Дать представление учащимся о масштабах распространения наркомании в России, Кабардино-Балкарии, используя информацию газет, радио, телевидения и ресурсов Интернет;

-Заложить основу для роста самосознания и самооценки учащихся через работу в группах при ответах на проблемные вопросы.

**Этапы проведения классного часа:**

1 Вступительное слово психолога (1-2 мин).

2 Игра-активатор “Пирамида”(2-3мин).

3 Слайдовая презентация “Я выбираю жизнь” (10 мин).

4 Работа в группах по обсуждению проблемных вопросов (7-8 мин).

5 Подведение итогов (2-3 мин).

**Оборудование:** компьютер; мультимедийный проектор; экран, столы для групп, карточки с заданиями

**Ход проведения мероприятия:**

Учащиеся делятся на три группы заранее, в них выбирается капитан каждой группы.

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. По последним данным в Ленинградской области она просто катастрофическая. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Именно школы и места массового развлечения молодежи являются сегодня основными местами распространения наркотиков.

В последнее время очень много говорят о наркомании и её последствиях. Эта беда стала всемирной, и найти пути её решения достаточно сложно.

Давайте попробуем поиграть в одну интересную игру – ПИРАМИДУ. Я выберу одного из вас. Он выйдет на середину и пригласит к себе ещё двух других. Те двое выберут каждый себе ещё по двое игроков и т.д. Игра заканчивается, когда не остаётся никого, кто ещё сидит на своём месте.

Ребята выстраиваются в “пирамиду”. Посмотрите, как мало времени вам потребовалось, чтобы поднять всех присутствующих со своих мест! Вот с такой же скоростью, словно эпидемия, распространяется и наркомания. Каждый человек знает, какое страшное горе приносят наркотики. Но почему же наркоманов становится всё больше и больше?

Давайте сейчас по группам попробуем выполнить задания и перечислим последствия употребления наркотиков. Время на это даётся ровно 2 минуты. Пока звучит музыка, вы обсуждаете и записываете результаты своего обсуждения на лист. Как только музыка перестает играть мы приступаем к подведению итогов задания

Задания для групп (3 группы) - тянут карточки с заданием:

Перечислить последствия употребления наркотиков

•Подведение итогов выполнения заданий

1 группа – Перечислить внешние признаки наркозависимого человека

- Бледность кожи.
- Расширенные или суженные зрачки.
- Покрасневшие или помутневшие глаза.
- Замедленная речь.
- Плохая координация движений.
- Похудение или прибавка в весе.
- Блеск в глазах.
- Нарушение пищеварения.

2 группа – Очевидные признаки наркозависимого человека

- Свернутые в трубочку бумажки.
- Маленькие ложечки.
- Капсулы, бутылочки, пузырьки.
- Запахи табачного дыма с примесями запахов трав или синтетики.

3 группа – Изменения в поведении

- Нарастающее безразличие.
- Невозможность сосредоточиться.
- Болезненная реакция на критику.
- Частая и резкая смена настроения.
- Смена круга знакомых.
- Безобразное отношение к учебе.
- Проявление грубости, лени.
- Нарушение сна.

Ребятам предлагается снова поработать в группе и обсудить ответы на проблемные вопросы темы:

- Какие причины могут подтолкнуть ребят попробовать наркотики?
- Вам предлагают попробовать наркотики. Назовите 4 – 5 приемов и аргументов, которые можно использовать для отказа.

•□Твой друг принимает наркотики. Как тебе вести себя с ним: а) бороться с его привычкой; б) продолжить общаться с таким, какой он есть; в) прекратить общение с ним?

- Нужно ли проблемами наркомании заниматься на государственном уровне или это проблема самого человека и его близких?

•*Да, т. к. государство должно заботиться о своём народе.*

*Государство должно следить за тем, чтобы наркотики не перевозились через границу, ведь наркомания касается не только самого человека, но и окружающих его людей.*

- *Да, т.к. наркоманы представляют угрозу для общества и не в состоянии сами справиться со своей проблемой. Именно государство должно создавать реабилитационные центры и ужесточить контроль за распространением наркотиков.*
- *Нет, т.к. человек сам должен заботиться о себе и своём здоровье.*

•

***Подведение итогов:***

: Хочется, чтобы, уйдя с этого мероприятия, вы всегда выбирали жизнь. И смогли бы сказать любому человеку, который может предложить вам наркотики слово НЕТ!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №106»

**Разработка классного часа  
для 8-9 класса  
«Я выбираю жизнь»**

разработано:

педагогом-психологом

МБОУ СОШ №106

Бертяевой Н.Н

Сасово- 2012