

# Интегрированный урок чтения и занятия по программе «Все цвета, кроме черного»

## Тема: «Посеешь поступок – пожнёшь привычку».

**Цели:** ознакомить с татарской народной сказкой «Три дочери»; развивать умение работать с текстом; воспитывать чувство любви и уважения к матери, стремление заботиться о ней, помогать ей, воспитывать в себе хорошие качества, формировать у учащихся стремление совершать только хорошие поступки.

**Оборудование:** книга для чтения, рабочая тетрадь «Все цвета, кроме черного», мультимедиа, рисунок сердца, слова на карточках.

### Ход урока.

#### 1. Орг. момент.

- Проверка готовности к уроку.
- Настрой на работу.

#### 2. Введение в тему урока.

1) Вступительное слово. (Ученица читает отрывок из стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо?»)

Крошка – сын к отцу пришел  
И спросила кроха:  
«Что такое хорошо  
И что такое плохо?»

- Вам всем хорошо знакомы эти строки из стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо?»
- Ребята, а что для вас «хорошо» и что «плохо»? (1 слайд)

2) Чтение отрывка (стр. 48)

- Я вам зачитаю небольшой текст, вы внимательно послушайте и скажите, о чем мы сегодня будем говорить? (О поступках)

3) Работа над пословицей. (2 слайд)

– Как вы понимаете пословицу «Посеешь поступок – пожнёшь привычку»?

#### 3. Сообщение темы и цели урока.

- Данная народная пословица является темой нашего урока. Сегодня мы с вами поговорим о хороших и плохих поступках, познакомимся с татарской народной сказкой «Три дочери», узнаем, какие же поступки совершили главные герои этой сказки. А также узнаем про ваши хорошие поступки.

#### 4. Изучение нового материала.

1) Работа с пословицами, афоризмами.

– Ребята, как вы думаете, что такое хороший поступок?

- Прочитайте вывод в тетрадях на стр. 48. (Хороший поступок – это когда делаешь то, что не вредит ни тебе, ни другим). (3 слайд)

- Ребята, вы тоже должны были найти различные пословицы, изречения о поступках. (Ответы учащихся)

- А вот какое высказывание нашла я:

*«Если ты хочешь, чтобы никто не знал о каких-либо твоих неправильных поступках, никогда не совершай их».* (4 слайд)

- Давайте теперь узнаем, какие поступки совершили наши главные героини татарской народной сказки «Три дочери». (5 слайд)

- Для этого откройте учебники (стр.302). Я буду читать, а вы внимательно следите. И затем скажите, какая из дочерей вам понравилась и почему.

2) Чтение сказки учителем. (6 – 16 слайды)

- Кто же вам понравился и почему? (размышления детей)

- Какие чувства у вас вызвали другие 2 дочери? (Осуждение)

3) Чтение цепочкой учащимися.

- Сколько настоящих дочерей было у матери? Почему?

- Осуждаете ли вы поступки других дочерей? Почему?

- Правильно ли поступила белочка?

## 5. Физминутка

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали, ручками похлопали.

Покружились, повертелись и за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5 считаем.

Открываем, поморгаем.

И работать продолжаем!

## 6. Продолжение работы над текстом.

4) Выборочное чтение.

- Что делала женщина для того, чтобы вырастить своих дочерей? Прочитайте.

- С чем сравнивает мать своих дочерей?

- Все это о чем говорит? Как относилась мама к своим дочерям?

- В какую минуту своей жизни она обратилась за помощью к дочерям?

Прочитайте.

- Прочитайте, как отреагировала старшая дочь на известие белочки.

- Почему рассердилась белочка?

- А что ответила вторая дочь? Прочитайте.

- В кого её превратила белочка?

- Что делала младшая дочь, когда к ней пришла белочка?

- Как она откликнулась на просьбу белочки?

- Во что превратилась третья дочь после смерти?

- Почему именно в золотую пчелку? (символ трудолюбия)

- Над чем вас заставила задуматься прочитанная сказка? Что больше всего ценится в человеке? (Доброта, отзывчивость, смелость и т. д.)

## 7. Игра «А в тебе это качество есть?»

- Ребята, вот здесь записаны разные качества людей. (На карточках). Вам необходимо сгруппировать положительные и отрицательные качества. (По одному выходят к доске)

На доске:

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Скромность</li> <li>▪ Отзывчивость</li> <li>▪ Доброта</li> <li>▪ Трудолюбие</li> <li>▪ Аккуратность</li> <li>▪ Вежливость</li> <li>▪ Честность</li> <li>▪ Щедрость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Эгоизм</li> <li>▪ Грубость</li> <li>▪ Жадность</li> <li>▪ Равнодушие</li> <li>▪ Рассеянность</li> <li>▪ Лживость</li> <li>▪ Высокомерие</li> <li>▪ Зависть</li> </ul>
--	--

- Молодцы! Проверьте ваши группы с моими. (17 слайд)
- Какие из этих качеств принадлежат старшим дочерям?
- Какие отнесете младшей дочери?
- Могут ли у человека быть только положительные качества? (Нет)
- Действительно, у нас бывают и отрицательные стороны, но положительных качеств должно быть больше. Про человека, у которого много именно положительных качеств говорят – «хороший человек». И я думаю, что хороший человек совершает только хорошие поступки.

### 8. Работа в тетради.

- Может ли быть поступком отказ сделать что-то?
- Давайте ответ на этот вопрос мы найдем в наших тетрадях. (Чтение по ролям)

### 9. Беседа о поступках, которые совершали дети.

- А вы, какие поступки совершаете? (Примеры детей) Перечислите и хорошие, и плохие.
- Ребята, смогли ли вы поступить так же, как 2 старшие дочери из нашей сказки? Почему?
- Вспомните, пожалуйста, самый важный поступок, которым вы гордитесь, за который вам не стыдно и напишите его. (Выполнение задания 1. Проверка)
- Молодцы.

### 10. Итог.

- Понравился вам урок? Что нового, интересного для себя открыли? Чему вы научились? (Познакомились с татарской народной сказкой «Три дочери», узнали про хорошие поступки)
- Ребята, перед вами «сердце». Оно большое. Как вы думаете, почему? (Только у доброго, совершающего хорошие поступки, человека сердце может быть огромным)
- Это сердце мы повесим в классе. В него вы будете складывать хорошие, добрые дела, которые радуют вас и ваших близких. Через неделю проверим, кто же больше совершил хороших поступков.
- Вы сегодня хорошо поработали. Поэтому я вам тоже дарю «сердечко».

Дарю тебе сердце  
 На листочке белом,  
 Дарю тебе сердце,-  
 Что хочешь, с ним делай.  
 Ходи, где угодно,

Гуляй с ним повсюду,  
Рисуй, что захочешь,-  
Сердиться не буду.  
Но лучше на нем  
Рисовать не учишь ты,  
Пусть мое сердце останется чистым.

**11. Домашнее задание.**

- Ответьте на вопрос 2-го задания рабочей тетради, подготовьте выразительное чтение по ролям сказки «Три дочери».