

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №106»

«Согласовано»
« 30 » 08 2021 г

Заместитель директора по УВР:
Лопат /Лаптева И.В./

«Утверждено»
« 30 » 08 2021 г

Директор
МБОУ СОШ №106:
Боровская О.С.

Приказ № 122 от 30.08. 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

11 класс

Учебник:

Обществознание: учебник для 11 кл. для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова— М.: Просвещение, 2020

Подготовила:

Ерохина Ольга Васильевна

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ №106 г.Сасово

САСОВО 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11-х классов разработана на основе:

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года;

Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 28.12.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Примерной программы основного общего образования по обществознанию;
Учебного плана МБОУ СОШ N106;

Устава МБОУ СОШ N106;

Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ N106;

Примерной программы среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой.

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 11 класса ориентирована на использование **УМК**, в который входят:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018.
2. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – М.: Просвещение, 2020.
3. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2019-2020.

Учебный предмет «Обществознание» (базовый уровень) входит в предметную область «Общественно-научных предметов».

Обществознание изучается с 10 по 11 класс на уровне среднего (полного) общего образования за счёт часов формируемых участниками образовательного процесса учебного плана МБОУ СОШ N106.

Срок реализации настоящей программы один год.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного, дифференцированного, проблемного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

1. формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
11. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
12. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

регулятивные:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
4. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
5. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
6. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
7. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
8. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
2. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
4. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные:

1. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
2. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
3. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
4. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
5. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
6. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
8. планирования и регуляции своей деятельности;
9. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

1. понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
4. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
5. опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
6. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
7. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
8. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
9. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
10. умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
11. социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
12. мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
13. умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
14. уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Общество как способ объединения и взаимодействия людей

Выпускник научится:

1. раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
2. устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
3. описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
4. объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
5. различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;
6. раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами;
7. иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;
8. характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
9. обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;
10. различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения.

Выпускник получит возможность научиться:

1. конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
2. оценивать возможности и риски современного общества;
3. выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
4. характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
5. прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
6. анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;
7. описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития.

Социальная и деятельностная сущность человека

Выпускник научится:

1. объяснять специфику социального в человеке;
2. описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения;
3. характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;
4. раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;
5. моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;

6. находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
7. исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
8. сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
9. выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека.

Выпускник получит возможность научиться:

1. характеризовать сознание человека, его структуру;
2. раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
3. выделять основания различных классификаций видов деятельности;
4. выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;
5. описывать методы научного познания;
6. оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;
7. исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
8. объяснять роль мировоззрения в жизни человека;
9. показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.

Право на защиту человека и гражданина

Выпускник научится:

1. называть причины возникновения права;
2. владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл;
3. приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;
4. указывать элемент правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы;
5. выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы;
6. различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определённой системой ценностей;
7. анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации;
8. называть источники права;
9. различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права;
10. характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;

11. называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей;
12. анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулируемую возникшие правоотношения;
13. перечислять правоохранительные органы в российской правовой системе;
14. указывать виды деятельности, входящие в сферу компетенции права;
15. раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства.

Выпускник получит возможность научиться:

1. характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;
2. осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;
3. признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения;
4. ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;
5. выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;
6. формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определённой системой ценностей, аргументировать собственную позицию;
7. уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
8. использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;
9. понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.

Мир культуры и духовное развитие личности

Выпускник научится:

1. раскрывать, опираясь на примеры, широкий смысл понятия «культура», связь духовной и материальной культуры;
2. объяснять значение понятия «диалог культур»;
3. показывать на примерах историческое и этническое многообразие культур, появления народной, массовой, элитарной и экранной культур в обществе;
4. иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;
5. распознавать формы культуры, сопоставлять их функции и признаки;
6. выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры; определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности;
7. давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям;

8. характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ.

Выпускник получит возможность научиться:

1. объяснять причины и значение исторического и этнического многообразия культур;
2. анализировать с позиций толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур;
3. определять и конкретизировать примерами факты социальной жизни и функции различных форм культуры;
4. раскрывать смысл понятий «ценности» и «идеалы», конкретизировать их примерами социальных ценностей;
5. характеризовать сущность гуманизма;
6. показывать значение свободы совести для развития человека и общества;
7. аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;
8. оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;
9. выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;
10. находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями культурными ценностями.

II. Содержание учебного предмета

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (базовый уровень) 11 класс (68ч)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Контрольные работы
1.	Глава I. Экономическая жизнь общества	26	1
2.	Глава II. Социальная сфера	18	1
3.	Глава III. Политическая жизнь общества	22	1
4.	Повторение и обобщение	2	-
ИТОГО		68	3

Глава I. Экономическая жизнь общества (26 ч)

Роль экономики в жизни общества (2 ч) Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство (2 ч) Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие(2 ч) Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития.

Рыночные отношения в экономике(2 ч)Рынок в жизни общества. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирма в экономике(2 ч)Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Финансовый рынок(2 ч)Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Основные источники финансирования бизнеса.

Экономика и государство(2 ч) Экономические функции государства. Инструменты регулирования экономики. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства?

Финансовая политика государства(2 ч)Типы финансовой политики государства. Основы современной денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно кредитной политики на российскую экономику. Инфляция: виды, причины и последствия. Бюджетная политика.

Занятость и безработица(2 ч)Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика (2 ч)Что такое мировая экономика? Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура(2 ч)Экономическая культура: сущность и культура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Уроки выполнения практических заданий по теме «Экономическая жизнь общества». Готовимся к экзамену (2 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества». Тест (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Глава II. Социальная сфера (18 ч)

Социальная структура общества (2 ч) Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение (2 ч) Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения (2 ч) Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и брак (2 ч) Семья как национальный институт. Функции семьи. Изменение положения женщины в семье. Семья в современном обществе. Дом, в котором мы живем.

Гендер – социальный пол (2 ч) Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе (2 ч) Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей. Молодежная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России (2 ч) Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Урок представления результатов проектной деятельности по темам курса обществознания (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Уроки выполнения практических заданий по теме «Социальная сфера». Готовимся к экзамену (2 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера». Тест (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Глава III. Политическая жизнь общества (22 ч)

Политика и власть (2 ч) Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система (2 ч) Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство (2 ч) Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.

Демократические выборы (2 ч) Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы (2 ч) Политическая партия и политическое движение. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство (2 ч) Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание (2 ч) Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.

Политическое поведение (2 ч) Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия (2 ч) Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Урок представления результатов проектной деятельности по темам курса обществознания (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Уроки выполнения практических заданий по теме «Политическая жизнь общества». Готовимся к экзамену (2 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества». Тест (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Календарно - тематическое планирование
по обществознанию (базовый уровень) в 11 классе**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока	
		план	факт
Глава I. Экономическая жизнь общества (26 ч)			
1-2	Роль экономики в жизни общества	1) 2)	
3-4	Экономика: наука и хозяйство	1) 2)	
5-6	Экономический рост и развитие	1) 2)	
7-8	Рыночные отношения в экономике	1) 2)	
9-10	Фирма в экономике	1) 2)	
11- 12	Финансовый рынок	1) 2)	
13- 14	Экономика и государство	1) 2)	
15- 16	Финансовая политика государства	1) 2)	
17-	Занятость и безработица	1)	

18		2)	
19- 20	Мировая экономика	1) 2)	
21- 22	Экономическая культура	1) 2)	
23	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I.		
24- 25	Урок выполнения практических заданий по теме «Экономическая жизнь общества». Готовимся к экзамену	1) 2)	
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества». Тест		
Глава II. Социальная сфера (18 ч)			
27- 28	Социальная структура общества	1) 2)	
29- 30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1) 2)	
31- 32	Нации и межнациональные отношения	1) 2)	
33- 34	Семья и брак	1) 2)	
35- 36	Гендер – социальный пол	1) 2)	
37- 38	Молодежь в современном обществе	1) 2)	
39- 40	Демографическая ситуация в современной России	1) 2)	
41	Урок представления результатов проектной деятельности по темам курса обществознания		
42- 43	Урок выполнения практических заданий по теме «Социальная сфера». Готовимся к экзамену	1) 2)	
44	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера». Тест		
Глава III. Политическая жизнь общества (22 ч)			
45- 46	Политика и власть	1) 2)	
47- 48	Политическая система	1) 2)	
49- 50	Гражданское общество и правовое государство	1) 2)	
51- 52	Демократические выборы	1) 2)	
53-	Политические партии и партийные системы	1)	

54		2)	
55- 56	Политическая элита и политическое лидерство	1) 2)	
57- 58	Политическое сознание	1) 2)	
59- 60	Политическое поведение	1) 2)	
61- 62	Политический процесс и культура политического участия	1) 2)	
63	Урок представления результатов проектной деятельности по темам курса обществознания		
64- 65	Урок выполнения практических заданий по теме «Политическая жизнь общества». Готовимся к экзамену	1) 2)	
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества». Тест		
Итоговое повторение (2ч)			
67- 68	Уроки итогового повторения	1) 2)	
Итого:			
количество учебных часов			68
количество лабораторно - практических работ			3
контрольных работ			3