

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N106»

«Согласовано» « 30 » 08 2021 г Заместитель директора по УВР: <u>И.В. Лаптева</u> /Лаптева И.В./	«Утверждено» « 30 » 08 2021 г  Директор МБОУ СОШ N106: <u>О.С. Боровская</u> /Боровская О.С./ Приказ № 182 от 30.08.2021 г
--	--

**ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
«РЕШУ ОГЭ»  
9 КЛАСС**

Подготовила:

Ерохина Ольга Васильевна

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ N106 г.Сасово

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года (с изменениями) и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2019 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа внеурочной деятельности рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Внеурочный курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать экзамен по обществознанию и предполагает 51 учебный час из расчета 1,5 часа в неделю. Срок реализации: 1 год.

### **Цель курса:**

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### **Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в новой форме;

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

**Принципы, на которых базируется программа:**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.
- здоровьесбережение.

**Основные формы работы:** индивидуальная и групповая.

**Основные методы:** работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

**Формы контроля.** В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

**Ожидаемые результаты.**

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать документы;

- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Темы курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9 классы». Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

## **Содержание программы**

### **Введение**

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

### **Тема 1. Человек и общество**

Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер

общества. Важнейшие социальные институты. Деятельность человека, ее основные формы.

## **Тема 2 Духовная сфера**

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

## **Тема 3. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

## **Тема 4. Экономическая сфера**

Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.

## **Тема 5. Политическая сфера**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.

## **Тема 6. Право**

Право и его роль в жизни человека, общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Зачётная работы по типу ОГЭ.

**Список литературы для педагога:** 1.Мартьянова Н.А., Зарубин В.Г. Обществознание. Справочник для подготовки к ОГЭ-9 и ЕГЭ. Ростов- на Дону. Легион 2018

2. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2009
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право.-М.,Вита,2012
- 4.Чернышева О.А. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Подготовка к ОГЭ-9.Ростов- на Дону. Легион 2020
5. Чернышева О.А., Пазин Р.В.,Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ОГЭ-9.Ростов- на Дону. Легион 2020
- 6.Основы правовых знаний 8-9 классы. Российский фонд правовых реформ.Вита.М.,1999

**Список литературы для обучающихся:** 1. Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2017г

2. Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2017г

3.Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2015

4. ОГЭ 2020 Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен», 2020.

5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ОГЭ: 2020: Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2020.

6. Конституция РФ.- М., 2020

7. Калачева Е.Н.Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум реальные тесты. М.: «Экзамен», 2020

8. Калачева Е.Н.Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум В.С. М.: «Экзамен», 2020

9. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА (ОГЭ 9 класс). – М., АСТ: Астрель, 2018-2020

**Интернет-материалы по подготовке к ОГЭ:** 1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>

2. Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>

3. Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru>

4. Портал о пособиях по подготовке к ГИА [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

5. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»

## Тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения		Кол- тво часов
		план	факт	
<b>Вводные занятия (2 часа)</b>				
1	Входной контроль			1
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА.  Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.			1
<b>Общество (5 часов)</b>				
3	Понятие «общество». Взаимосвязь общества и природы.			1
4	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)			1
5	Глобальные проблемы человечества			1
6-7	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»			2
<b>Человек (4 часа)</b>				
8	Индивид, индивидуальность, личность			1
9	Потребности и интересы человека			1
10	Деятельность человека, ее основные формы. Самореализация, самопознание.			1
11	Практический тренинг по содержательной линии «Человек»			1

<b>Экономика (8 часов)</b>				
12	Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики.			1
13	Собственность. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность.			1
14	Роль государства в экономике.			1
15	Распределение доходов. Потребление.			1
16	Инфляция и семейная экономика.			1
17	Безработица, ее причины и последствия.			1
18	Мировое хозяйство и международная торговля.			1
19	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»			1
<b>Социальные отношения (5 часов)</b>				
20	Социальные отношения и взаимодействия. Социальные нормы и отклоняющееся поведение			1
21	Многообразие социальных групп. Молодежь как социальная группа			1
22	Социальный статус и социальные роли. Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака.			1
23	Социальная стратификация и социальная мобильность			1
24	Практический тренинг по содержательной линии «Социальные отношения»			1
<b>Политика (9 часов)</b>				
25	Власть. Роль политики в жизни общества.			1
28	Понятие и признаки государства.			1



29	Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства.			1
30	Политические режимы.			1
31	Местное самоуправление.			1
32	Гражданское общество и правовое государство.			1
33	Участие граждан в политической жизни.			1
34	Политические партии и движения.			1
35	Практический тренинг по содержательной линии «Политика»			1
<b>Право (9 часов)</b>				
36	Право и его роль в жизни человека, общества и государства.			1
37	Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность.			1
38	Правоохранительные органы.			1
39	Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина.			1
40	Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения.			1
41	Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права.			1
42	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.			1
43	Правовое регулирование отношений в сфере образования.			1

44	Практический тренинг по содержательной линии «Право»			1
<b>Духовная сфера (7 часов)</b>				
45	Культура и духовная жизнь общества			1
46	Формы и разновидности культуры			1
47	Религия как феномен культуры			1
48	Искусство, его основные формы и направления			1
49	Наука, образование			1
50	Многообразие форм человеческого знания. Формы познания			1
51	Практический тренинг по содержательной линии «Духовная сфера»			
	<b>ИТОГО:</b>			<b>51</b>