

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N106»

«Согласовано» « 30 » 08 2021 г	«Утверждено» « 30 » 08 2021 г
Заместитель директора по УВР:  /Лаптева И.В./	Директор МБОУ СОШ N106:  /Боровская О.С./
	Приказ № 182 от 30.08. 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**  
*«Русский язык в формате ЕГЭ»*

**10 и 11 КЛАСС**

к УМК Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной

Подготовила:

Подкидышева С.Ф.

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ N106 г.Сасово

САСОВО 2021-2022 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ» - базовый уровень – рассчитана на 2 года, предназначена для учащихся 10 и 11 классов, имеет научно-практическую направленность.

Рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 28.12.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программа к завершённой предметной линии учебников по русскому языку. Авторы Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др. Русский язык 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011;
- Учебного плана МБОУ СОШ N106;
- Устава МБОУ СОШ N106;
- Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ N106.

### ***Место курса в учебном плане.***

Программа предназначена для обучающихся 10 и 11 классов, ориентирована на специальные уроки, развивающие творческие способности школьников и рассчитана на 68 часов, 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 (1 час в неделю). Данный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в выпускных классах, помогает в подготовке выпускников к написанию итогового сочинения и творческой части заданий ЕГЭ.

### ***Цели курса:***

- повторение, обобщение, систематизация, углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.
- обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

### ***Задачи курса:***

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

### ***Общая характеристика элективного курса по русскому языку***

Элективный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 68 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### ***Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.***

• Реализация программы обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Предметные результаты:**

- овладение общими сведениями о языке;
- усвоение основ научных знаний, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; опознавание и анализ единиц и грамматических категорий языка;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, употребление языковых единиц адекватно речевой ситуации;
- овладение стилистическими ресурсами, нормами языка, нормами речевого этикета; понимание и использование грамматической и лексической синонимии;
- углубление знаний об основных литературных направлениях, родах, жанрах;
- умение владеть различными видами речевой деятельности;
- создание творческих текстов различных жанров;
- развитие представления об эстетической ценности языковых средств выразительности.

#### **Метапредметные результаты:**

- развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

#### **Личностные результаты:**

- развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре;

- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **10 класс**

#### ***Введение (2 ч.)***

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

#### ***Языковые нормы (1 ч.)***

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

#### ***Орфоэпические нормы (1 ч.)***

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

#### ***Лексические нормы (3 ч.)***

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

#### ***Грамматические нормы (3 ч.)***

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

#### ***Словообразовательные нормы (2 ч.)***

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

#### ***Морфологические нормы (9 ч.)***

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

#### ***Синтаксические нормы (13 ч.)***

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

### **11 класс**

#### ***Орфографические нормы (7 ч.)***

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные **и**, **ы** после приставок. Правописание падежных оконча-

ний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. **Н – ни** в различных частях речи. Слитное и отдельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

#### ***Пунктуационные нормы (4 ч.)***

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

#### ***Текст (4 ч.)***

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

#### ***Функциональные стили речи (6 ч.)***

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

#### ***Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)***

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

#### ***Изобразительно-выразительные средства языка. (3 ч.)***

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

#### ***Коммуникативная компетенция (5 ч.)***

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

***Организация деятельности*** обучающихся на занятиях основывается на следующих общедидактических принципах:

- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- индивидуальный подход к учащимся;
- принцип последовательности и систематичности в изложении материала;
- принцип преемственности и перспективности в усвоении знаний;
- принцип связи теории с практикой;

- принцип доступности;
- принцип равного права всех учеников на участие в кружковой работе;
- принцип самостоятельности, самостоятельности учащихся;
- принцип занимательности.

### **Формы изучения курса:**

групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

### **Оценка знаний, умений, навыков.**

Основными формами организации учебной деятельности являются практические занятия, тренинги, зачеты.

Возможны различные формы контроля.

**Контроль:** выполнение тестов ЕГЭ, сочинения-рассуждения, рефераты.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>10 класс</b>		
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1
3	Орфоэпические нормы русского языка	1
4	Лексические нормы	3
5	Грамматические нормы	3
6	Словообразовательные нормы	2
7	Морфологические нормы.	9
8	Синтаксические нормы и пунктуация	13
<b>Всего в 10 классе</b>		<b>34</b>
<b>11 класс</b>		
1	Орфографические нормы 4	7
2	Пунктуационные нормы 4	4
3	Текст 7	3
4	Функциональные стили речи 6	5
5	Функционально-смысловые типы речи 5	6
6	Изобразительно-выразительные средства языка 4	3
7	Коммуникативная компетенция. 4	5
<b>Всего в 11 классе</b>		<b>34</b>

Итого	68
-------	----

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 класс.**

№ п/п	№	Тема урока	Дата проведения	
			План	Факт
<b><i>Введение. (2 ч.)</i></b>				
1	1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.		
2	2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения		
<b><i>Языковые нормы. (1 ч.)</i></b>				
3	1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.		
<b><i>Орфоэпические нормы русского языка(1 ч.)</i></b>				
4	1	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.		
<b><i>Лексические нормы(3 ч.)</i></b>				
5	1	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.		
6	2	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.		
7	3	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.		
<b><i>Грамматические нормы (3 ч.)</i></b>				
8	1	Грамматические нормы.		
9	2	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.		
10	3	Грамматические ошибки и их предупреждение.		
<b><i>Словообразовательные нормы (2 ч.)</i></b>				
11	1	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.		
12	2	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.		
<b><i>Морфологические нормы (9 ч.)</i></b>				
13	1	Морфологические нормы.		
14	2	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.		
15	3	Морфология и орфография. Морфологические нормы		

		русского языка. Варианты падежных окончаний		
16	4	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.		
17	5	Служебные части речи.		
18	6	Междометия. Звукоподражательные слова.		
19	7	Морфология. Средства связи предложений в тексте.		
20	8	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.		
21	9	Грамматические и речевые ошибки: предупреждение и исправление. (Задание 8 ЕГЭ)		
<b><i>Синтаксические нормы (13 ч.)</i></b>				
22	1	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.		
23	2	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.		
24	3	Простые и сложные предложения.		
25	4	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.		
26	5	Нормы согласования		
27	6	Нормы управления.		
28	7	Нормы примыкания.		
29	8	Синтаксическая синонимия.		
30	9	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.		
31	10	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения		
32	11	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.		
33	12	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.		
34	13	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.		
<b>Итого:</b>			<b>34 часа</b>	

***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***  
***11 класс.***

№ п/п	№	Тема урока	Дата проведения
----------	---	------------	--------------------

			План	Факт
<b><i>Орфографические нормы ( 7 ч. )</i></b>				
1	1	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.		
2	2	Правописание корней. Безударные гласные корня.		
3	3	Гласные <b>и, ы</b> после приставок.		
4	4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.		
5	5	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);		
6	6	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с различными частями речи. Правописание служебных слов.		
7	7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.		
<b><i>Пунктуационные нормы. ( 4 ч. )</i></b>				
8	1	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.		
9	2	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.		
10	3	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.		
11	4	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.		
<b><i>Текст. (4 ч.)</i></b>				
12	1	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.		
13	2	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.		
14	3	Средства связи предложений в тексте.		
15	4	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.		
<b><i>Функциональные стили речи (6 ч.)</i></b>				
16	1	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.		
17	2	Разговорный стиль речи. Его особенности.		
18	3	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.		
19	4	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.		
20	5	Научный стиль, его особенности.		
21	6	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.		
<b><i>Функционально-смысловые типы речи ( 5 ч.)</i></b>				

22	1	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.		
23	2	Повествование.		
24	3	Описание.		
25	4	Рассуждение.		
26	5	Предупреждение ошибок при определении типов речи.		
<b><i>Изобразительно-выразительные средства языка (3 ч.)</i></b>				
27	1	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.		
28	2	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.		
29	3	Стилистические фигуры, их роль в тексте.		
<b><i>Коммуникативная компетенция (5 ч.)</i></b>				
30	1	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)		
31	2	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.		
32	3	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.		
33	4	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.		
34	5	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.		
<b>Итого:</b>			<b>34 часа</b>	