

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N106»

«Согласовано» « 30 » 08 2021 г Заместитель директора по УВР: <u>Лопы</u> /Лаптева И.В./	«Утверждено» « 30 » 08 2021 г Директор МБОУ СОШ N106: <u>Боровская О.С.</u> Приказ № <u>182</u> от <u>30.08</u> 2021 г
--	---

**ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
«ЧЕЛОВЕК, ЕГО ПРАВА И СВОБОДЫ»  
11 КЛАСС**

Подготовила:  
Ерохина Ольга Васильевна,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ СОШ N106 г.Сасово

САСОВО 2021-2022 учебный год

## **Пояснительная записка**

Правовая подготовка является неотъемлемой частью образовательного ценза современного выпускника школы. Вступив в рыночные отношения, формируя демократическое государство, мы наконец-то задумались о своих правах, о возможности их реализации. Действительно, право способно помочь как отдельному гражданину, так и стране в целом. Ведь, справедливость важнее всего в этом мире. Поэтому важным элементом современного школьного образования становится приобщение учащихся к правовой культуре. Чем раньше начать знакомить и приобщать школьников к знаниям по праву, тем крепче станут знания со временем, тем грамотнее с точки зрения реализации прав будет человек, что в полной мере отвечает букве и духу Закона РФ и Концепции модернизации российского образования.

Данный курс рассчитан на учащихся 11 класса. Его изучение призвано содействовать формированию у учащихся подросткового возраста целостного представления о современных тенденциях, особенностях развития правового законодательства в целом и непосредственно в отношении подростков. Что в значительной степени помогает становлению правосознания учащихся, формированию их гражданской позиции в будущем. В связи с этим предполагается реализовать следующие цели и задачи:

### **Цель:**

1. Научить учеников понимать значение юридических терминов и понятий.
2. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности.
3. Способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и ориентиру на уважение прав и свобод других граждан.

### **Задачи:**

1. Знакомство с содержанием законодательных актов или фрагментов из них.
2. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
3. Привить необходимые навыки правильного составления некоторых официальных бумаг, не требующих специального юридического образования (заявление. Доверенность, текст трудового соглашения, договор купли – продажи ).
4. Развитие коммуникативных способностей, устной речи.

### **Ожидаемые результаты:**

В конце курса ученики должны:

#### **Уметь**

1. Осуществлять свои права на практике.
2. Уметь руководствоваться в различных сферах жизни существующими нормами.
3. Уметь проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни.
4. Уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования.

#### **Знать**

1. юридические термины и понятия;
2. знать содержание законодательных актов или фрагментов из них, определять принципы права, систему прав и обязанностей;
3. знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
4. знать социальную ценность права как средства защиты личности и общества.

#### **Владеть**

1. Четкими ценностными ориентирами гуманистической направленности
2. Владеть четкими установками на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка.
3. Владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности.
4. Владеть конкретными правилами поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и ориентировать на уважение прав и свобод других граждан.

Изучение данного курса поможет учащимся достигнуть хорошего уровня в их политико-правовом, гражданском образовании, что возможно станет базой для дальнейшего изучения права в профессиональных учебных заведениях.

**Новизна данного курса** заключается в том, что наряду с общей правовой теорией отдельно отобран материал, который непосредственно касается учащихся подростковой возрастной группы. Это позволяет ученикам, которые изучили данный курс применять полученные правовые знания в жизни, иметь представления о правовой ответственности за свои проступки и возможно преступления.

Тематика занятий курса подобрана таким образом, чтобы познакомить учащихся с их правами в следующих правовых областях: права подростка в решении политических вопросов, экономика и права подростка, подросток в системе уголовного права, подросток и семья с точки зрения права и т.д.

Минимальное изучение курса проводится за **34 часа**.

**Отличительной чертой курса** является широкое привлечение дополнительных материалов из различных пособий по праву, правовых источников, популярной правовой литературы и СМИ. Теория закрепляется практическими заданиями к каждой теме, а также проверкой основных понятий темы. Задания различны по сложности и характеру. Одни побуждают к рассуждению, другие требуют точного ответа с опорой на конкретные статьи из правовых источников.

Материал программы основан на базовых предметных компетенциях (право, обществознание) и расширяет их в соответствии с методами теоретического и эмпирического познания.

Содержание программы позволяет более полно сформировать представления о единой правовой системе общества.

**Мотивирующий потенциал программы** заключается в том, что в процессе ознакомления с темами курса:

- активизируются социально-правовой и познавательный мотивы учащихся;
- повышается уровень познавательного интереса учащихся к изучению правовой сферы;
- происходит формирование у учащихся ценностного отношения к собственному правовому образованию, вследствие чего у школьников может возникнуть желание и в будущем продолжить освоение правовой теории при выборе профессии уже на более высоком уровне.

### **Развивающий потенциал программы**

Содержание программы способствует: формированию теоретического и эмпирического мышления обучающихся, формированию способностей красиво и правильно говорить, используя правовую лексику, отстаивать собственные позиции с опорой на правовые источники. В процессе изучения тем курса, ученики развивают умение работать с материалами правовых документов, учатся анализировать их и соотносить теорию с действительностью. Задания, предложенные к темам курса, предполагают развивать творческие способности учащихся (составление кроссвордов, написание сочинений). Развивать логическое мышление школьники могут при заполнении кроссвордов по теме занятия.

**Адаптивность:** В идеальном варианте при знакомстве с материалами данной программы приветствуется наличие базовых знаний учащихся в правовой области, тогда ознакомление с курсом пройдет более эффективно. Но

программу можно так же предложить для учащихся без базовой правовой подготовки и специального профиля, т.к. изложение материала проводится последовательно в соответствии с законами формальной логики: сначала происходит знакомство с общими «Правовыми основами общества», а затем дифференцированно «Право и подросток». Кроме того, необходимо обратить внимание на то, что такая последовательность и системность освоения содержания программы способствует её эффективному усвоению и применению на практике.

**Здоровьесберегающая направленность курса** заключается в том, что занятия проходят в спокойной, доверительной обстановке. Учитель в доступной форме объясняет материал каждой темы, что создает ситуацию психологической предрасположенности учеников к познавательной деятельности на занятиях. Также может рассматриваться вариант группового знакомства учащихся с данным курсом. При такой форме ведения занятий, у преподавателя появляется возможность индивидуальной работы с учениками. На усмотрение учителя количество часов курса может быть сокращено или наоборот, может быть увеличено (если учащимся требуется больше времени для усвоения материала). Программа рассчитана на год обучения и поэтому не создаёт учебных перегрузок уч-ся 11 класса.

**Программа курса интегративна** – она легко вписывается в учебный процесс образовательной области «Обществознание» (как отдельные темы, теория, так и дидактический материал). Некоторые темы курса могут встраиваться во внеклассную воспитательную работу. Отдельные темы могут быть рассмотрены на уроках истории при изучении разделов: «Россия на современном этапе развития».

Важным является то, что курс не привязывается к какому-либо конкретному учебнику, это позволяет преподавателю на свое усмотрение использовать учебно-методическую литературу и разнообразить формы, методы и приёмы ведения занятий. Нужно так же отметить, что в планировании учебного курса имеется графа: «Методическое оснащение темы». В ней указываются правовые

источники с указанием основных статей, которые учитель должен использовать в первую очередь для подготовки к занятию, чтобы как можно полнее раскрыть для учащихся тему занятия.

## **Содержание программы**

### **Раздел I. Введение в курс права**

**Тема 1:** Роль права в жизни человека, общества, государства.

**Тема 2:** Право, его сущность и особенности.

### **Раздел II. Гражданское право**

**Тема 3:** «Понятие и источники гражданского права». Что такое гражданское право? Субъекты гражданско – правовых отношений. Источники гражданского права.

**Тема 4:** Физические лица.

**Тема 5:** Юридические лица.

**Тема 6:** Сделки.

**Тема 7:** Право собственности и другие вещные права.

**Тема 8:** Наследственное право.

**Тема 9:** Практикум по главе «Гражданское право».

### **Раздел III. Уголовное право**

**Тема 10:** Уголовный закон. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.

**Тема 11:** Преступление.

**Тема 12:** Стадии совершения преступления.

**Тема 13:** Соучастие в преступлении.

**Тема 14:** Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

**Тема 15:** Наказание.

**Тема 16:** Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

**Тема 17:** Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Тема 18:** Виды преступлений.

**Тема 19:** Практикум по главе «Уголовное право».

#### **Раздел IV. Трудовое право**

**Тема 20:** Трудовые правоотношения.

**Тема 21:** Трудоустройство и занятость.

**Тема 22:** Рабочее время и время отдыха.

**Тема 23:** Трудовой распорядок. Дисциплина труда.

**Тема 24:** Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

**Тема 25:** Практикум по главе «Трудовое право».

#### **Раздел V. Семейное право**

**Тема 26:** Заключение и прекращение брака.

**Тема 27:** Права и обязанности супругов.

**Тема 28:** Права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи.

**Тема 29:** Практикум по главе «Семейное право».

#### **Раздел VI. Административное право**

**Тема 30:** Административные правонарушения. Административная ответственность. Основные и дополнительные административные наказания. Мелкое хулиганство.

#### **Раздел VII. Процессуальное право**

**Тема 31:** «Гражданский процесс» - практическое занятие.

**Тема 32:** «Составление жалобы на действия вышестоящих лиц» - практическое занятие.

**Тема 33:** Уголовно – процессуальное право.

**Тема 34:** Итоговое обобщение по курсу.

**Формы контроля:** Тестирование, вопросы – ответы, задачи, интеллектуальные игры, тренинги, правовые ситуации, проблемные задания.

**Используемая литература:**



1. С. А. Зинина, Т. А. Корнева, Т. А. Шарова, Обществознание 9 – 11 классы. Практикум по праву. – М.: Планета, 2010.
2. А. Ф. Никитин, Правоведение. 10 – 11 классы. М.: Просвещение, 2019.
3. М.В. Мустафина, Правоведение. 10 – 11 классы. Сборник элективных курсов, 2006.
4. Все кодексы. Конституция РФ.

## Планирование учебного времени

№	Кол. -во часо в	чис ло	Тема занятия	Содержание темы	Контроль знаний	Методическое оснащение темы
<b>Раздел I</b>						
<b>Введение в курс права.</b>						
1	1		Роль права в жизни человека, общества, государства.	Значение права для современного человека и общества в целом. Взаимосвязь правовой системы с другими сферами общества. Право и справедливость.		
2	1		Право, его сущность и особенности.	Понятие право. Роль законов в современном обществе. Разница между законами и подзаконными актами. Отрасли права и их характеристика.	Вопросы в тетради.	Теория государства и права
<b>Раздел II</b>						
<b>Гражданское право.</b>						
3	1		Гражданское право.	«Понятие и источники гражданского права». Что такое гражданское право? Субъекты гражданско – правовых отношений. Источники гражданского права.	Практические задания по Гражданскому кодексу РФ. Вопросы в тетради.	Гражданский кодекс РФ

4	1		Физические лица.	Правоспособность гражданина. Права несовершеннолетних.	Практические задания. Решение задач.	Гражданский кодекс РФ ст.: 17 - 45
5	1		Юридические лица.	Понятие «юридическое лицо». Правоспособность юридического лица	Практические задания. Решение задач.	Материалы документов: Гражданский кодекс РФ ст.: 49 - 116
6	1		Сделки.	Формы совершения сделок. Условия регистраций сделок. Правовая недействительность сделок.	Вопросы в тетради, решение задач.	Гражданский кодекс РФ ст.: 158 – 181.
7	1		Право собственности и другие вещные права.	Права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.	Практические задания, решение задач.	Гражданский кодекс РФ ст.: 209 - 302
8	1		Наследственное право.	Условия осуществления наследования. Состав наследства	Решение задач.	Гражданский кодекс РФ ст.: 1111 – 1185.
9	1		Практикум по главе «Гражданское право».		Вопросы в тетради. Решение задач и проблемных заданий.	Гражданский кодекс РФ
			<b>Раздел III</b> <b>Уголовное право</b>			

10	1		Уголовный закон. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.	Характеристика уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Преступление и проступки. Виды преступлений.	Словарь. Вопросы в тетради. Решение проблемных заданий.	Уголовный кодекс РФ, ст.: 9 - 12
11	1		Преступление.	Причины преступности (субъективные и объективные).	Правовые ситуации, задачи, сочинение по теме в тетради.	Уголовный кодекс РФ, ст.: 14 – 28.
12	1		Стадии совершения преступления.	Признание факта преступления: попытка и оконченное деяние.	Правовые ситуации.	Уголовный кодекс РФ, ст.: 29 – 31.
13	1		Соучастие в преступлении.	Соучастники, исполнители, организаторы, подстрекатели и пособники в совершении преступлений.	Решение задач и проблемных заданий.	Уголовный кодекс РФ, ст.:32 – 33.
14	1		Обстоятельства, исключают преступность деяния.	Смягчающие и отягчающие обстоятельства совершения преступления.	Решение проблемных ситуаций.	Уголовный кодекс РФ, ст.:37 – 42.
15	1		Наказание.	Понятие юридическая ответственность. Виды наказаний за уголовные преступления.	Оформление сравнительной таблицы, письменные ответы на вопросы.	Уголовный кодекс РФ, ст.: 61 – 63.

16	1		Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.	Условия и обстоятельства, освобождающие граждан от уголовной ответственности.	Практические задания.	Уголовный кодекс РФ, ст.: 75 – 78.
17	1		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Преступления против несовершеннолетних. Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры к несовершеннолетним.	Разрешение проблемных задач.	УК РФ. Раздел 5.
18	1		Виды преступлений.	Незаконное предпринимательство. Преступления в области компьютерной информации	Разрешение проблемных задач, заполнение схем, таблиц.	Уголовный кодекс РФ, ст.: 171 – 175.
19	1		Практикум по главе «Уголовное право».		Заполнение таблиц, схем, решение правовых ситуаций.	УК РФ
			<b>Раздел IV. Трудовое право</b>			

20	1		Трудовые правоотношения.	Гуманизация современного труда. Что такое трудовое право и что оно регулирует? Трудовой договор, его виды. Несовершеннолетние в условиях трудового права.	Словарь темы. Решение проблемных ситуаций. Решение кроссворда.	Трудовой кодекс РФ ст. 1,15,31.
21	1		Трудоустройство и занятость.	Работодатель и работник – ответственность сторон. Трудовой договор.	Решение задач, составление проекта Закона «О труде».	Трудовой кодекс РФ ст.58 – 81.
22	1		Рабочее время и время отдыха.	Организация рабочего времени на предприятиях, создание условий труда с учетом индивидуальных особенностей служащих и здоровье сберегающих норм.	Решение проблемных ситуаций.	УК РФ. Ст.: 91 – 124.
23	1		Трудовой распорядок. Дисциплина труда.	Виды дисциплинарных взысканий и их применение.	Практические упражнения.	УК РФ. Ст.: 192 – 194.
24	1		Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	Продолжительность рабочего времени, ограничения в выборе трудовой деятельности. Заключение трудового договора с несовершеннолетними. Отпуск для несовершеннолетних. Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях начального профессионального образования.	Решение задач.	Трудовой кодекс РФ Глава 15 ст. 91, Глава 11 ст.63, Глава 19 ст. 122, Глава 26 ст.175,176

25	1		Практикум по главе «Трудовое право».			УК РФ.
<p><b>Раздел V.</b></p> <p><b>Семейное право</b></p>						
26	1		Заключение и прекращение брака.	Характеристика брачных отношений, условия вступления в брак. Принципы брака. Порядок заключения брака в РФ. Препятствия для заключения брака. Условия для прекращения брака. Недействительность брака.	Сочинение – рассуждение – темы в тетради.	Конституция РФ. Семейный кодекс РФ. ст.1, 40,42,81,83.
27	1		Права и обязанности супругов.	Права и обязанности супругов. Определение долей при разделе общего имущества. Заключение брачного договора.	Правовые ситуации.	Семейный кодекс РФ Ст.: 31 – 42.
28	1		Права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи.	Право ребенка жить и воспитываться в семье, Права ребенка при расторжении брака родителей, установление происхождения ребенка, Установление отцовства, Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой, Право ребенка на защиту, Право ребенка выразить свое	Решение задач, составление таблицы «Права и обязанности родителей и детей».	Семейный кодекс РФ ст.: 54 – 90.

				мнение, Право ребенка на имя, отчество и фамилию, Имущественные права ребенка в семье, Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей, права детей на алиментное содержание.		
29	1		Практикум по главе «Семейное право».	.	Правовые ситуации, практические задания.	Семейный кодекс РФ
			<b>Раздел VI. Административное право</b>			
30	1		Административные правонарушения.	Административные правонарушения. Административная ответственность. Основные и дополнительные административные наказания. Мелкое хулиганство.	Заполнение таблиц, решение задач, самостоятельная работа.	Кодекс об административных правонарушениях РФ. Ст.: 2.3 – 3.3 Ст.: 4.6 Ст.:20.1
			<b>Раздел VII. Процессуальное право</b>			



31	1		«Гражданский процесс» - практическое занятие.	Стадии судебного разбирательства гражданского дела.	Практическая работа по составлению искового заявления.	Конституция РФ, ГК РФ, ГПК РФ.
32	1		«Составление жалобы на действия вышестоящих лиц» - практическое занятие.	Право на обращение с жалобой в суд. Действия (решения). Которые могут быть обжалованы в суд.	Практическая работа по составлению жалобы по гражданскому делу.	Ст.5 Федерального закона «Об основах государственной службы РФ»
33	1		Уголовно – процессуальное право.	Задержание, заключение под стражу. Федеральный закон «О милиции».	Решение задач.	Уголовно – процессуальный кодекс РФ, Ст.: 10 – 11, Ст.:129, Ст.:423 – 426
34	1		Итогово-обобщающее занятие.			

