

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №106»

«Согласовано» « 30 » 08 2021 г Заместитель директора по УВР: <u>Лац</u> /Лаптева И.В./	«Утверждено» « 30 » 08 2021 г Директор МБОУ СОШ №106: <u>Боровская О.С.</u> Приказ № 18 от 30.08.2021 г
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИСТОРИИ

7 КЛАСС

для обучающихся с ОВЗ

Подготовила

Ерохина Ольга Васильевна

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ №106 г.Сасово

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для основной школы составлена на основе:

Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);

Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются идеи развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебного плана МБОУ СОШ№106 ;

Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ№106;

Устава МБОУ СОШ№106.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник для 7 класса История России авторов И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова.

Цель и задачи учебной программы:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к

- закреплять интерес к изучению истории
- развивать творческие способности учеников
- продолжать развивать внимание, память
- особое внимание обратить на развитие мышления (способности производить анализ и синтез),
- развивать стремление добиваться успехов,
- продолжать формирование положительного отношения к учёбе

Достижения учащимися планируемых результатов

Учащиеся должны

знать:

- хронологические рамки ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной истории;
- некоторые основные исторические факты, события, явления, процессы; их причины, участников, результаты и значение; рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;
- знать места совершения основных исторических событий;
- знать имена известных исторических деятелей и уметь давать характеристику историческим героям;
- знать основные термины понятий и их определения;

уметь:

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты;
- проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
- устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями.

использовать приобретённые знания и умения для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 час в неделю, в 7 классе – 34 часа (34 учебные недели).

Общая характеристика учебного предмета, курса История России в XVI—XVII вв.

Василий 3 и его время. Формирование единого государства Российского. Завершающий этап образования единого государства. Русское государство и общество: трудности роста. Особенности развития Русского государства в 16 веке. Иван IV. Начало реформ. Избранная рада. Строительство царства. Реформы Ивана IV.

Внутренняя политика Ивана IV. Внешняя политика Ивана IV. Опричнина. Итоги правления Ивана IV. Русская культура в 16 веке. Смуты в России. Кризис власти на рубеже 16-17 вв. Начало Смуты. Самозванец на престоле. Лжедмитрий 1. Лжедмитрий 2. Разгар Смуты. Власть и народ. Окончание Смуты. Новая династия. Первое и Второе народные ополчения. Земский собор 1613 года. Политика правительства Романовых. Социально-экономическое развитие России в 17 веке. Появление мануфактур. Формирование Всероссийского рынка. Сословия в 17 веке: «верхи» общества. Формирование дворянского сословия. Сословия в 17 веке: «низы» общества. Русский город и его население. А. Л. Ордин - Нащокин. Государственное устройство России в 17 веке.

Внутренняя политика царя Алексея Михайловича. Городские восстания. Формирование абсолютизма. Соборное уложение 1649 года. Церковный раскол. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. Гонения на старообрядцев. Народный ответ. Медный бунт. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в 17 веке. Вхождение украинских земель в состав Российского государства. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Семён Дежнев. Народы Сибири и русские переселенцы.

Политика Фёдора Алексеевича Романова. Духовная и культурная жизнь российского общества. Борьба за власть в конце 17 века. Царевна Софья. Хованщина. Россия накануне Петровского времени. Культура России в 17 веке. Архитектура. Просвещение и образование. Мир человека в 17 веке.

Организация учебно-воспитательного процесса (формы, методы, технологии).

Исходя из уровня подготовки обучающегося, используются технологии коррекционно-развивающего обучения, дифференцированного подхода и личностно – ориентированного образования. Формы уроков в основном традиционные (комбинированный урок) или урок по изучению нового материала. Методы обучения: репродуктивный (объяснительно – иллюстративный) и продуктивный (частично-поисковый). Форма организации познавательной деятельности – индивидуальная.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Знания и умения, учащихся по истории оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса в устной и письменной форме.

Примерный учебно-тематический план

п/п №	Раздел тем	Количество часов
1	Россия в XVI веке	12
2	Смута в России	5
3	Смута в России	5
4	Россия при первых Романовых	17

(учитель вправе изменять и дополнять кол-во часов на ту или иную тему в ходе работы с тем или иным учащимся)

Календарно- тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы

№	Название темы урока	§	Дата проведения	
			план	факт
Тема 1. Россия в XVI веке (12 часов)				
1	Правление Василия III	§1		
2	Российское государство и общество в первой трети XVI века	§2		
3	Борьба за власть в 1530-1540-е гг	§3		
4	Начало правления Ивана IV	§4		
5-6	Реформы Избранной рады	§5-6		
7	Внешняя политика Ивана IV	§7		
8	Опричнина	§8		
9	Россия в конце правления Ивана IV	§9		
10	Россия при царе Федоре Ивановиче	§10		
11	Развитие культуры в XVI веке	§11		
12	ПОУ: Россия в XVI веке	§1-11		
Тема 2. Смута в России. (5 часов)				
13	Кризис власти на рубеже XVI-XVII вв	§12		
14	Начало Смуты. Самозванец на престоле	§13		
15	Разгар Смуты. Власть и народ	§14		
16	Окончание Смуты. Новая династия	§15		

17	ПОУ: Первые революции Нового времени. Международные отношения.	§12-15		
Тема 3. Россия при первых Романовых (15 часов)				
18	Социально-экономическое развитие России в XVIIв.	§16		
19	Сословия в XVII в.: верхи общества	§17		
20	Сословия в XVII в.: низы общества	§18		
21	Государственное устройство России в XVII веке	§19		
22	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	§20		
23	Начало формирования абсолютной монархии	§21		
24	Церковный раскол	§22		
25	Социальное противостояние в XVII веке	§23		
26-27	Внешняя политика России в XVII веке	§24-25		
28	Освоение Сибири и Дальнего Востока	§26		
29	Внутренняя политика царя Федора Алексеевича	§27		
30	Культура России в XVII веке	§28		
31	Мир человека в XVII веке	§29		
32	ПОУ: Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	Повт §16- §29		

33- 34	Уроки итогового повторения			
Итого:				
количество учебных часов				34