

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N106»

«Согласовано» « 30 » 08 2021 г Заместитель директора по УВР: <u>Лаптева И.В.</u> /Лаптева И.В./	«Утверждено» « 30 » 08 2021 г  Директор МБОУ СОШ N106: <u>Боровская О.С.</u> /Боровская О.С./ Приказ № <u>10/п</u> от <u>30.08.2021</u> г
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
7 КЛАСС**

для обучающихся с ОВЗ

Подготовила:

Ерохина Ольга Васильевна

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ N106 г.Сасово

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для основной школы составлена на основе:

Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);

Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются идеи развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебного плана МБОУ СОШ№106 ;

Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ№106;

Устава МБОУ СОШ№106.

Для реализации рабочей программы используется учебник для 7 класса «Обществознание» авторов Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова

Цель и задачи учебной программы:

создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

Задачи курса :

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления ; развитие

нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях; семейно-бытовых отношениях.
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

В данной программе учитывается специфика психофизического развития обучающегося с ОВЗ, его различия в стартовых возможностях обучения и разнообразие образовательных потребностей.

Достижения учащимися планируемых результатов

Знать:

- определение возраста; понятия: подросток, тинэйджер; особенности подросткового периода, иметь представление о системе ценностей подростка, пути и возможности самоутверждения;
- место подростка в обществе в различные исторические эпохи;
- физические изменения происходящие в подростковый период; комплекс неполноценности; иметь представление о путях преодоления комплекса неполноценности;
- выдающихся личностей в истории, факторы влияющие на развитие выдающейся личности;
- определение понятий: лидер, формальный лидер, неформальный лидер, роль лидера в обществе, иметь представление об основных элементах лидерства;
- понятия: социальная среда, бедность, богатство; факторы влияющие на социальную среду подростка;
- определение группы; определение большой группы, что такое ненормальное, аномальное и девиантное поведение;
- определение межличностных отношений;
- понятие «юридические отношения», права и обязанности детей и подростков;
- определение гражданства, пути его получения, основные гражданские права и свободы;
- причины противоправного поведения в подростковом возрасте;

Уметь:

- характеризовать возрасты человека;
- характеризовать особенности воспитания подростков;
- характеризовать типы темперамента;
- характеризовать уровни самооценки;
- соотносить самооценку и влияние группы;
- характеризовать факторы, помогающие и мешающие развитию межличностных отношений;
- описывать различия в отношениях со знакомыми и незнакомыми людьми;
- характеризовать подростковые ситуации риска;
- характеризовать факторы, влияющие на образ жизни;
- характеризовать роль городов в развитии общества.

Данная программа *дает возможность* обучающемуся с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу основного общего образования (базовый уровень)
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю индивидуального обучения, в 7 классе – 17 часов в год.

Примерный учебно-тематический план.

п/п №	Разделы	Количество часов
1	Тема 1. Мы живем в обществе	11
2	Тема 2. Наша Родина – Россия	6

**Календарно - тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы**

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		§
			План	Факт	
<i>Раздел 1. Мы живем в обществе (11 часа)</i>					
1	Как устроена общественная жизнь	2			П.1
2	Что значит жить по правилам	2			П.2
3	Экономика и ее основные участники	2			П.3
4	Производственная деятельность человека	2			П.4
5	Обмен, торговля, реклама	2			П.5
6	Домашнее хозяйство	2			П.6
7	Бедность и богатство	2			П.7
8	Человек в обществе: труд и социальная лестница	2			П.8
9	Зачем людям государство	2			П.9
10	Почему важны законы	2			П.10
11	Культура и ее достижения	2			П.11
<i>Раздел 2. Наша Родина – Россия (7 часов)</i>					

12	Наша страна на карте мира	1			П.12
13	Государственные символы России	1			П.13
14	Конституция РФ	2			П.14
15	Гражданин России	2			П.15
16	Мы – многонациональный народ	1			П.16
17	Защита Отечества	2			П.17
Итого: количество учебных часов					17