

«Согласовано»  
« 30 » 08 2021 г  
Заместитель директора по  
УВР:  
Лопу /Лаптева И.В./

«Утверждено»  
« 30 » 08 2021 г  
Директор  
МБОУ СОШ N106:  
Боровская О.С.  
Пр. N 182 от 30.08.21

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО технологии

### 6 КЛАСС(мальчики)

к УМК Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.А. Сасова, М.И. Гуревич, М.Б. Павлова; под ред. И.А. Сасовой.

Подготовила:

Лунева Л.П.

учитель технологии

МБОУ СОШ N106 г.Сасово

САСОВО 2021-22 уч. год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по технологии составлена на основе документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253
4. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
5. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
6. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
9. За основу рабочей программы взята программа Сасовой И.А. Технология: программа: 5-8 классы / И.А.Сасова.- М.: Вентана-Граф, 2013. – 168с
10. Учебного плана МБОУ СОШ N106 на 2021-2022 уч.год;
11. Устава МБОУ СОШN106;
12. Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ N106

### **Место предмета в учебном плане, количество учебного времени (по примерной программе и по факту)**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Рабочая программа на изучение курса «Технология» отводит на этапе общего образования 70 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» из расчета 2 часа в неделю. Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счет резерва времени в базисном плане.

**Главная цель образовательной области «Технология»** — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Это предполагает:

I. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого учащиеся должны быть способны:

- определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- находить и использовать необходимую информацию;
- выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);
- оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

### **Задачи учебного предмета**

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- формирование компетентностей в сфере 3D моделирования и печати
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

**Методической основой** в технологическом образовании школьников являются общие дидактические принципы: связь теории с практикой; научность, сознательность и активность усвоения знаний; доступность, систематичность и преемственность обучения; наглядность и прочность усвоения знаний. Применение метода проектов как ведущего в технологическом образовании школьников способствует реализации дидактических функций.

Образовательная функция нового подхода к технологическому образованию подразумевает знакомство учащихся с основными технологическими знаниями, умениями и терминологией. Воспитательная функция использования метода проектов в технологическом образовании школьников состоит в развитии личностных качеств: деловитости, предприимчивости, ответственности, выработки навыков разумного риска и т.д. Проектная деятельность учащихся позволяет реализовать интересы и способности учащихся, приучают к ответственности за результаты своего труда, сформировывает убеждение, что успех в деле зависит от личного вклада каждого. Развивающая функция в технологическом образовании состоит в том, что школьники осознают возможности применения абстрактных технологических знаний и умений для анализа и решения практических задач. У учащихся развиваются навыки выбора одного решения из множества альтернативных и осознание всех краткосрочных проблем этого выбора.

Метод проектов в технологическом образовании позволяет решить проблемы уровневой и профильной дифференциации и гармонично сочетать в обучении интересы личности и общества, формировать интерес учащихся к технологическому образованию, знакомя их с той областью знаний и умений, которая, возможно, будет способствовать его становлению как будущего специалиста.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** включают: овладение знаниями умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и

изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.

**Метапредметными результатами** являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

**Предметные результаты** включают: освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами труда.

В результате обучения учащиеся **овладевают**:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- умениями использовать ИКТ и сеть Интернет для выполнения работ, проектов и их презентации.
- умениями использовать основные приемы работы при создании 3D моделей.

В результате изучения технологии обучающийся независимо от изучаемого направления или раздела **получает возможность**:

**ознакомиться**:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- назначением и технологическими свойствами материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**выполнять** по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- создавать 3D модели в графическом редакторе;
- применять конструкторскую технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять работы с использованием технологических карт и чертежей;

**использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
  - составления технологических карт, чертежей и эскизов изделий;
  - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
  - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
  - изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
  - пользования ИКТ и сетью Интернет для разработки проектов и их презентации;
  - пользования основными приемами работы в графических редакторах
  - контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
  - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
  - оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
  - построения планов профессионального образования и трудоустройства.

### **Виды и формы контроля обучающихся**

- творческие работы
- тестирование
- устный опрос (собеседование, зачет)

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют три проекта в рамках содержания четырех разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии художественно-прикладной обработки материалов», «Технологии обработки и создания изделий из древесины» и . Практическая работа над проектом проводится параллельно с изучением темы, совпадающей с темой проекта. Содержание раздела «Электротехника» в 6 классе постигается совместно с изучением содержания раздела «Технологии домашнего хозяйства». Процесс изучения курса «Технология» в классе начинается с занятия, посвященного общим вопросам техники безопасности и охраны труда.

Содержание программы направлено на выявление и развитие способностей обучающихся. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Обучающиеся стараются соблюдать экономические требования в отношении рационального расходования материалов и утилизации отходов.

### *Раздел «Технология проектной деятельности»*

*Теоретические сведения.* Технология проектирования. Основные и дополнительные компоненты проекта. Этапы проектной деятельности. Способы предоставления результатов. Использование компьютера при выполнении проектов.

### *Раздел « Технологии конструкционных материалов. Технологии обработки и создания изделий из древесины»*

*Теоретические сведения.* Свойства и пороки древесины. Разработка идей реализации проекта. Разработка лучшей идеи с вариантами отделки. Планирование процесса изготовления изделия. Перечень операций и тренировочных упражнений, которые необходимо выполнить при изготовлении изделия (разметка, пиление, строгание, зашлифовывание, подгонка, сверление по разметке, соединение деталей гвоздями, шурупами, с помощью нагеля, клея, отделка деталей и др.). Правила безопасной работы при заточке, заправке и использовании деревообрабатывающих инструментов. Соединение деталей вполдерева. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Устройство и управление токарным станком по обработке древесины. Методы защиты изделий от влияния окружающей среды. Современные станки и новейшие устройства для обработки древесины и древесных материалов. Профессии людей, связанные с обработкой древесины

### *Раздел « Технологии конструкционных материалов. Технологии обработки и создания изделий из металлов и сплавов»*

*Теоретические сведения.* Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства сплавов Свойства металлов и сплавов, их применение. Примеры применения сталей в зависимости от содержания углерода. Профили сортового проката. Разметка заготовок из металлов и сплавов. Устройство штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание слесарной ножовкой, рубка зубилом,

опиливание металла, отделка. Инструменты и приспособления для данных операций. Пайка. Устройство паяльника. Механическая и декоративно-защитная отделка металлов. Профессии, связанные с обработкой металлов и искусственных материалов

*Раздел «Технологии конструкционных материалов. Технологии художественно-прикладной обработки материалов»*

*Теоретические сведения.* Народные промыслы. Традиции народной резьбы по дереву. Понятие о композиции и орнаменте. Знакомство с различными видами резьбы по дереву. Организация рабочего места резчика. Материалы и инструменты для резьбы. Правила безопасного труда. Технология выполнения элементов трёхгранно-выемчатой резьбы. Техника владения косяком. Правила и приёмы разметки. Последовательность выполнения резьбы.

Знакомство с плоскорельефной резьбой по дереву, её виды и особенности выполнения. Использование плоскорельефной резьбы по дереву для украшения изделий. Отделка резной поверхности изделия (шлифование, полирование, покрытие лаком, маслом, воском).

*Раздел «Технология домашнего хозяйства»*

*Теоретические сведения.* Культура жилища Эстетика и экология жилища. Стиль в интерьере. Дизайн, эстетические принципы дизайна. Цветовые решения в интерьере. Виды освещения жилого помещения.

Источники электрической энергии, проводники и изоляторы. Правила безопасного пользования электроприборами. Устройство светильника, виды электроламп. Убранство жилых помещений. Правила приема гостей. Хорошие манеры. Правила поведения в общественных местах.

*Раздел «Эстетика пришкольного участка»*

*Теоретические сведения.* Планировка пришкольного участка, способы обрамления элементов участка, виды декоративных ограждений, способы изготовления декоративного оформления. Правила подготовки грунта и посева газонов. Планировка участка и составление его схемы. Правила ухода за почвой.

В процессе изучения программного материала осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируется экологическое мировоззрение и навыки бесконфликтного делового общения. В процессе выполнения лабораторных и практических работ воспитывается культура труда: дети учатся планировать свою работу, правильно пользоваться инструментами, оборудованием, выполнять работу тщательно, аккуратно, с соблюдением требований безопасности, оказывать друг другу товарищескую взаимопомощь.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
<b>Вводное занятие</b>		<b>2 часа</b>	
<b>1</b>	Инструктаж по технике безопасности при работе в школьных мастерских. Технология в жизни человека и общества. Основы проектирования.		
<b>Тема: Создание изделий из конструкционных материалов. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. 16 часов</b>			
<b>1</b>	Свойства и пороки древесины. П.р. Изучение пороков древесины.		
<b>2</b>	Проект «Накопитель мелких вещей для прихожей». П.р. Разработка проекта «Накопитель мелких вещей для прихожей».		
<b>3</b>	Заточка деревообрабатывающих инструментов на оселках. Правила безопасной работы при пользовании стамеской. П.р. Заточка деревообрабатывающих инструментов.		
<b>4</b>	Виды стамесок. Токарные стамески. П.р. Заготовка деталей для проектной работы.		
<b>5</b>	Соединение вполдерева. Разметка деталей. П.р. Разметка соединения вполдерева. Удаление лишнего материала.		
<b>6</b>	Изготовление цилиндрических деталей ручным способом. П.р. Разметка и изготовление детали цилиндрической формы.		

7	Устройство токарного станка по обработке древесины. Правила безопасной работы на токарном станке. П.р. Изучение устройства токарного станка.		
8	Подготовка к точению заготовок цилиндрической формы. Точение деталей цилиндрической формы. ТЕСТ П.р. Изготовление заготовок. Изучение приемов точения деталей цилиндрической формы.		
<b>Тема: Создание изделий из конструкционных материалов. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. 12 часов</b>			
1	Народные промыслы. Отделка изделий резьбой по дереву. Инструменты и приспособления для резьбы по дереву. Правила техники безопасности при выполнении резьбы П.р. Подготовка древесины и инструментов к работе.		
2	Способы нанесения рисунка на заготовку. П.р. Разметка элементов. Выполнение образца резьбы.		
3	Виды резьбы по дереву. Плосковыемчатая контурная резьба. П.р. Изучение приемов работы в технике контурной резьбы. Выполнение образца резьбы.		
4	Рельефная, прорезная резьба. ТЕСТ П.р. Изготовление образца прорезной резьбы по шаблону		
5	Технология выполнения геометрической резьбы. П.Р. Изготовление образца резьбы.		
6	Окончательная отделка изделий в технике резьбы. П.р. Шлифование поверхностей		
<b>Тема: Графические редакторы для 3D моделирования 8 часов</b>			
1	Инструктаж по технике безопасности. Цифровое описание геометрии физических тел. Различные программы графических редакторов и их назначение. П.Р. Работа в интернете по изучению графических редакторов		
2	Изучение специфики графических редакторов. Основы работы с графическими редакторами онлайн. П.Р. Освоение приемов вхождения в графические редакторы онлайн. Формирование структуры файлов для работы с графическими редакторами.		
3	Изучение базового инструментария графического редактора TINKERCAD. Управление объектом на рабочем поле. Приемы построения 3D моделей. П.Р. Сборка простых 3D моделей цепей. Сохранение файлов с расширением STL		
4	Создание 3D моделей для выполнения проектной работы. П.Р. Сборка 3D моделей.		
<b>Тема : Технология проектной деятельности 10 часов</b>			
1	Технология проектирования. Основные компоненты проекта. Этапы проекта. П.Р. Проект «Изготовление изделия в технике резьбы по дереву»		
2	Способы предоставления результатов П.р. Моделирование с помощью программы компьютерного проектирования.		
3	Технологический этап выполнения проекта. П.Р.Изготовление изделия.		
4	Технологический этап выполнения проекта. П.Р.Изготовление изделия.		
5	Заключительный этап выполнения проекта. Защита проекта. П.Р. Окончательная отделка изделия. Оценка выполненной работы.		
<b>Тема: Создание изделий из конструкционных материалов. Технология обработки металла с элементами машиноведения. 10 часов</b>			
1	Металлы и сплавы. Свойства металлов. Сортной прокат. П.р. Ознакомление с видами металлов и проката.		
2	Разметка заготовок из металлов и сплавов. Устройство штангенциркуля. П.р. Изучение правил пользования штангенциркулем.		
3	Резание металла столярной ножовкой. Правила безопасной работы ножовкой. П.р. Изучение приемов резания металла столярной ножовкой.		
4	Ручная рубка металла. Правила безопасной работы при рубке		

	металла. Опиливание сортового проката. П.р. Изучение приемов вырубания и опиливания заготовок из металла		
<b>5</b>	Отделка изделий из металла. Пайка. Устройство паяльника. ТЕСТ П.Р. Изучение приемов пайки.		
<b>Тема : Технология ведения дома</b>		<b>6 часов</b>	
<b>1</b>	Эстетические принципы дизайна. Культура жилища. Стилиевые и цветовые решения в интерьере. Декоративное украшение окон и стен. П.р. Разработка интерьера своей комнаты, дизайн окна детской комнаты в графическом редакторе.		
<b>2</b>	Освещение комнаты. Электроприборы. Правила безопасного пользования электроприборами. П.р. Изучение принципов действия и правил эксплуатации бытовых электроприборов.		
<b>3</b>	Обычай, традиции и правила поведения.ТЕСТ П.Р. Проект «Подготовка к приему гостей»		
<b>Резервное время</b>		<b>4 часа</b>	
<b>1</b>	Выполнение заказов школы		
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	
	<b>количество учебных часов</b>	<b>68</b>	
	<b>количество лабораторно- практических работ</b>	<b>32</b>	
	<b>контрольных работ</b>	<b>4</b>	