

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N106»

«Согласовано»  
« 29 » 08 2022 г.

Заместитель директора по УВР:  
И.В. Лаптева /Лаптева И.В./

«Утверждено»  
« 29 » 08 2022 г.

Директор  
МБОУ СОШ N106:  
О.С. Боровская /Боровская О.С./

Приказ № 205 от 29.08 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**10 класс**

**Учебник:**

Обществознание: учебник для 10 кл. для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Телюкина— М.: Просвещение, 2018

Подготовила:

Ерохина Ольга Васильевна

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ N106 г.Сасово

САСОВО 2022-2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11-х классов разработана на основе:

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года;

Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 28.12.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Примерной программы основного общего образования по обществознанию;  
Учебного плана МБОУ СОШ N106;

Устава МБОУ СОШ N106;

Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ N106;

Примерной программы среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой.

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 10 класса ориентирована на использование **УМК**, в который входят:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018.
2. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной – М.: Просвещение, 2018.
3. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2019- 2020.

Учебный предмет «Обществознание» (базовый уровень) входит в предметную область «Общественно-научных предметов».

Обществознание изучается с 10 по 11 класс на уровне среднего (полного) общего образования за счёт часов формируемых участниками образовательного процесса учебного плана МБОУ СОШ N106.

Срок реализации настоящей программы один год.

## **I. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного, дифференцированного, проблемного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

### **Личностные результаты:**

1. формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение

- к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  11. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  12. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

*регулятивные:*

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
4. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
5. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
6. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
7. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
8. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*познавательные:*

1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
2. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
4. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

*коммуникативные:*

1. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
2. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
3. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
4. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
5. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
6. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
8. планирования и регуляции своей деятельности;
9. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметными результатами** освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

1. понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
4. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
5. опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
6. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
7. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
8. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
9. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
10. умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
11. социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
12. мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
13. умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
14. уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

**Общество как способ объединения и взаимодействия людей**

**Выпускник научится:**

1. раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
2. устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
3. описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
4. объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
5. различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;
6. раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами;
7. иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;
8. характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
9. обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;
10. различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

1. конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
2. оценивать возможности и риски современного общества;
3. выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
4. характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
5. прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
6. анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;
7. описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития.

**Социальная и деятельностная сущность человека****Выпускник научится:**

1. объяснять специфику социального в человеке;
2. описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения;
3. характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;
4. раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;
5. моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;

6. находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
7. исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
8. сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
9. выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека.

**Выпускник получит возможность научиться:**

1. характеризовать сознание человека, его структуру;
2. раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
3. выделять основания различных классификаций видов деятельности;
4. выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;
5. описывать методы научного познания;
6. оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;
7. исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
8. объяснять роль мировоззрения в жизни человека;
9. показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.

**Право на защиту человека и гражданина**

**Выпускник научится:**

1. называть причины возникновения права;
2. владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл;
3. приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;
4. указывать элемент правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы;
5. выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы;
6. различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определённой системой ценностей;
7. анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации;
8. называть источники права;
9. различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права;
10. характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;

11. называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей;
12. анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулируемую возникшие правоотношения;
13. перечислять правоохранительные органы в российской правовой системе;
14. указывать виды деятельности, входящие в сферу компетенции права;
15. раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства.

**Выпускник получит возможность научиться:**

1. характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;
2. осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;
3. признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения;
4. ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;
5. выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;
6. формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определённой системой ценностей, аргументировать собственную позицию;
7. уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
8. использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;
9. понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.

**Мир культуры и духовное развитие личности**

**Выпускник научится:**

1. раскрывать, опираясь на примеры, широкий смысл понятия «культура», связь духовной и материальной культуры;
2. объяснять значение понятия «диалог культур»;
3. показывать на примерах историческое и этническое многообразие культур, появления народной, массовой, элитарной и экранной культур в обществе;
4. иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;
5. распознавать формы культуры, сопоставлять их функции и признаки;
6. выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры; определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности;
7. давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям;

8. характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ.

**Выпускник получит возможность научиться:**

1. объяснять причины и значение исторического и этнического многообразия культур;
2. анализировать с позиций толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур;
3. определять и конкретизировать примерами факты социальной жизни и функции различных форм культуры;
4. раскрывать смысл понятий «ценности» и «идеалы», конкретизировать их примерами социальных ценностей;
5. характеризовать сущность гуманизма;
6. показывать значение свободы совести для развития человека и общества;
7. аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;
8. оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;
9. выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;
10. находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями культурными ценностями.

**II. Содержание учебного предмета**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (базовый уровень) 10 класс (68ч)**

| № п/п | Наименование раздела                                     | Количество часов всего | Контрольные работы |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| 1.    | Глава I. Человек в обществе                              | 20                     | 1                  |
| 2.    | Глава II. Общество как мир культуры                      | 16                     | 1                  |
| 3.    | Глава III. Правовое регулирование общественных отношений | 30                     | 1                  |
| 4.    | Повторение и обобщение                                   | 2                      | 1                  |
| ИТОГО |                                                          | 68                     | 4                  |

**Глава I. Человек в обществе (20 ч)**

**Что такое общество (1 ч)** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.

**Общество и культура. Науки об обществе (1 ч)** Понятие культуры. Общественные отношения. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу.

**Общество как сложная система (1 ч)** Особенности социальной системы.

**Социальные институты (1 ч)** Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.

**Динамика общественного развития (1 ч)** Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира.

**Проблема общественного прогресса (1 ч)** Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.

**Социальная сущность человека (1 ч)** Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности.

**Самосознание и самореализация (1 ч)** Агенты и институты социализации. Личность. Коммуникативные качества личности.

**Деятельность - способ существования людей (1 ч)** Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация.

**Многообразие видов деятельности (1 ч)** Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность.

**Познавательная и коммуникативная деятельность (1 ч)** Познаём ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания.

**Многообразие человеческого знания (1 ч)** Познание и коммуникативная деятельность. Особенности познания общественных явлений.

**Свобода и необходимость в деятельности человека (1 ч)** Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость.

**Свобода и ответственность (1 ч)** Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

**Современное общество (1 ч)** Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство.

**Глобальная информационная экономика (1 ч)** Социально – политическое измерение информационного общества. Экологическая ситуация в современном мире.

**Глобальная угроза международного терроризма (1 ч)** Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм.

**Противодействие международному терроризму (1 ч)** Способы противодействия международному терроризму. Специальные организации.

**Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I (1 ч)** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». Тест (1 ч)** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

## **Глава II. Общество как мир культуры (16 ч)**

**Духовная культура общества (1 ч)** Понятие «духовной культуры». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Формы культуры. Функции культуры.

**Многообразие культур (1 ч)** Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.

**Духовный мир личности (1 ч)** Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности.

**Мировоззрение и его роль в жизни человека (1 ч)** Виды мировоззрения. Пути формирования.

**Мораль (1 ч)** Как и почему возникла мораль.

**Устойчивость и изменчивость моральных норм (1 ч)** Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

**Наука и её функции в обществе (1 ч)** Современная наука. Этика науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук.

**Образование в современном обществе (1 ч)** Образование как система. Виды образования.

**Религия и религиозные организации (1 ч)** Религия в древнем и современном обществе. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт.

**Религия и религиозные организации в современной России (1 ч)** Свобода совести. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Задачи поддержания межрелигиозного мира.

**Искусство (1 ч)** Искусство как вид духовной деятельности человека. Что такое искусство. Функции искусства.

**Структура искусства (1 ч)** Современное искусство. Отличие искусства от других видов духовной деятельности человека.

**Массовая культура (1 ч)** Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры.

**Средства массовой информации и массовая культура (1 ч)** Оценка массовой культуры как общественного явления.

**Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II (1 ч)** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». Тест (1 ч)** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

### **Глава III. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч)**

**Современные подходы к пониманию права (1 ч)** Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность.

**Взаимосвязь естественного и позитивного права (1 ч)** Современное понимание права. Право как цивилизационный прорыв человечества.

**Право в системе социальных норм (1 ч)** Элементы системы права. Основные признаки права. Право и мораль.

**Система права(1 ч)** Норма права. Отрасль права. Институт права.

**Источники права (1 ч)** Что такое источник права. Основные источники (формы) права.

**Виды нормативных актов (1 ч)** Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

**Тест по теме «Право и источники права». Правоотношения и правонарушения (1 ч)** Что такое правоотношения. Что такое правонарушение.

**Юридическая ответственность (1 ч)** Личные права и юридическая обязанность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

**Предпосылки правомерного поведения (1 ч)** Правосознание.

**Правовая культура (1 ч)** Правомерное поведение. Элементы правовой культуры.

**Гражданин Российской Федерации (1 ч)** Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России.

**Воинская обязанность (1 ч)** Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

**Гражданское право (1 ч)** Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности.

**Наследование (1 ч)** Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности. Защита гражданских прав.

**Семейное право (1 ч)** Юридическое понятие «брак». Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов.

**Права и обязанности детей и родителей (1 ч)** Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях.

**Правовое регулирование занятости и трудоустройства (1 ч)** Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Виды юридической ответственности работника и работодателя.

**Социальная защита и социальное обеспечение (1 ч)** Профессиональное образование. Трудовые споры и способы их разрешения.

**Экологическое право (1 ч)** Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.

**Способы защиты экологических прав (1 ч)** Экологические правонарушения.

**Процессуальные отрасли права (1 ч)** Гражданский процесс. Арбитражный процесс.

**Уголовный процесс (1 ч)** Цели, принципы и субъекты уголовного процесса. Административная юрисдикция.

**Конституционное судопроизводство (1 ч)** Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства.

**Основные стадии конституционного судопроизводства (1 ч)** Взаимосвязь прав и обязанностей.

**Международная защита прав человека (1 ч)** Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.

**Международные преступления и правонарушения (1 ч)** Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

**Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации (1 ч)** Правовая база противодействия терроризму в России.

**Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму (1 ч)** Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

**Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III (1 ч)** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Тест** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Повторение и обобщение (2ч)**

**Промежуточная аттестация. Тест (1 ч)**

Общество в развитии. Современный мир и его противоречия. Итоговое повторение по курсу.

**Человек в XXI в. (1 ч)** Человек и глобальные проблемы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Общее количество часов на предмет, курс по учебному плану 68 часов.

По 2 часа в неделю. Всего учебных недель 34.

**Календарно - тематическое планирование  
по обществознанию (базовый уровень) в 10 классе**

| №<br>п/п                                   | Тема урока                                                              | Дата проведения<br>урока |      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
|                                            |                                                                         | план                     | факт |
| Глава I. Человек в обществе (20 ч)         |                                                                         |                          |      |
| 1                                          | Что такое общество                                                      |                          |      |
| 2                                          | Общество и культура. Науки об обществе                                  |                          |      |
| 3                                          | Общество как сложная система                                            |                          |      |
| 4                                          | Социальные институты                                                    |                          |      |
| 5                                          | Динамика общественного развития                                         |                          |      |
| 6                                          | Проблема общественного прогресса                                        |                          |      |
| 7                                          | Социальная сущность человека                                            |                          |      |
| 8                                          | Самосознание и самореализация                                           |                          |      |
| 9                                          | Деятельность - способ существования людей                               |                          |      |
| 10                                         | Многообразие видов деятельности                                         |                          |      |
| 11                                         | Познавательная и коммуникативная деятельность                           |                          |      |
| 12                                         | Многообразие человеческого знания                                       |                          |      |
| 13                                         | Свобода и необходимость в деятельности человека                         |                          |      |
| 14                                         | Свобода и ответственность                                               |                          |      |
| 15                                         | Современное общество                                                    |                          |      |
| 16                                         | Глобальная информационная экономика                                     |                          |      |
| 17                                         | Глобальная угроза международного терроризма                             |                          |      |
| 18                                         | Противодействие международному терроризму                               |                          |      |
| 19                                         | Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I. |                          |      |
| 20                                         | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». Тест        |                          |      |
| Глава II. Общество как мир культуры (16 ч) |                                                                         |                          |      |
| 21                                         | Духовная культура общества                                              |                          |      |
| 22                                         | Многообразие культур                                                    |                          |      |
| 23                                         | Духовный мир личности                                                   |                          |      |
| 24                                         | Мировоззрение и его роль в жизни человека                               |                          |      |
| 25                                         | Мораль                                                                  |                          |      |
| 26                                         | Устойчивость и изменчивость моральных норм                              |                          |      |
| 27                                         | Наука и её функции в обществе                                           |                          |      |
| 28                                         | Образование в современном обществе                                      |                          |      |
| 29                                         | Религия и религиозные организации                                       |                          |      |
| 30                                         | Религия и религиозные организации в современной России                  |                          |      |

|                                                                        |                                                                          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 31                                                                     | Искусство                                                                |  |  |
| 32                                                                     | Структура искусства                                                      |  |  |
| 33                                                                     | Массовая культура                                                        |  |  |
| 34                                                                     | Средства массовой информации и массовая культура                         |  |  |
| 35                                                                     | Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II. |  |  |
| 36                                                                     | Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». Тест  |  |  |
| <b>Глава III. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч)</b> |                                                                          |  |  |
| 37                                                                     | Современные подходы к пониманию права                                    |  |  |
| 38                                                                     | Взаимосвязь естественного и позитивного права.                           |  |  |
| 39                                                                     | Право в системе социальных норм                                          |  |  |
| 40                                                                     | Система права                                                            |  |  |
| 41                                                                     | Источники права                                                          |  |  |
| 42                                                                     | Виды нормативных актов                                                   |  |  |
| 43                                                                     | Тест по теме «Право и источники права». Правоотношения и правонарушения  |  |  |
| 44                                                                     | Юридическая ответственность                                              |  |  |
| 45                                                                     | Предпосылки правомерного поведения                                       |  |  |
| 46                                                                     | Правовая культура                                                        |  |  |
| 47                                                                     | Гражданин Российской Федерации                                           |  |  |
| 48                                                                     | Воинская обязанность                                                     |  |  |
| 49                                                                     | Гражданское право                                                        |  |  |
| 50                                                                     | Наследование                                                             |  |  |
| 51                                                                     | Семейное право                                                           |  |  |
| 52                                                                     | Права и обязанности детей и родителей                                    |  |  |
| 53                                                                     | Правовое регулирование занятости и трудоустройства                       |  |  |
| 54                                                                     | Социальная защита и социальное обеспечение                               |  |  |
| 55                                                                     | Экологическое право                                                      |  |  |
| 56                                                                     | Способы защиты экологических прав                                        |  |  |
| 57                                                                     | Процессуальные отрасли права                                             |  |  |
| 58                                                                     | Уголовный процесс                                                        |  |  |
| 59                                                                     | Конституционное судопроизводство                                         |  |  |
| 60                                                                     | Основные стадии конституционного судопроизводства                        |  |  |
| 61                                                                     | Международная защита прав человека                                       |  |  |
| 62                                                                     | Международные преступления и правонарушения                              |  |  |
| 63                                                                     | Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации       |  |  |

|                                                    |                                                                                             |    |  |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 64                                                 | Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму                               |    |  |
| 65                                                 | Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III.                   |    |  |
| 66                                                 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Тест |    |  |
| <b>Итоговое повторение (2ч)</b>                    |                                                                                             |    |  |
| 67                                                 | Промежуточная аттестация. Тест.                                                             |    |  |
| 68                                                 | Человек в XXI в.                                                                            |    |  |
| <b>Итого:</b>                                      |                                                                                             |    |  |
| <b>количество учебных часов</b>                    |                                                                                             | 68 |  |
| <b>количество лабораторно - практических работ</b> |                                                                                             | 3  |  |
| <b>контрольных работ</b>                           |                                                                                             | 4  |  |