



**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОХРАНЕ ПРАВ И
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ
ДЕТЕЙ
СОЦИАЛЬНОГО
ПЕДАГОГА
МБОУ СОШ N 106
Шабровой Оксаны
Викторовны
на 2014-2015 учебный год.**

1. Анализ работы в 2013-2014 учебном году.

Одними из наиболее важных задач социально-педагогической деятельности в современных условиях является поддержка социальных инициатив детей и взрослых, создание благоприятных условий для их самостоятельного выбора, развитие готовности и способности действовать на основе постоянного творческого поиска и умения выходить из ситуации без стресса.

В 2013-2014 учебном году перед педагогическим коллективом школы ставились следующие цели и задачи:

- Охрана прав и социальная защита несовершеннолетних в соответствии с законодательством РФ.
- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня защищенности и адаптированности к среде, помощь учащимся в преодолении затруднений в учебе, помощь в решении проблем личного роста, помощь образовательного пути.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся.
- Содействие родителям в выполнении их воспитательных функций, учет и предупреждение асоциального поведения родителей, предупреждение жестокого обращения с детьми.
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов служб, представителей администрации, органов для оказания помощи учащимся группы риска.

Деятельность школы по охране и социальной защите детей ориентирована прежде всего на работу со всеми категориями детей и подростков. В прошедшем учебном году в школе была проведена большая работа по изучению социального состава семей, в результате чего составлен подробный социальный паспорт школы и на его основе сформирован банк данных семей различных категорий, в сравнении с 2012-2013 учебным годом произошли изменения.

№ п\п		2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
1.	Общая численность учащихся	366	385
2.	Всего семей	329	335
3.	Многодетных семей	24(76)	25(77)
4.	Малообеспеченных семей	60(103)	32(63)
5.	Неполных семей	95	82
	- семей одиноких матерей	13	13
	- семей имеющих одного отца	1	1

	- семей имеющих опекунов, приёмных родителей	10	7
6.	Дети – инвалиды	6	5
7.	Детей с осложнённым поведением, состоящих на внутришкольном учёте.	10	5
8.	Детей, состоящих на профилактическом учёте ОПДН	5	7
9.	Семей «группы риска»	12	11

Увеличилось количество учащихся на 19 человек, т.к. в первый класс пришло обучаться 40 детей. Уменьшилось количество семей, состоящих на городском учёте: 2012-2013г. – 12 семей, 2013-2014 – 11 семей: 4 семьи, состояли на учёте, как семьи находящиеся, в социально-опасном положении, а 5 семей, состоят на учёте, как семьи группы «риска». Семья Халиуллиной А.Р. снята с учета, т.к. сын Рустам закончил 11 классов. В течение года семья Фомичёвой М.В. переведена из семей группы «риска», семьи, находящиеся в социально – опасном положении, за жестокое обращение с детьми. Был зафиксирован случай избиения сына, после беседы с мамой дети Александр и Елена были помещены в реабилитационный центр. После проведённой реабилитационной работы с матерью, дети были возвращены маме.

Педагоги школы проводили работу по изучению условий жизни, воспитания, обучения детей из семей группы, социального риска. Была организована профилактическая работа: посещения семей на дому, оказание педагогической помощи родителям в воспитании и обучении детей, пропаганда здорового образа жизни, встречи с работниками различных социальных структур, заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, встречи школьников с инспектором ГПДН Дворянкиной О.И., Киселёва И.А., помощника прокурора, сотрудниками наркоконтроля, ветераном блокады Ленинграда и ветерана-подводника, участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при администрации города Сасово. По вопросам воспитания, создания благоприятных условий для жизни и обучения детей педагогический коллектив неоднократно прибегал к помощи ведущего специалиста по охране прав детства управления образования, педагогов и психологов центра психолого-педагогической помощи детям и подросткам, инспекции по делам несовершеннолетних, городского отдела социальной защиты населения и других социальных учреждений города. В октябре 2013 года классные руководители и социальный педагог приняли участие в проведении городского месячника по изучению условий жизни и воспитания детей в семьях «группы риска», СОП, по итогам которого был скорректирован банк данных о семьях. Было оформлено 7 актов обследований семей «группы риска», и 4 актов обследований семей СОП.

На особом контроле в школе подопечные и опекаемые дети и их семьи. В течение года классные руководители и общественный инспектор посетили данные семьи, ежедневно проверяют посещаемость учебных занятий, отслеживают успеваемость, занятость в кружках, состояние здоровья. В 2012-2013

г. – 10 посещений, 2013-2014 г. – 7 посещений. В результате проверки было выявлено, что почти во всех семьях по отношению к подопечным детям опекуны и приёмные родители выполняют свои обязанности. Все дети имеют необходимые вещи, которые соответствуют сезону и размеру, созданы условия для обучения в школе, опекуны контролируют досуг детей. С целью контроля за условиями проживания и воспитания детей, следят за состоянием имущества. В течение года администрация школы неоднократно приглашала для беседы Астахову Т.В. Дети Астахова Ангелина и Астахова Александра, находящаяся под опекой систематически опаздывали на занятия, приходили без выполненного домашнего задания, зафиксированы случаи педикулёза. Так же обращались в органы опеки Сасовского района с ходатайством об оказании помощи в организации учебного и воспитательного процесса в семье Астаховой Т.В. В семье Кондаковой В.С. под опекой находятся внуки Кондаков Никита и Кондаков Сергей. Так же в течение года, бабушка приходила в школу для беседы о надлежащем контроле за детьми, т.к. дети пропускают уроки без уважительной причины, не выполняют домашнее задание, приходят в школу неопрятные. Был зафиксирован случай, когда Никита не ночевал дома, но опекун скрыл данный факт. Проводились совместные беседы со специалистами органа опеки и попечительства г. Сасово

В течение учебного года велся контроль за успеваемостью подопечных детей. Общественный инспектор вместе с классными руководителями и учителями следили за текущими оценками. Своевременно оповещали опекунов и приёмных родителей об неудовлетворительных оценках. По итогам каждой четверти общественный инспектор подавал информацию в органы опеки о четвертных оценках подопечных детей. За 2012-2013 учебный год - оценку «2» имел Астахов Виталий по русскому языку. По итогам 2013-2014 учебного года к сдаче итоговой аттестации не был допущен Комаров Серей, учащийся 9 «А». А Астахов Виталий, учащийся 9 «Б» класса не прошёл итоговую аттестацию по математике.

Подопечные дети занимаются в факультативах, кружках и секциях. Факультатив по русскому языку – трое (Кондаков Никита, Абаева Татьяна, Ларин Павел), факультативные занятия по краеведению - двое (Астахов Виталий, Комаров Сергей).

В течение года ведётся работа по социальной поддержке детей, находящихся под опекой и на попечительством, в приёмных семьях. Подопечным детям обеспечивается бесплатный проезд на городском транспорте: выдаются бесплатные проездные билеты. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Деятельность по профилактике детской безнадзорности проводится не только во время учебного процесса, но и в каникулярное время, когда на базе школы действует оздоровительная площадка, где отдыхают подопечные дети. В летнем оздоровительном лагере отдыхала Астахова Александра. Общественный инспектор вместе с медицинским работником контролируют состояние здоровья подопечных детей. Один раз в год педиатром Кузиной Н.А. выписываются справки с диагнозами и рекомендациями. Все подопечные дети посещают основные группы занятий физической культуры.

В течение учебного года продолжалась работа с многодетными семьями. В результате работы был скорректирован подробный банк данных семей. Семьям оказывалась помощь в воспитании детей, нуждающиеся семьи были:

1. освобождены от оплаты за питание в группе продлённого дня 2013-2014:

- на 100 % - 5 человек (Зубайдов Егор, Силаев Никита, Фомичёв Александр, Фомичёва Елена, Станиславский Игорь);

На особом учете в школе малообеспеченные семьи. Их в школе много. Причинами плохого материального состояния семей является следующее: невозможность работать одному из родителей из-за сложившихся обстоятельств (состояние здоровья родителя или состояние здоровья кого-либо из близких, нуждающихся в постоянном уходе), низкая заработная плата в некоторых организациях, отсутствие или смерть одного из членов семьи, неработающие и употребляющие спиртные напитки супруги из семей группы социального риска. Дети из малообеспеченных семей, также были обеспечены бесплатными учебниками в полном объёме. Посещающие ГПД были освобождены от оплаты за питание в 2012-2013 году на 100% - 2 человека (Белкина Мария, Иванов Денис), на 50% - 7 человек (Горин Виктор, Епишкин Никита, Сорокин Сергей, Якубчик Никита, Миселова Яна, Торуга Ребека, Торуга Ромео), а в 2013-2014 году на 100% - 3 человека (Гусев Костя, Белкина Мария, Воронину Анжелику), на 50 % - 3 человека (Горин Виктор, Якубчик Никита, Митюшина Татьяна). В школе на 2012-2013 учебный год количество детей - инвалидов 6 человек (Мулин Георгий, Айропетян Андрияс, Елисеева Мария, Малярова Антонина, Курятков Алексей, Матвеева Татьяна), в 2013-2014 учебный год 5 человек (Марсаков Дмитрий, Мулин Георгий, Малярова Антонина, Курятков Алексей). Часть из них учится в школе, часть обучается на дому. Классные руководители и учителя-предметники стараются к каждому такому ребенку подходить индивидуально. Но специальных социальных программ адаптации детей-инвалидов к современным условиям в школе не предусмотрено: нет комнат снятия напряжения, как правило эти дети не посещают различные кружки и объединения, классные руководители стараются привлекать этих детей к участию в различных делах класса. Родители детей-инвалидов несколько раз в год приглашались на тематические семинары, на которых были подробно освещены проблемы данных заболеваний врачами детской поликлиники. Волонтеры школы поздравляли детей, которые обучаются дома, с Новым годом вручали приглашения на общешкольные мероприятия посвященные Новому году, посещали вместе с родителями городские мероприятия.

Также на особом контроле состоят семьи, в которых дети воспитываются отцом и мачехой 2012-2013 г. – 1 семья (Талалаев Денис), в 2013-2014 году 3 человека. Нарушение в течение учебного года не было зафиксировано. Родители посещали родительские собрания, контролировали досуг, успеваемость, посещение занятий детьми.

В практике социально-педагогической поддержки семьи одним из важных условий является организация свободного времени детей, которые состоят на внутришкольном, КДН и ЗП, ОПДН учёте.

Волейбольная секция 2012-2013 г. – 11 ч., 2013-2014 г. -12 баскетбольная секция 2012-2013г. – 14 ч., 2013-2014 г. Посещали четыре раза в год (в осенние, зимние, весенние, летние каникулы) работали оздоровительные площадки при школе с дневным пребыванием. Таким образом был организован отдых детей из разных социальных категорий. Дети посещали библиотеку, парк аттракционов, ходили на экскурсии. В работе лагеря были задействованы не только педагоги школы, но

и учащиеся старшего звена. Многие учащиеся отдыхали в летних лагерях Рязанской области. Некоторые прошли санитарно-курортное лечение в областных санаториях и санаториях страны. Самым доступным летним отдыхом детей в нашем городе по прежнему остается отдых с родителями и поездка к родственникам в деревню.

В 2013-2014 учебном году продолжались пропуски по неуважительным причинам. Большую работу провели классные руководители и социальный педагог по уменьшению случаев прогулов. Учащаяся 7 «Б» класса Крынцева Валентина систематически пропускала занятия, хотя обучалась по индивидуальному плану. Были посещены семьи на дому с целью выяснения причины, беседы с ведущими специалистами УО и МП, приглашены родители для беседы с администрацией, направлены на заседание КПН и ЗП, была дважды помещена в Рязанский центр временного содержания для несовершеннолетних. Со стороны родителей не было оказано содействия в организации учебного процесса.

Большое внимание уделялось семьям, состоящих на школьном учёте. Семья Колобашко Анны учащейся 5 «Б» социальным педагогом и классным руководителем посещалась на дому неоднократно. Т.к со стороны мамы родительские обязанности выполнялись не полностью. Дома антисанитарная обстановка, не контролировался досуг дочери. Девочка посещала школьные оздоровительные площадки.

Проводилась работа по организации каникулярного времени детей из разных семей. Из семей состоящих на городском учёте отдыхали в лагерях Епишкин Никита лагерь «Зарница», Фомичёва Елена и Александр лагерь «Ласточка», Фаль Артём лагерь « Десантник». Дети из многодетных семей отдыхали в лагере Лесная сказка» Фёдорова Татьяна, Фёдорова Ульяна.

В последнее время происходит увеличение проблемных семей и ослабленные воспитательной функции семьи. Поэтому школа должна усилить оказание помощи семье в воспитании детей, охране прав и здоровья несовершеннолетних, обеспечение условий для получения детьми учебных навыков.

**Статистический отчёт о деятельности
социального педагога МБОУ СОШ N106
Шабровой Оксаны Викторовны,
за период с 1.09.2013г. по 30.06.2014г.**

1.Оборудование рабочего места: есть кабинет, компьютер, телефона нет, в целом – удовлетворительное.

2.Основные направления деятельности:

1) Социально-педагогическое исследование (социальный паспорт школы, микрорайона школы, социально-педагогическая диагностика выявления личностных проблем учащихся, семей);

2) Социально-педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в соц. защите: дети-инвалиды, малообеспеченные, опекаемые, дети из семей группы социального риска; защита прав и интересов учащихся: Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, прокуратура, милиция);

3) Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи (выявление неблагополучных семей, создание банка данных семей различных категорий, пропаганда здорового образа жизни, педагогическое просвещение с целью создание благоприятного климата в семье);

4) Социально-педагогическое консультирование (индивидуальные и групповые консультации с детьми по различным проблемам: ЗОЖ, профессиональное самоопределение консультации родителей, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем);

5) Организационно-методическая деятельность (участие в заседаниях городского МО соц. педагогов-2, выступление на педсовете-2.

Методическое оснащение. Есть в наличии: социальный паспорт микрорайона школы, социальный паспорт школы, классов, планирующая и отчётная документация: план работы по социальной поддержке и охране прав ребёнка, различные методические справки, отчёты, дневник работы социального педагога; тетрадь учёта посещаемости; журнал работы социального педагога с родителями и детьми; индивидуальные карты трудных подростков; банк данных семей различных категорий; необходимая методическая литература.

4. По видам деятельности:

1) Количество посещений- 63, из них:

Посещение малообеспеченных семей- 10;

Цели посещений:

- льготное питание в ГПД;
- условия жизни и быта;

Посещение семей группы « риска» - 21;

Цели посещений:

- условия жизни и воспитания детей;
- пропуски занятий;
- свободное время учащихся;

Посещение часто болеющих-8;

Цели посещений:

- Условия жизни и быта;

Посещение трудных детей - 11;

Цели посещений:

- условия жизни и воспитания,
- тематические консультации родителей,
- отдых детей во внеурочное время;

Посещение опекаемых и подопечных детей – 10;

Цели посещений:

- условия жизни и быта,
- социально-педагогическая помощь в воспитании и обучении;

Посещение детей, воспитывающихся одним отцом или с мачехой -3;

Цели посещений:

- условия жизни быта;
- взаимоотношения в семье;

2) Количество индивидуальных бесед с детьми - 98;

с родителями - 43; темы:

- Права и обязанности несовершеннолетних.
- Пропаганда ЗОЖ.
- Активный отдых детей.
- О необходимости учиться в детском и подростковом возрасте.
- Причины пропусков занятий.
- Поведение на уроках и внеурочное время.
- Общение со сверстниками и учителями.

3) Количество зафиксированных правонарушений, рассмотренных на заседании комиссии по делам несовершеннолетних по административным протоколам ОПДН -11

- Крынцова Валентина
- Гамазина Марина
- Кирилина Анастасия
- Зубайдова Е.В.
- Фомичёва М.В.
- Епишкина Т.А.
- Грачёва Е.И.

4) Основные профилактические мероприятия:

- Заседание совета профилактики - 4 раза, проблемы: успеваемость, посещаемость школы, правонарушения, совершаемые учащимися и безнадзорность;
- Совещание при директоре по проблемам воспитания и условий жизни детей осложнённого поведения;

2. ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ

Очередными задачами работы школы по охране и социальной поддержке детей на 2013-2014 учебный год являются:

- Охрана прав и социальная защита несовершеннолетних в соответствии с законодательством РФ.
- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня защищенности и адаптированности к среде, помощь учащимся в преодолении затруднений в учебе, помощь в решении проблем личного роста, помощь образовательного пути.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся.
- Содействие родителям в выполнении их воспитательных функций, учет и предупреждение асоциального поведения родителей, предупреждение жестокого обращения с детьми.
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов служб, представителей администрации, органов для оказания помощи учащимся группы риска.

3. ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА

Направление	Объект мониторинга	Сроки	Результат	Ответственные
1. Изучение социального состава семей школы	Семьи школы	Сентябрь	Составление социального паспорта	Классные руководители, соц. педагог
2. Диагностика вновь зачисленных уч-ся, условия жизни и воспитания	Вновь зачисленные учащиеся	Сентябрь-октябрь	Составление социального паспорта, внесение дополнений и изменений в банк данных семей различных категорий. Ознакомление классных руководителей с результатами диагностики	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители

3. Работа по изучению условий жизни, воспитания, обучения детей «группы риска»	Дети «группы риска», их семьи	В течение года	Карта дифференциации семей риска, уточнение банка данных, посещение семей, составление актов обследования, взаимодействие с органами опеки и попечительства и соц. защиты для создания условий жизни и обучения детей.	Соц. педагог, классные руководители, зам. директора по УВР
4. Исследование жизни и воспитания детей в опекаемых семьях	Опекаемые и подопечные дети и их семьи	В течение года	Изучение условий жизни, составление актов обследования, организация летнего отдыха	Соц. педагог, классные руководители
5. Изучение условий жизни, воспитания детей в семьях одиноких матерей.	Семьи многодетных семей	Январь-февраль	Изучение условий жизни, пополнение банка данных школы	Соц. педагог, классные руководители
6. Организация работы с семьями и детьми, часто пропускающих занятия по различным причинам.	Дети, обучающиеся в школе	регулярно	Составление отчетов, организация помощи в обучении	Соц. педагог, зам. директора по УВР, врач м/ч, зам. директора по ВР, классные руковод.

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятия	Сроки	Результат
1. Анализ социального состава семей .	Сентябрь	Социальный паспорт
2 Анализ, изучение условий жизни и воспитания в семьях «группы риска».	Октябрь	Карта дифференциации семей «группы риска», пополнение и уточнение банка данных
3. Анализ, изучение условий жизни в малообеспеченных семьях	Сентябрь - май, по мере выявления семей	Организация бесплатного питания, оказание помощи, обеспечение учебниками, летний отдых детей.
4. Анализ, изучение условий	Декабрь	Составление и уточнение

жизни и воспитание в семьях, где воспитываются опекаемые дети.		банка данных, организация обучения, консультативной помощи, летнего отдыха детей.
5. Анализ, изучение и условий жизни и воспитание детей, которых воспитывают одинокие матери.	Февраль	Уточнение банка данных
6. Анализ состояния дел в семьях, где воспитываются дети-инвалиды.	Май	Организация встреч с различными органами соц. защиты, приглашение детей на мероприятия в школу.
7. Анализ состояния учебы у детей, часто пропускающих занятия в школе и подопечных.	В конце каждой четверти	Банк данных, оказание помощи и поддержки часто болеющим детям, организация процесса учебы.

5.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организационная деятельность	Сроки	Ответственные
1.Выявление детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Классные руководители соц. педагог
2.Предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Соц. педагог, зам. директора по ВР классные руководители, инспектор ОППН
3. Создание банка данных семей различных категорий (уточнение, пополнение): А) опекаемых и подопечных; Б) семей одиноких матерей; В) детей-инвалидов; Г) малообеспеченных детей; Д) семей «риска»	Ноябрь Февраль Май В течение года Октябрь	Классные руководители, соц. педагог

4. Работа с семьями «риска», с целью профилактики социального сиротства	участие в месячнике	Классный руководитель, Общественный инспектор
---	---------------------	--

6. ОКАЗАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа с семьями «группы риска» по пропаганде ЗОЖ, помощь в организации процесса воспитания и обучения детей.	Октябрь, в течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
3. Встречи с представителями правоохранительных органов: -«Права и обязанности несовершеннолетних» -«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
4. Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
5. Выступления на родительских собраниях по теме «Права и обязанности школьников», «Комендатский час», «Уголовная и гражданская ответственность»	По плану	соц. педагог
6. Индивидуальные беседы с «трудными детьми»	По запросам родителей и классных руководителей	Социальный педагог

7. КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ ОХРАНЫ ДЕТСТВА

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие в работе городской комиссии по делам несовершеннолетних	В течение года по запросу администрации	Соц. педагог, зам. директора по ВР
2. Участие в различных совещаниях по проблемам		

трудновоспитуемых подростков: А) педсовета; Б) заседание совета профилактики; В) совещание при директора	По плану 1 раз в четверть по плану	Соц. педагог
---	--	--------------