



«Согласовано»

Начальник  
управления образования  
г. Сасово

С.В. Горохова

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ N106

  
О.С.Боровская

«  »    2015г.

Приказ №    от   

**Учебный план**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа N106»  
г. Сасово  
на 2015-2016 учебный год

«Обсуждено»

на заседании

педагогического Совета

Протокол № 1 от 28.08.2015

## Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база.

Учебный план МБОУ СОШ N106 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;  
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;

– распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

– приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

– примерным региональным учебным планом на 2015/2016 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования.

### 1.2 . Продолжительность учебной недели (года).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень предельно допустимой учебной нагрузки на ученика не превышает предельного допустимого.

Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 недели, 5- 11 классах в пределах от 34 до 37 учебных недель в год.

Учебный план и образовательные программы составлены с учетом примерного регионального учебного плана на 2015/2016 учебный год для образовательных организаций Рязанской области.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), при 5-дневной неделе для лучшей адаптации детей в 1-ом классе введен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным увеличением нагрузки. В сентябре-октябре три урока ежедневно по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

### **1.3. Особенности учебного плана МБОУ СОШ N106**

Учебный план школы обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, национальной доктриной развития образования, стратегией модернизации содержания общего образования, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство и реализацию государственного образовательного стандарта общего образования.

#### **Цели и задачи образовательного процесса:**

- обеспечение всем учащимся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на уровне государственного образовательного стандарта;
- повышение качества образования на основе выделения базового компонента, содержания базового уровня требований и за счёт освоения новых образовательных технологий обучения;
- удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательного процесса за счёт вариативно-регионального компонента учебного плана школы;
- создание условий для появления у учащихся осознания ими внутренних мотивов к учению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию;
- формирование здорового образа жизни у учащихся;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов.

Учебный план предусматривает возможность освоения математических разделов информатики (в 1-4 классах) через непосредственное предметное содержание курса математики, расширение предметного контекста математики, развитие коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей.

**Образовательная область «Филология»** представлена учебными предметами «**Русский язык**», «**Литературное чтение**» и «**Иностранный язык**». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. Основной целью обучения иностранному языку является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений.

**Образовательная область «Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «**Математика**» в объеме 4 часов в каждой параллели 1-4 классов. Учебный план предусматривает возможность освоения математических разделов **информатики** (в 1-4 классах) через непосредственное предметное содержание курса

математики, расширение предметного контекста математики, развитие коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей.

**Образовательная область Обществознание и естествознание** предусматривает изучение учебного предмета **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** является интегрированным с элементами основ безопасности жизнедеятельности и изучается по 2 часа в неделю в 1 – 4-х классах. Ведущая идея содержания курса – отбор актуальных для ребёнка знаний, позволяющих формировать его готовность к разнообразному взаимодействию с окружающим миром. В содержание курса введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности. Курс представлен учебной программой: «Мир вокруг нас» авт. А.А.Плешаков. Проектная деятельность на первой ступени осуществляется в рамках учебных предметов.

**Образовательная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются по 1 ч в неделю во всех параллелях 1-4 классов.

**Образовательная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология», на который отводится в 1-4 классах – по 1 часу.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» на которую отводится 3 часа.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

В 2014 – 2015 гг. согласно выбору родителей преподавание учебного курса ОРКСЭ будет осуществляться в 4-м классе в рамках модуля «ОПК».

Клас с	Модуль	Часы	Количество чел.
4а	Основы православной культуры	1	<b>23</b>
4б	Основы православной культуры	1	<b>16</b>

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

В целом школьный компонент образовательного учреждения распределён следующим образом:

- а) на увеличение часов, отводимые на образовательные области базового компонента по математике и литературному чтению;
- б) с целью расширения знаний учащихся в отдельных образовательных областях и организации углубленной работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, сохранения преемственности на факультативные занятия из вариативной части выделены часы по математике и русскому языку.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей среды. В образовательном учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы.

Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным во ФГОС начального общего образования:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.

Учебный план основной школы состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых: инвариантной (обязательной) части, части, формируемой участниками образовательного процесса и блока внеучебной деятельности.

- 1) Предметная область **«Филология»** представлена предметами «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык».
- 2) В предметной области **«Математика и информатика»** изучается предмет «Математика» и «Информатика».
- 3) Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя предметы: «История», «Обществознание» и «География».
- 4) Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** обеспечено предметом «Биология», «Физика», «Химия».
- 5) Предметная область **«Искусство»** реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.
- 6) Предметная область **«Технология»** представлена предметами «Технология» 2 часа в неделю.
- 7) На изучение предмета **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** отводится 3 часа в неделю в предметной области «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (школьный компонент) определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей.

С учетом этого и на основе решения МО учителей русского языка и литературы и МО учителей математики выделили 1 час русского языка в 5-х классах, 7-х классах, 8-х классах и 9-х классах, 1 час математики в 5-9-х классах из школьного компонента, что позволит не допустить снижения качества знаний при переходе к новой организации образовательного

процесса.

По 1 часу из школьного компонента добавляется в 9 классах на изучение истории, что предусмотрено рабочей программой педагога, позволяет учащимся активно участвовать в различных чемпионатах, конкурсах.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Для обобщения и систематизации знаний учащихся, продолжения развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, рассмотрения вопросов ЕГЭ, углубления знаний учащихся, подготовки к олимпиадам, подготовки к итоговой аттестации и на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Рязанской области, утвержденного приказом Министерства образования Рязанской области № 242 от 25.03.2015 г. **в 10 классе** из регионального компонента выделено по: русскому языку (1 час), математике (1 час), информатике и ИКТ (1 час), ОБЖ (1 час). На изучение курса ОБЖ, географии решением педагогического совета выделено в 10 классе 2 часа в неделю и по окончании учебного года будет закончено изучение данных курсов. По 1 часу из школьного компонента добавляется на изучение химии, что предусмотрено рабочими программами педагогов.

**В 11 классе** для обобщения и систематизации знаний учащихся, продолжения развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, рассмотрения вопросов ЕГЭ, углубления знаний учащихся, подготовки к олимпиадам, подготовки к итоговой аттестации и на основе учебного плана образовательных учреждений Рязанской области, утвержденного приказом Министерства образования Рязанской области № 242 от 25.03.2015 г. из регионального компонента выделено по: русскому языку (1 час), математике (1 час), информатике и ИКТ (1 час). Из школьного компонента выделено по: биологии (1 час), химии (1 час), что предусмотрено рабочими программами педагогов.

#### 1.4. Периодичность и формы промежуточная аттестации обучающихся.

##### Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации (по каждому учебному предмету)
2	Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир Иностранный язык Музыка	Техника чтения Диктант и тестирование Контрольная работа и тестирование Комплексная работа на межпредметной основе Тест Комплексная работа на межпредметной основе Контрольная работа и тестирование Проекты	По итогам учебного года По итогам четверти и учебного года По итогам четверти и учебного года По итогам учебного года По итогам темы По итогам учебного года По итогам учебного года По итогам четверти По итогам учебного года По итогам темы

	Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Проекты и творческие выставки работ Проекты и творческие выставки работ Зачёт	По итогам четверти По итогам четверти По итогам темы
3	Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир Иностранный язык Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Техника чтения Диктант и тестирование Контрольная работа и тестирование Комплексная работа на межпредметной основе Тест Комплексная работа на межпредметной основе Контрольная работа и тестирование Проекты Проекты и творческие выставки работ Проекты и творческие выставки работ Зачёт	По итогам учебного года По итогам четверти и учебного года По итогам четверти и учебного года По итогам учебного года По итогам темы По итогам учебного года По итогам четверти По итогам учебного года По итогам темы По итогам четверти По итогам четверти По итогам темы
4	Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир Иностранный язык Музыка	Техника чтения Диктант и тестирование Контрольная работа и тестирование Комплексная работа на межпредметной основе Тест Комплексная работа на межпредметной основе Контрольная работа и тестирование Проекты	По итогам учебного года По итогам четверти и учебного года По итогам четверти и учебного года По итогам учебного года По итогам темы По итогам учебного года По итогам четверти По итогам учебного года По итогам четверти

	Изобразительное искусство	Проекты и творческие выставки работ	По итогам четверти
	Технология	Проекты и творческие выставки работ	По итогам четверти
	Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики	Зачёт Проекты	По итогам темы По итогам темы

### Основное общее образование

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации ( <i>по каждому учебному предмету</i> )
5 а	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование	По итогам учебного года
		Русский язык	Диктант и тестирование	По итогам учебного года
5 б	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование	По итогам учебного года
		Русский язык	Диктант и тестирование	По итогам учебного года
6 а	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование	По итогам учебного года
		Русский язык	Диктант и тестирование	По итогам учебного года
6 б	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование	По итогам учебного года
		Русский язык	Диктант и тестирование	По итогам учебного года
7 а	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование	По итогам учебного года
		Русский язык	Диктант и тестирование	По итогам учебного года
8 а	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование	По итогам учебного года
		Русский язык	Диктант и тестирование	По итогам учебного года



8 б	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование	По итогам учебного года
		Русский язык	Диктант и тестирование	По итогам учебного года

### Среднее общее образование

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации (по каждому учебному предмету)
10	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование	По итогам учебного года
		Русский язык	Диктант и тестирование	По итогам учебного года

## 2. Начальное общее образование.

### 2.1. Годовой и недельный учебный план начального общего образования

#### Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/ 170	675
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	3/ 102	506
	Иностранный язык	—	2/ 68	2/ 68	2/ 68	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/ 136	4/ 136	4/ 170	574
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/ 66	2/68	2/ 68	2/ 68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1/ 34	34
Искусство	Музыка	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	135
	Изобразительное искусство	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	135
Технология	Технология	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	135
Физическая культура	Физическая культура	3/ 99	3/102	3/102	3/ 102	405
Итого:		693	782	782	782	3039

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)</i>	–	0	0	1	1
Предельно допустимая учебная годовая нагрузка	21/693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	3079

Недельный учебный план начального общего образования

Предметная область	Учебные предметы		1 а	1 б	2 а	3 а	3 б	4 а	4 б
			ч в неделю	ч в неделю	ч в неделю	ч в неделю	ч в неделю	ч в неделю	ч в неделю
Языковая	Русский язык	Инвар. Вариат.	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	Инвар. Вариат.	4	4	4	4	4	3	3
	Иностранный язык	Инвар. Вариат.			2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	Инвар. Вариат.	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир	Окружающий мир	Инвар. Вариат.	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	Инвар. Вариат.	3	3	3	3	3	3	3
Технология	Технология	Инвар. Вариат.	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	Инвар. Вариат.	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	Инвар. Вариат.	1	1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Инвар. Вариат.						1	1
Экстремальные ситуации		Вариат.						1	1
Итого			21	21	23	23	23	23	23
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			21	21	23	23	23	23	23

## 2.2 Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учеников в классе, а именно 4 а класс.

## 3. Основное общее образование

### 3.1 Годовой учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
		5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть (инвариантная)				
Филология	Русский язык	170	204	136
	Литература	102	102	68
	Иностранный язык	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	
	Алгебра			102
	Геометрия			68
	Информатика			34
Общественно-научные предметы	История	68	70	68
	Обществознание		35	34
	География	34	35	68
Естественно-научные предметы	Физика			68
	Химия			
	Биология	34	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34
Технология	Технология	68	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	68	68	68
Итого		884	952	986
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная учебная неделя)		68	34	68
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		952	986	1054
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе по САН ПиН (29,30,32,33,33)		+ 1 час 29/986	+ 1 час 30/1020	+ 1 час 32/1120

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
	8 класс	9 класс
Русский язык	105	70

Литература	70	105
Иностранный язык	105	105
Математика	175	175
Информатика и ИКТ	35	70
История	70	70
Обществознание (включая экономику и право)	35	35
География	70	70
Природоведение *		
Физика	70	70
Химия	70	70
Биология	70	70
Искусство (Музыка и ИЗО)	35	35
Технология **	35	
Основы безопасности жизнедеятельности	35	
Физическая культура	105	105
Итого:	1085	1050
Региональный компонент (5-дневная неделя), всего	35	35
из них:		
русский язык	35	35
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	35	70
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1150	1155

#### 4. Годовой учебный план для среднего общего образования

Обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)	
Федеральный компонент	
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения */в неделю
	Базовый уровень
Русский язык	70
Литература	210
Иностранный язык	210
Математика	280
История	140
Обществознание (включая экономику и право)	140
Естествознание	210
Физическая культура	210
ОБЖ	70
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях (вариативная часть)	
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения */

	количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	210
Литература	-	350
Иностранный язык	-	420
Математика	-	420
История	-	280
Физическая культура	-	280
Обществознание **	70	210
Экономика	35	140
Право	35	140
География	70	210
Физика	140	350
Химия	70	210
Биология	70	210
Информатика и ИКТ	70	280
Искусство (МХК)	70	210
Технология	70	280
ОБЖ	-	140
Всего:	не более 2170	
Региональный компонент, всего	от 140 до 280	
из них: русский язык, математика, ОБЖ, информатика и ИКТ (в зависимости от ниже представленных вариантов учебных планов отдельных профилей)		
Компонент образовательной организации		
при 5- дневной учебной неделе:	70	
Итого:	до 2590	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2380	

При проведении занятий в основной школе по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учеников в классе, а именно:

- по иностранному языку- 5а класс, 6 а класс, 7 а класс;
- по технологии- 5а класс, 6 а класс, 7 а класс, 7 б класс;
- по информатике-7 а класс, 7 б класс.

При проведении занятий в средней школе по иностранному языку, технологии, элективных курсов осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учеников в классе, а именно:

- по иностранному языку- 10 а класс;
- по технологии- 10 а класс;
- элективный курс-10 а класс.



	искусств о										
		Вариати в.									
	Музыка	Инвариант.	1	1	1	1	1				
		Вариати в.									
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Инвариант.	2	2	2	2	2	3	3	3	3
		Вариати в.									
	Основы безопасности жизнедеятельности	Инвариант.						1	1		
		Вариати в.									
Технология	Технология	Инвариант.	2	2	2	2	2	1	1		
		Вариати в.									
	Черчение	Инвариант.									
		Вариати в.									
		Итого	28	29	29	31	31	33	33	33	33
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)											
Минимальная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			28	29	29	31	31	33	33	33	33
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе по САН ПиН (29,30,32,33,33)			29	30	30	32	32	33	33	33	33



## 4.2 Недельный учебный план для 10-11 классов

Предметные области	Учебные предметы	Разделы учебного плана	Количество часов в неделю	
			10 а	11 а
Филология	Русский язык	Инвариант.	1	1
		Вариатив.	1	1
	Литература	Инвариант.	3	3
		Вариатив.		
	Иностранный язык	Инвариант.	3	3
		Вариатив.		
Математика и информатика	Математика	Инвариант.	4	4
		Вариатив.	1	1
	Алгебра	Инвариант.		
		Вариатив.		
	Геометрия	Инвариант.		
		Вариатив.		
	Информатика	Инвариант.	1	1
		Вариатив.	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	Инвариант.	1	1
		Вариатив.		1
	Химия	Инвариант.	1	1
		Вариатив.	1	1
	Физика	Инвариант.	2	2
		Вариатив.		
Общественно-научные предметы	История	Инвариант.	2	2
		Вариатив.		
	Обществознание	Инвариант.	2	2
		Вариатив.		
	География	Инвариант.	2	
Вариатив.				
Искусство	Изобразительное искусство	Инвариант.		
		Вариатив.		
	Музыка	Инвариант.		
		Вариатив.		
	МХК	Инвариант.	1	1
		Вариатив.		
Физическая	Физическая культура	Инвариант.	3	3

культура и основы безопасности жизнедеятельности		Вариатив.		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Инвариант.	2	
		Вариатив.		
Технология	Технология	Инвариант.	1	1
		Вариатив.		
	Черчение	Инвариант.		
		Вариатив.		
		Итого	33	30
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)			1	4
Минимальная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34

### 5. Работа профильных объединений в рамках часов кружковой работы.

	8 а	8 б	9 а	9 б	10 а	11 а
Русский язык	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч		
Математика	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч		
Этика и психология семейной жизни			0,5 ч	0,5 ч		
Физика					1 ч	1 ч
Химия					1 ч	
Биология			0,5 ч	0,5 ч	1 ч	
Обществоведение			0,5 ч	0,5 ч	0,5 ч	1 ч
География			0,5 ч			
История					0,5 ч	

### Элективные курсы.

	10 а	11 а
Русский язык	1 ч	1 ч
Математика	1 ч	1 ч
Химия		1 ч
Биология		1 ч

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 года

Директор школы \_\_\_\_\_ О.С.Боровская

Учебный план прошел экспертную оценку и отвечает требованиям приказа Министерства образования Рязанской области № 242 от 25.03.2015 года

Начальник сектора школ и дошкольных учреждений

Т.А. Ларькина