

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ N106

_____ Боровская О.С.
«__» _____ 2016 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОХРАНЕ ПРАВ и
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ
ДЕТЕЙ
СОЦИАЛЬНОГО
ПЕДАГОГА
МБОУ СОШ N106
Шабровой Оксаны
Викторовны
на 2016-2017 учебный год.**

1. Анализ работы в 2015-2016 учебном году.

Одними из наиболее важных задач социально-педагогической деятельности в современных условиях является поддержка социальных инициатив детей и взрослых, создание благоприятных условий для их самостоятельного выбора, развитие готовности и способности действовать на основе постоянного творческого поиска и умения выходить из ситуации без стресса.

В 2015-2016 учебном году перед педагогическим коллективом школы ставились следующие цели и задачи:

- Охрана прав и социальная защита несовершеннолетних в соответствии с законодательством РФ.
- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня защищенности и адаптированности к среде, помощь учащимся в преодолении затруднений в учебе, помощь в решении проблем личного роста, помощь образовательного пути.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся.
- Содействие родителям в выполнении их воспитательных функций, учет и предупреждение асоциального поведения родителей, предупреждение жестокого обращения с детьми.
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов служб, представителей администрации, органов для оказания помощи учащимся группы риска.

Деятельность школы по охране и социальной защите детей ориентирована прежде всего на работу со всеми категориями детей и подростков. В прошедшем учебном году в школе была проведена большая работа по изучению социального состава семей, в результате чего составлен подробный социальный паспорт школы и на его основе сформирован банк данных семей различных категорий, в сравнении с 2012-2013 учебным годом произошли изменения.

| № п\п | | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. | Общая численность учащихся | 377 | |
| 2. | Всего семей | 329 | 345 |
| 3. | Многодетных семей | 25(78) | 32(99) |
| 4. | Малообеспеченных семей | 44 | 82 |
| 5. | Неполных семей | 65 | 71 |
| | - семей одиноких матерей | 12 | 15 |
| | - семей имеющих одного отца | 2 | 5 |
| | - семей имеющих опекунов, приёмных родителей | 8 | 8 |
| 6. | Дети – инвалиды | 5 | 7 |
| 7. | Детей с осложнённым поведением, состоящих на | 6 | 11 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | внутришкольном учёте. | | |
| 8. | Детей, состоящих на профилактическом учёте ОПДН | 4 | 7 |
| 9. | Семей «группы риска» | 7 | 6 |

Увеличилось количество учащихся, т.к. в первый класс пришло обучаться 60 детей. Уменьшилось количество семей, состоящих на городском учёте: 2014-2015 – 7 семей: 2 семьи, состояли на учёте, как семьи находящиеся, в социально-опасном положении, а 6 семей, состоят на учёте, как семьи группы «риска». 2015-2016 - 5 семей: 3 семьи как социально опасные и 3 семьи группы «риска»

Педагоги школы проводили работу по изучению условий жизни, воспитания, обучения детей из семей группы, социального риска. Была организована профилактическая работа: посещения семей на дому, оказание педагогической помощи родителям в воспитании и обучении детей, пропаганда здорового образа жизни, встречи с работниками различных социальных структур, заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, встречи школьников с инспектором ГПДН Рассказовой О.Н., помощника прокурора, сотрудниками наркоконтроля, ветераном блокады Ленинграда и ветераном-подводника, участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при администрации города Сасово. По вопросам воспитания, создания благоприятных условий для жизни и обучения детей педагогический коллектив неоднократно прибегал к помощи ведущего специалиста по охране прав детства управления образования, педагогов и психологов центра психолого-педагогической помощи детям и подросткам, инспекции по делам несовершеннолетних, городского отдела социальной защиты населения и других социальных учреждений города. В сентябре - октябре 2015 года классные руководители и социальный педагог приняли участие в проведении городского месячника по изучению условий жизни и воспитания детей в семьях «группы риска», СОП, по итогам которого был скорректирован банк данных о семьях. Было оформлено 3 актов обследований семей «группы риска», и 3 акта обследований семей СОП. По результатам проверки были сделаны выводы, что в семьях складывается благоприятная обстановка. Члены комиссии обратили внимание родителей на организацию досуга детей. Кроме семьи Петровой Н.Н. И Ширинбековой А.В., в которых дети не приступили учиться. Крынцова Валентина должна была обучаться по индивидуальному плану, но мать во время не написала заявление и занятия в классе девочка посещать не стала. Ширинбековы Снежана, рустам и Яна не были собраны мамой в школу. У детей не было необходимых школьных принадлежностей и школьной одежды. После оказания помощи специалистами ЦСПП и педагогами школы дети приступили на занятия. Также детям был организован бесплатный подвоз до школы и домой. Но мать выполняла родительские обязанности не должным образом. В течение учебного года дети систематически пропускали занятия, оставались одно дома, не всегда вещи соответствовали возрасту и сезону, не было необходимых продуктов питания. Дети были помещены в реабилитационный центр.

На особом контроле в школе подопечные и опекаемые дети и их семьи. В течение года классные руководители и общественный инспектор посетили данные семьи, ежедневно проверяют посещаемость учебных занятий, отслеживают успеваемость, занятость в кружках, состояние здоровья. В 2014-2015г. – 8 посещений, в течение 2015-2016г. - 7 посещений. В результате проверки было выявлено, что почти во всех семьях по отношению к подопечным детям опекуны и приёмные родители выполняют свои обязанности. Все дети имеют необходимые вещи, которые соответствуют сезону и размеру, созданы условия для обучения в школе, опекуны контролируют досуг детей. С целью контроля за условиями проживания и воспитания детей, следят за состоянием имущества. В семье Кондаковой В.С. под опекой находятся внуки Кондаков Никита и Кондаков Сергей. В течение года бабушка приходилась беседы о надлежащем контроле за детьми, т.к. дети пропускают уроки без уважительной причины, не выполняют домашнее задание, приходят в школу неопрятные. У мальчиков снизилась успеваемость. Появились неудовлетворительные оценки по итогам четвертей. Семья посещалась классным руководителем и социальным педагогом. На момент проверки дома был беспорядок. Администрация неоднократно обращалась за помощью в органы опеки и

попечительства г. Сасово, где с детьми и опекуном проводились профилактические беседы о выполнении своих обязанностей со стороны опекуна.

В течение учебного года велся контроль за успеваемостью подопечных детей. Общественный инспектор вместе с классными руководителями и учителями следили за текущими оценками. Своевременно оповещали опекунов и приёмных родителей об неудовлетворительных оценках. По итогам каждой четверти общественный инспектор подавал информацию в органы опеки о четвертных оценках подопечных детей. По итогам в 2014-2015 учебном году все дети удовлетворительно закончили учебный год, также в 2015-2016 учебном году все опекаемые дети были переведены в следующий класс. Синякова Наталья после сдачи ОГЭ продолжила обучение в Сасовском индустриальном техникуме по специальности бухгалтерский учёт.

Подопечные дети занимаются в факультативах, кружках и секциях. Факультатив по русскому языку – трое (Кондаков Никита, Абаева Татьяна, Ларин Павел).

В течение года ведётся работа по социальной поддержке детей, находящихся под опекой и на попечительством, в приёмных семьях. Подопечным детям обеспечивается бесплатный проезд на городском транспорте: выдаются бесплатные проездные билеты. Всё учащиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Деятельность по профилактике детской безнадзорности проводится не только во время учебного процесса, но и в каникулярное время, когда на базе школы действует оздоровительная площадка, где отдыхают подопечные дети. В школьном оздоровительном лагере отдыхала Астахова Александра. Общественный инспектор вместе с медицинским работником контролируют состояние здоровья подопечных детей. Один раз в год педиатром Кузиной Н.А. выписываются справки с диагнозами и рекомендациями. Все подопечные дети посещают основные группы занятий физической культуры.

В течение учебного года продолжалась работа с многодетными и малообеспеченными семьями. В результате работы был скорректирован подробный банк данных семей. Семьям оказывалась помощь в воспитании детей, нуждающиеся семьи.

На особом учете в школе малообеспеченные семьи. Их в школе много. Причинами плохого материального состояния семей является следующее: невозможность работать одному из родителей из-за сложившихся обстоятельств (состояние здоровья родителя или состояние здоровья кого-либо из близких, нуждающихся в постоянном уходе), низкая заработная плата в некоторых организациях, отсутствие или смерть одного из членов семьи, неработающие и употребляющие спиртные напитки супруги из семей группы социального риска. Дети из малообеспеченных семей, также были обеспечены бесплатными учебниками в полном объёме. освобождены от оплаты за питание в группе продлённого дня

2014-2015

- на 100% - 8 человека (Силаев Никита, Фёдорова Ульяна, Фёдоров Артём, Кудинова Мирослава, Тишкина Виктория, Воронина Анжелика, Белкина Мария, Карпенко Кирилл)

2015-2016

- на 100% - 7 человек (Силаев Никита, Ширинбековы Снежана, Рустам и Яна, Марковы Виктория и Николай, Буряков Дмитрий)
- на 50 % - 8 человек (Воронина Анжела, Фёдорова Ульяна , Фёдоров Артём, Локтионов Роман, Хрипунов Павел, Петрина Анна, Мезина Полина, Рыжов Владислав)

В школе в 2014-2015 учебный год было 5 человек детей - инвалидов (Морсаков Дмитрий. Мулин Георгий, Малярова Антонина, Курятков Алексей, Айропетян Андрияс), а в 2015-2016 7 человек (Енилеев Равиль, Козлов Сергей, Шабельников Артём пришли учиться в 1 класс, Хамова Настя после операции. Часть из них учится в школе, часть обучается на дому. Классные руководители и учителя-предметники стараются к каждому такому ребенку подходить индивидуально. Но специальных социальных программ адаптации детей-инвалидов к современным условиям в школе не предусмотрено: нет комнат снятия напряжения, как правило эти дети не посещают различные кружки и объединения, классные руководители стараются привлекать этих детей к участию в различных делах класса. Родители детей-

инвалидов несколько раз в год приглашались на тематические семинары, на которых были подробно освещены проблемы данных заболеваний врачами детской поликлиники. Волонтёры школы поздравляли детей, которые обучаются дома, с Новым годом вручали приглашения на общешкольные мероприятия посвящённые Новому году, посещали вместе с родителями городские мероприятия. Хамова Настя участвовала в конкурсе сочинений посвящённом 90-летию г. Сасово и была награждена дипломом.

Также на особом контроле состоят семьи, в которых дети воспитываются отцом и мачехой 2014-2015 – 1 человек и 2015-2016 — 1 человек (Симановпа Олеся) Нарушение в течение учебного года не было зафиксировано. Родители посещали родительские собрания, контролировали досуг, успеваемость, посещение занятий девочки. В семье доверительные отношения.

В практике социально-педагогической поддержки семьи одним из важных условий является организация свободного времени детей, которые состоят на внутришкольном, КДН и ЗП, ОПДН учёте.

Волейбольная секция в 2014-2015 г. – 9 чел, 2015-2016 — 6 человек, баскетбольная секция в 2014-2015г.- 11чел., в 2015-2016 г. - 1 человек Четыре раза в год (в осенние, зимние, весенние, летние каникулы) работали оздоровительные площадки при школе с дневным пребыванием. Таким образом был организован отдых детей из разных социальных категорий. Дети посещали библиотеку, парк аттракционов, ходили на экскурсии. В работе лагеря были задействованы не только педагоги школы, но и учащиеся старшего звена. Многие учащиеся отдыхали в летних лагерях Рязанской области. Некоторые прошли санитарно-курортное лечение в областных санаториях и санаториях страны. Самым доступным летним отдыхом детей в нашем городе по прежнему остается отдых с родителями и поездка к родственникам в деревню. Зарецкая Татьяна и Надежда отдыхали в лагере «Лесная сказка», Иванов Антон - лагерь «Зарница», Елгин Андрей — лагерь «Янтарный».

В 2015-2016 учебном году продолжались пропуски по неуважительным причинам. Большую работу провели классные руководители и социальный педагог по уменьшению случаев прогулов. Учащаяся 7 «Б» класса Крынцева Валентина систематически пропускала занятия, хотя обучалась по индивидуальному плану. Были посещены семьи на дому с целью выяснения причины, беседы с ведущими специалистами УО и МП, приглашены родители для беседы с администрацией, направлены на заседание КПН и ЗП, была дважды помещена в Рязанский центр временного содержания для несовершеннолетних. Со стороны родителей не было оказано содействия в организации учебного процесса.

В последнее время происходит увеличение проблемных семей и ослабленные воспитательной функции семьи. Поэтому школа должна усилить оказание помощи семье в воспитании детей, охране прав и здоровья несовершеннолетних, обеспечение условий для получения детьми учебных навыков.

**Статистический отчёт о деятельности
социального педагога МБОУ СОШ N106
Оксаны Викторовны,**

**Шабровой
за период с**

1.09.2014г. по 30.06.2015г.

1.Оборудование рабочего места: есть кабинет, компьютер, телефона нет, в целом – удовлетворительное.

2.Основные направления деятельности:

1) Социально-педагогическое исследование (социальный паспорт школы, микрорайона школы, социально-педагогическая диагностика выявления личностных проблем учащихся, семей);

2)Социально-педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в соц. защите: дети-инвалиды, малообеспеченные, опекаемые, дети из семей группы социального риска; защита прав и интересов учащихся: Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, прокуратура, милиция);

3) Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи (выявление неблагополучных семей, создание банка данных семей различных категорий, пропаганда здорового образа жизни, педагогическое просвещение с целью создания благоприятного климата в семье);

4) Социально-педагогическое консультирование (индивидуальные и групповые консультации с детьми по различным проблемам: ЗОЖ, профессиональное самоопределение консультации родителей, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем);

5) Организационно-методическая деятельность (участие в заседаниях городского МО соц. педагогов-2, выступление на педсовете-2, выступление на КПН и ЗП — 1, выступление на круглом столе -1, выступление на областном расширенном педсовете- 1;

Методическое оснащение. Есть в наличии: социальный паспорт микрорайона школы, социальный паспорт школы, классов, планирующая и отчетная документация: план работы по социальной поддержке и охране прав ребенка, различные методические справки, отчеты; тетрадь учёта посещаемости занятий; журнал бесед социального педагога с родителями и детьми; индивидуальные карты трудных подростков; банк данных и списки семей различных категорий; необходимая методическая литература.

4. По видам деятельности:

1) Количество посещений- 56, из них:

Посещение малообеспеченных семей- 15;

Цели посещений:

- льготное питание в ГПД;
- условия жизни и быта;

Посещение семей группы « риска» - 12;

Цели посещений:

- условия жизни и воспитания детей;
- пропуски занятий;
- свободное время учащихся;

Посещение часто болеющих-7;

Цели посещений:

- Условия жизни и быта;

Посещение трудных детей - 8;

Цели посещений:

- условия жизни и воспитания,
- тематические консультации родителей,
- отдых детей во внеурочное время;

Посещение опекаемых и подопечных детей – 14;

Цели посещений:

- условия жизни и быта,
- социально-педагогическая помощь в воспитании и обучении;

Посещение детей, воспитывающихся одним отцом или с мачехой -1;

Цели посещений:

- условия жизни быта;
- взаимоотношения в семье;

2) индивидуальные беседы с детьми, с родителями;

темы:

- Права и обязанности несовершеннолетних.
- Пропаганда ЗОЖ.
- Активный отдых детей.
- О необходимости учиться в детском и подростковом возрасте.
- Причины пропусков занятий.
- Поведение на уроках и внеурочное время.
- Общение со сверстниками и учителями.

3) Количество зафиксированных правонарушений, рассмотренных на заседании комиссии по делам несовершеннолетних по административным протоколам ОПДН — 14

Зарецкая Татьяна
Маркина Марина
Тарзиманов Руслан
Солонинкин Роман
Кулёва татьяна
Грачёв Юрий
Куськова Екатерина
Иванов Антон

родители:
Ширинбекова А.В.
Зубайдова Е.В.

4) Основные профилактические мероприятия:

- Заседание совета профилактики -4 раза, проблемы: успеваемость, посещаемость школы, правонарушения, совершаемые учащимися и безнадзорность;
- Совещание при директоре по проблемам воспитания и условий жизни детей осложнённого поведения;

2. ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ

Очередными задачами работы школы по охране и социальной поддержке детей на 2016-2017 учебный год являются:

- Охрана прав и социальная защита несовершеннолетних в соответствии с законодательством РФ.
- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня защищенности и адаптированности к среде, помощь учащимся в преодолении затруднений в учебе, помощь в решении проблем личного роста, помощь образовательного пути.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся.
- Содействие родителям в выполнении их воспитательных функций, учет и предупреждение асоциального поведения родителей, предупреждение жестокого обращения с детьми.
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов служб, представителей администрации, органов для оказания помощи учащимся группы риска.

3. ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА

| Направление | Объект мониторинга | Сроки | Результат | Ответственные |
|--|----------------------------|------------------|---|--|
| 1. Изучение социального состава семей школы | Семьи школы | Сентябрь | Составление социального паспорта | Классные руководители, соц. педагог |
| 2. Диагностика вновь зачисленных уч-ся, условия жизни и воспитания | Вновь зачисленные учащиеся | Сентябрь-октябрь | Составление социального паспорта, внесение дополнений и | Соц. педагог, педагог-психолог, классные |

| | | | | |
|--|--|----------------|--|--|
| | | | изменений в банк данных семей различных категорий. Ознакомление классных руководителей с результатами диагностики | руководители |
| 3. Работа по изучению условий жизни, воспитания, обучения детей «группы риска» | Дети «группы риска», их семьи | В течение года | Карта дифференциации семей риска, уточнение банка данных, посещение семей, составление актов обследования, взаимодействие с органами опеки и попечительства и соц. защиты для создания условий жизни и обучения детей. | Соц. педагог, классные руководители, зам. директора по УВР |
| 4. Исследование жизни и воспитания детей в опекаемых семьях | Опекаемые и подопечные дети и их семьи | В течение года | Изучение условий жизни, составление актов обследования, организация летнего отдыха | Соц. педагог, классные руководители |
| 5. Изучение условий жизни, воспитания детей, которые воспитываются одинокими отцами | Семьи многодетных семей | Январь-февраль | Изучение условий жизни, пополнение банка данных школы | Соц. педагог, классные руководители |
| 6. Организация работы с семьями и детьми, часто пропускающими занятия по различным причинам. | Дети, обучающиеся в школе | регулярно | Составление отчетов, организация помощи в обучении | Соц. педагог, зам. директора по УВР, врач м/ч, зам. директора по ВР, классные руковод. |

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Мероприятия | Сроки | Результат |
|---|-------------------------|--|
| 1. Анализ социального состава семей. | Сентябрь | Социальный паспорт |
| 2. Анализ, изучение условий жизни и воспитания в семьях «группы риска». | Октябрь | Карта дифференциации семей «группы риска», пополнение и уточнение банка данных |
| 3. Анализ, изучение условий | Сентябрь - май, по мере | Организация бесплатного |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| жизни в малообеспеченных семьях | выявления семей | питания, оказание помощи, обеспечение учебниками, летний отдых детей. |
| 4. Анализ, изучение условий жизни и воспитание в семьях, где воспитываются опекаемые дети. | Декабрь | Составление и уточнение банка данных, организация обучения, консультативной помощи, летнего отдыха детей. |
| 5. Анализ, изучение и условий жизни и воспитание детей, которые воспитываются одинокими отцами. | Февраль | Уточнение банка данных |
| 6. Анализ состояния дел в семьях, где воспитываются дети-инвалиды. | Май | Организация встреч с различными органами соц. защиты, приглашение детей на мероприятия в школу. |
| 7. Анализ состояния учебы у детей, часто пропускающих занятия в школе и подопечных. | В конце каждой четверти | Банк данных, оказание помощи и поддержки часто болеющим детям, организация процесса учебы. |

5.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Организационная деятельность | Сроки | Ответственные |
|---|---------------------|--|
| 1.Выявление детей, оставшихся без попечения родителей | В течение года | Классные руководители соц. педагог |
| 2.Предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | В течение года | Соц. педагог, зам. директора по ВР классные руководители, инспектор ОППН |
| 3. Создание банка данных и списка семей различных категорий (уточнение, пополнение): А) опекаемых и подопечных; Б) семей одиноких матерей; В) детей-инвалидов; Г) малообеспеченных детей; Д) семей «риска» | сентябрь | Классные руководители, соц. педагог |
| 4.Работа с семьями «риска», с целью профилактики социального сиротства | участие в месячнике | Классный руководитель, Общественный инспектор |

6.ОКАЗАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|--|---|
| 1. Работа с семьями «группы риска» по пропаганде ЗОЖ, помощь в организации процесса воспитания и обучения детей. | Октябрь, в течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители |
| 3. Встречи с представителями правоохранительных органов: -«Права и обязанности несовершеннолетних» -«Уголовная ответственность несовершеннолетних» | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 4. Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних | 1 раз в месяц | Зам. директора по ВР |
| 5. Выступления на родительских собраниях по теме «Права и обязанности школьников», «Комендатский час», «Уголовная и гражданская ответственность» | По плану | соц. педагог |
| 6. Индивидуальные беседы с «трудными детьми» | По запросам родителей и классных руководителей | Социальный педагог |

7. КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ ОХРАНЫ ДЕТСТВА

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|------------------------------------|
| 1. Участие в работе городской комиссии по делам несовершеннолетних | В течение года по запросу администрации | Соц. педагог, зам. директора по ВР |
| 2. Участие в различных совещаниях по проблемам трудновоспитуемых подростков: А) педсовета; Б) заседание совета профилактики; В) совещание при директора | По плану 1 раз в месяц по плану | Соц. педагог |